Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes		
Recommandation	Discussion	Actions
Contenu et message		
<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cibler les messages qui communiquent le mieux le sujet et capter l'attention en appelant à l'action (c.-à-d. expliquer pourquoi la question devrait avoir un intérêt pour les gens et comment ils peuvent s'engager). • Mettre au point des outils de communication qui sont directs et exempts de jargon administratif et de termes techniques. • Créer du matériel informatif « assimilable » autour de sujets précis. • Utiliser des animations pour sensibiliser et créer des présentations visuelles qui permettent de briser les frontières ethniques, linguistiques, et reliées à la langue, l'éducation, l'âge ou au stade de vie. • Réutiliser les présentations visuelles sur de multiples plateformes de communication (matériel didactique, affiches, brochures). 	<p>La gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien est un sujet complexe. Lorsqu'elle crée du matériel de communication, la SGDN vise constamment à équilibrer la nécessité d'un certain niveau de précision avec le besoin de rendre le contenu aussi facile que possible à comprendre par le grand public. Il s'agit d'un objectif de taille que la SGDN continuera de poursuivre et d'améliorer.</p> <p>La SGDN reconnaît que les images facilitent la compréhension; aussi, elle utilise des images dans son matériel et s'appliquera à augmenter le choix d'images, lorsque possible.</p> <p>La SGDN recherchera les occasions d'élargir son choix de matériel de communication en produisant différents types de documents destinés à des publics cibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La SGDN s'engage à donner suite aux recommandations de la Table ronde des jeunes : <ul style="list-style-type: none"> ○ nous mettrons de l'avant le sujet (et non l'organisation); ○ nous simplifierons la terminologie, dans la mesure du possible; ○ nous créerons du matériel d'information qui facilite la compréhension par le biais d'une intégration équilibrée du texte et de l'image <p>alors que la SGDN :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (2010) : produira du nouveau matériel de communication pour soutenir l'amorce du processus de sélection d'un site; ○ (2010 et au-delà) : produira du matériel et des outils de communication supplémentaires pour répondre aux requêtes des collectivités concernant l'acquisition de capacités; ○ (En cours) : préparera ses Plans de mise en œuvre annuels et révisera d'autres documents, matériel d'information et DVD de la SGDN.
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les animations/présentations visuelles pour illustrer le cycle du combustible nucléaire. • Éviter les vidéos conventionnelles qui manquent de naturel. Créer une vidéo présentant plusieurs niveaux d'information qui aide à saisir le sujet. 	<p>Le mandat de la SGDN porte sur la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié. Elle ne s'engage pas dans des discussions sur le caractère approprié ou non de l'utilisation de l'énergie nucléaire, ni ne donne son opinion à ce sujet – la SGDN ne fait pas non plus la promotion ni ne critique les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (2009) : la SGDN a révisé le DVD pour ajouter des nouvelles animations 3D. • (2009) : des travaux ont été entrepris relativement à la création d'un ensemble plus complet de DVD couvrant une variété de sujets : le cycle de combustible nucléaire; le

Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes

Recommandation	Discussion	Actions
<ul style="list-style-type: none"> Produire une visite guidée virtuelle et une animation 3D interactive qui présente la construction d'un DGP en accéléré. 	<p>décisions du Canada concernant l'avenir de l'énergie nucléaire.</p> <p>La Table ronde des jeunes a noté que le fait que les jeunes étaient peu informés au sujet de l'énergie nucléaire pouvait nuire à leur capacité à participer aux discussions sur les déchets nucléaires. En ce sens, ils ont recommandé que la SGDN crée du matériel d'information qui expliquerait le cycle du combustible nucléaire.</p> <p>La SGDN comprend l'argument avancé par la Table ronde des jeunes. Cependant, elle doit aussi prendre en considération les conséquences liées à la production de matériel de communication outrepassant son mandat. La SGDN continuera d'évaluer les besoins pour une vaste gamme de matériaux de communications qui améliorent la compréhension de la gestion à long terme des déchets nucléaires.</p>	<p>transport; la santé, la sûreté et l'environnement; le cadre réglementaire; le contexte international.</p> <ul style="list-style-type: none"> (En cours) : Les possibilités d'améliorer le matériel vidéo à l'aide d'animations 3D seront explorées.
<h3>Rejoindre les jeunes au moyen de la technologie</h3>		
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> Améliorer la navigation sur le site Web pour la rendre plus intuitive afin que les utilisateurs n'aient pas à « creuser » pour trouver l'information (utilisation de sujets regroupés, mots-clés et termes de recherche simples). Mettre à jour régulièrement le contenu Web et ajouter des effets dynamiques en : documentant le déroulement du processus; publicisant les événements locaux; ajoutant une section « Quoi de neuf? »; incluant des témoignages, blogs, vidéos et une rubrique 	<p>La SGDN reconnaît l'importance d'exploiter les possibilités offertes par les nouvelles technologies pour faire de la sensibilisation et promouvoir l'engagement. Cependant, elle doit aussi tenir compte de l'impact possible d'une introduction de nouvelles technologies sur les exigences en matière de ressources humaines ainsi que sur sa capacité à communiquer efficacement le sujet du combustible nucléaire irradié d'une manière qui favorise un dialogue respectueux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (3^e T 2009) : Dispositions prises pour diffuser des vidéos de la SGDN sur YouTube, Yahoo Videos, et MSN Videos : invitation à commenter le processus proposé pour choisir un site et vidéo abrégée de l'entreprise. (4^e T 2009) : Créer et administrer une page Facebook SGDN pour accroître l'accès à l'information et à la recherche – la première phase pilote sera axée seulement sur la diffusion de contenu (c.-à-d. pas de commentaires, blogs, ou discussions dirigées). (3^e et 4^e T 2009 – 1^{er} T 2010) Première phase d'améliorations

Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes

Recommandation	Discussion	Actions
<p>« Demandez à un expert ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir l'accès à de multiples sources d'information, p. ex. la recherche indépendante et internationale pertinente. • Créer des documents à contenu interactif et liens hypertextes permettant aux lecteurs de choisir l'information qu'ils souhaitent consulter et de déterminer l'étendue de leurs recherches (p. ex. un format Wikipedia à renseignements hyperliés, multiniveaux et détaillés; des effets de survol d'image faisant entendre les mots et fournissant des définitions; des images; des vidéos, etc.). • Passer du site de la SGDN à l'espace Web de la SGDN pour engager et éduquer par l'intermédiaire de médias sociaux, interactifs, pairs à pairs et établir des rapports avec des personnes déjà intéressées par le sujet. • Diffuser des vidéos sur des sites populaires pour en accroître l'accès. 	<p>Cela étant dit, la SGDN continuera d'explorer les possibilités de faire évoluer sa présence sur le Web et d'évaluer l'impact de l'utilisation des nouvelles technologies/nouveaux médias sur son travail.</p>	<p>planifiées du site Web :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Créer un glossaire en ligne qui se révèle grâce à des survols de termes choisis; ○ Améliorer le moteur de recherche par l'emploi de mots-clés supplémentaires; ○ Rendre possible la recherche dans les documents PDF; ○ Ajouter des sous-catégories pour organiser les rapports techniques; ○ Inclure un résumé des publications et mettre en relief la diversité des auteurs/contributeurs. <ul style="list-style-type: none"> • (En cours) : la SGDN rafraîchira constamment le contenu de son site Web en ajoutant du contenu nouveau et des éléments en ligne qui répondent aux intérêts et préférences des utilisateurs. • (En cours) : cibler les documents futurs qui pourraient être mis en forme de manière à refléter les meilleures pratiques en matière de mise en page Web, c.-à-d. plus interactifs et contenant plus d'hyperliens. • (4^e T 2009 et au-delà) : continuer à diffuser du matériel sur les sites sociaux, lorsqu'approprié.
<h3>Sensibilisation dans les établissements d'enseignement et les collectivités/communautés</h3>		
<p>4. <u>(a) Activités à long terme dans les établissements d'enseignement pour sensibiliser les jeunes adultes, susciter un vaste débat public et établir la réputation de la SGDN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les réseaux établis dans les écoles (qui fonctionnent en mode pair à pair) pour sensibiliser les jeunes, susciter leur intérêt et faciliter leur participation (par exemple la géologie). • Engager les facultés et départements pertinents 	<p>La SGDN reconnaît le caractère intergénérationnel de la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié et l'importance d'engager les jeunes en tant que futurs (a) citoyens intéressés, (b) membres d'une collectivité intéressée à devenir hôte, (c) décideurs, (d) chercheurs/spécialistes et (e) employés.</p> <p>Chacune de ces facettes peut nécessiter des activités d'engagement particulières. Certaines seraient des activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (2010) : Élaborer une stratégie d'éducation et de renforcement des capacités qui incorpore à la fois les disciplines techniques et sociales. Cela comprendrait la prise en compte des recommandations de la Table ronde visant entre autres à : <ul style="list-style-type: none"> ○ Établir des liens avec des clubs universitaires pertinents pour offrir des séances d'information; ○ Établir des liens avec des professeurs influents pour explorer la possibilité d'inclure la question dans les discussions scolaires/projets étudiants;

Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes

Recommandation	Discussion	Actions
<p>(génie, politiques publiques) dans des activités ciblées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Offrir des bourses et subventions aux étudiants en sciences et sciences sociales. • Organiser / participer à des débats et symposiums pour les étudiants canadiens et étrangers. • Participer à des salons de l'emploi pour promouvoir la SGDN et le travail qui s'y fait. <p><u>(b) Activités à court terme pour soutenir le processus de sélection d'un site et la prise de décision dans les collectivités</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre au point une présentation interactive itinérante (<i>peut aussi être utilisée comme activité à long terme pour susciter un vaste débat public</i>). • Organiser des clubs, foires et camps scientifiques parascolaires (<i>peut aussi être fait à long terme pour établir la réputation de la SGDN</i>) • Mettre au point une trousse d'outils informatiques pour les enseignants (<i>peut aussi être fait à long terme pour sensibiliser les jeunes</i>). • Participer à des activités communautaires et événements locaux • Engager les sous-groupes au sein des collectivités (par exemple, quartiers, communautés culturelles, ethniques, groupes d'intérêts, de travail, religieux). • Commanditer des projets locaux comme des exercices visant à établir une vision OU engager le milieu artistique dans une exploration des « Questions sociales qui ne peuvent plus être ignorées ». 	<p>à long terme visant à susciter le débat public, alors que d'autres seraient plus à court terme pour soutenir le processus de sélection d'un site et la prise de décision dans les collectivités. Il faut ajouter que certaines activités peuvent convenir à la fois aux exigences des objectifs à court et à long terme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Offrir des bourses et des subventions dans des disciplines pertinentes; ○ Possibilité de soutenir financièrement la participation des jeunes à des conférences nationales et internationales pertinentes; ○ Promouvoir l'acquisition des connaissances scientifiques par l'investissement dans les foires, camps et clubs scientifiques. <ul style="list-style-type: none"> • (2010) : la SGDN élaborera une stratégie de recrutement et de maintien des effectifs comprenant un volet axé sur les jeunes/nouveaux diplômés. • (2009) : la SGDN a soutenu la participation de 44 jeunes des 4 provinces nucléaires ayant des projets scientifiques méritoires comme membres d'Équipe Canada à l'Expo-Sciences 2009 du MILSET. • (2009-2010) : Une initiative est en cours pour créer une « trousse » de présentation mobile qui offrirait une illustration visuelle et interactive du travail de la SGDN. • (En cours) : Collaborer avec des établissements choisis pour inclure du contenu sur les déchets nucléaires dans le matériel didactique créé dans le cadre du programme éducatif. • (2009 et au-delà) : Un exercice d'établissement de vision communautaire est déjà inclus dans le processus proposé de sélection d'un site • (2010 et au-delà) : Collaborer avec les collectivités intéressées pour mettre sur pied des activités appropriées d'engagement des jeunes.

Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes		
Recommandation	Discussion	Actions
Engagement des Autochtones		
<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> La SGDN doit organiser un forum qui lui permettra de recueillir l'avis des jeunes Autochtones pour mettre au point une stratégie et un message s'adressant particulièrement à eux. La SGDN doit mettre en place un mécanisme permettant aux jeunes Autochtones d'échanger avec elle sur la question. 	<p>Dans la mesure du possible, la SGDN continuera de solliciter le plus de perspectives possible par le biais de ses activités d'engagement et de ses séances de discussion, lorsqu'approprié. À cette fin, la SGDN reconnaît que la voix des jeunes Autochtones doit trouver sa place dans les processus d'engagement en cours et planifiés.</p> <p>Les jeunes Autochtones sont confrontés à des réalités démographiques et des conditions de vie changeantes qui forcent la SGDN à élaborer une approche à l'engagement des jeunes Autochtones qui respecte les traditions et la culture autochtones tout en reconnaissant l'influence des pratiques culturelles non autochtones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (2009) : Trois membres autochtones de la Table ronde de jeunes ont participé au Forum des Aînés en juillet 2009 afin de se joindre aux discussions avec les jeunes membres du Forum des Aînés. Dans le cadre d'une séance de remue-méninges avec animateur, une partie des discussions a servi à rechercher les occasions pour les jeunes de participer aux affaires communautaires. (2010 et au-delà) : Lorsque des collectivités s'engageront dans le processus de sélection d'un site, la SGDN collaborera avec elles pour soutenir des programmes d'engagement culturellement adaptés aux jeunes Autochtones.
Participation future des membres de la Table ronde des jeunes		
<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> Faire participer les jeunes aux activités établies de la SGDN, comme les dialogues multilatéraux, les forums de citoyens, les groupes de réflexion. Trouver des occasions de créer des liens entre la Table ronde des jeunes Autochtones et d'autres initiatives autochtones. Devenir membre d'un groupe Facebook et inviter des amis à participer. Réunir de nouveau le groupe annuellement pour examiner la mise en œuvre de notre stratégie. Aider à réviser le matériel de communication/devenir 	<p>Conformément aux valeurs de la SGDN, celle-ci continuera de solliciter le plus de perspectives possible au moyen de ses activités d'engagement et de ses séances de discussion, lorsqu'approprié. L'objectif est de favoriser l'inclusion et de promouvoir un dialogue constructif en rassemblant les gens ayant différents points de vue plutôt que de les isoler les uns des autres.</p> <p>La SGDN continuera de faire participer les jeunes à ses activités d'engagement et, dans la mesure du possible, d'accroître leur participation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (2009 et au-delà) : la SGDN invite les jeunes à participer à ses activités d'engagement de l'automne 2009 (dialogues multilatéraux, forums de citoyens, dialogues avec les Autochtones) et continuera de solliciter leur participation à ses activités futures. (2009) : Trois membres autochtones de la Table ronde des jeunes ont participé au Forum des Aînés en juillet 2009 afin de se joindre aux discussions avec les jeunes membres du Forum des Aînés. Dans le cadre d'une séance de remue-méninges avec animateur, une partie des discussions a servi à rechercher les occasions pour les jeunes de participer aux affaires

Réponse de la SGDN aux Recommandations de la Table ronde des jeunes

Recommandation	Discussion	Actions
<p>un comité d'examen.</p> <p style="text-align: center;">***</p> <ul style="list-style-type: none"> • Écrire sur un blog. • Faire participer les jeunes aux séances d'information existantes et les soutenir à l'aide de séances de planification et d'information. • Créer des liens avec d'autres jeunes d'une province qui envisage d'accueillir un DGP. • Engager les membres d'organisations communautaires à distribuer des trousseaux d'information de la SGDN et à se rendre disponibles comme personnes ressources. • Commencer à travailler dans leur collectivité avec leurs pairs et à interagir avec les jeunes au nom de la SGDN. 		<p>communautaires.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (2009-2010) : Inviter les jeunes de la Table ronde des jeunes à devenir « amis » du groupe Facebook de la SGDN. • (2009) : Un membre de la Table ronde des jeunes rédigera un article pour le bulletin d'information de la SGDN au sujet des travaux et des résultats de la Table ronde. • (2010) : Inviter des membres de la Table ronde des jeunes à convoquer une réunion unique dans approximativement un an pour : <ul style="list-style-type: none"> ○ évaluer les progrès de la SGDN dans la mise en œuvre des recommandations de la Table ronde des jeunes; ○ servir de « groupe de réflexion » pour l'évaluation du matériel nouveau/révisé de communication proposé suivant leurs recommandations. <p style="text-align: center;">***</p> <p style="text-align: center;">POUR EXAMEN FUTUR</p>