



NUCLEAR WASTE
MANAGEMENT
ORGANIZATION

SOCIÉTÉ DE GESTION
DES DÉCHETS
NUCLÉAIRES

Engagement des jeunes

Rapport sur les activités d'engagement des jeunes menées par la SGDN

29 novembre 2012

Engagement des jeunes par la SGDN

Résumé

La Société de gestion des déchets nucléaires (SGDN) est responsable de la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien. À ce titre, la SGDN cherche une collectivité qui consentirait à accueillir le combustible nucléaire irradié canadien au sein d'un dépôt géologique en profondeur. Étant donné la durée envisagée de la période de mise en œuvre du plan canadien, nommé la Gestion adaptative progressive (GAP), la SGDN doit considérer avec attention les questions intergénérationnelles qui sont pertinentes à ses travaux.

Dans le Rapport triennal 2008-2010 de la SGDN, le Conseil consultatif a fait l'observation « que la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié s'étendrait sur plusieurs générations [et a] insisté sur l'importance éthique de tenir compte de l'opinion des jeunes dans les décisions qui auront des conséquences dans un avenir éloigné ».

Bien que la planification étendue et les longs échéanciers de mise en œuvre associés aux travaux de la SGDN permettent la prise de décisions par étapes et une adaptation aux valeurs et aux priorités des Canadiens, ils peuvent également imposer des risques intergénérationnels qui peuvent avoir des incidences sur la mise en œuvre du projet.

La SGDN a systématiquement affirmé son engagement à l'égard de l'équité et de l'inclusivité intergénérationnelles. Il est important que les jeunes continuent de faire partie du plan actuel d'activités d'engagement de la SGDN et qu'ils soient reconnus comme parties prenantes à l'échelle locale, régionale, provinciale et nationale ayant la possibilité de participer et d'être informées.

La SGDN s'y prend de diverses façons pour faire participer les jeunes à son programme d'activités, et ce, depuis plusieurs années. Par exemple, la SGDN inclut les jeunes dans ses activités de recherche sociale et de dialogue; elle convie les jeunes Autochtones à prendre part à ses initiatives et ses forums de sensibilisation; elle donne des présentations aux étudiants de niveau postsecondaire de disciplines pertinentes; elle soutient et promeut l'éducation scientifique des jeunes par le biais de son Programme de responsabilité sociale (PRS); et elle offre aux jeunes des occasions de participer à l'échelle locale dans les collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site.

De plus, en 2009, la SGDN a constitué une Table ronde des jeunes (TRJ) dans le but d'obtenir des conseils sur la façon dont elle pourrait s'y prendre pour rejoindre les jeunes publics dans le cadre de son programme d'engagement. Plus particulièrement, la SGDN a sollicité des recommandations de la part des participants sur la manière dont elle pourrait :

- Sensibiliser les jeunes à la question du combustible nucléaire irradié et à son mandat;
- Intéresser les jeunes et les aider à comprendre la solution canadienne à la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié, c'est-à-dire la Gestion adaptative progressive (GAP);
- Faciliter la participation des jeunes aux dialogues et aux processus décisionnels associés à la mise en œuvre de la Gestion adaptative progressive (GAP).

La TRJ comptait 16 participants de 18 à 25 ans des 4 provinces nucléaires. Le groupe incluait des jeunes de divers horizons culturels vivant en milieu urbain et rural, qui en étaient à divers stades de leur vie et

qui avaient un large éventail de centres d'intérêt personnels et sociaux. En mai 2009, la TRJ a présenté à la SGDN ses recommandations. Les recommandations de la TRJ portaient sur les messages clés, les canaux de communication et les façons d'engager les jeunes dans leur communauté et par le biais des établissements d'éducation. En septembre 2010, la SGDN a convié de nouveau la Table ronde des jeunes à une dernière rencontre afin de présenter à ses membres un résumé des efforts déployés jusqu'à ce jour pour donner suite à leurs recommandations. Les activités menées en réponse aux recommandations incluaient l'emploi de messages et de contenus plus ciblés dans les brochures, la production de documents de communication qui couvrent plusieurs niveaux de détail, la création de vidéos animées, de modules d'exposition, de documents et de pages Web mieux conçus et l'élargissement des efforts de sensibilisation des jeunes par le biais des établissements d'éducation.

Veuillez cliquer [ici](#) pour consulter les recommandations et voir la vidéo présentée par la Table ronde des jeunes à la SGDN et examiner les mesures prises par la SGDN en réponse à ces recommandations. Pour consulter une liste exhaustive des activités d'engagement des jeunes entreprises par la SGDN jusqu'à maintenant, veuillez cliquer [ici](#).

En ce qui concerne l'avenir, la SGDN continuera de prendre appui sur son programme d'engagement des jeunes, en conformité avec la mise en œuvre pluriannuelle et progressive de la GAP. À ce titre, l'engagement des jeunes évoluera afin d'inclure les particuliers qui résident dans les collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site et les régions environnantes et qui s'efforcent d'en apprendre davantage sur le fait de devenir des hôtes potentiels à un dépôt géologique en profondeur. À mesure que les travaux avanceront, la SGDN collaborera avec les collectivités en vue de déterminer les meilleures façons d'engager la participation des jeunes.

La SGDN travaille à définir un plan de route de l'engagement des jeunes visant à systématiquement renforcer la capacité des jeunes d'âges et de stades de vie divers en les engageant par le biais des établissements d'éducation et des milieux professionnels. Les activités d'engagement viseront à :

- Favoriser et promouvoir une culture scientifique;
- Soutenir les programmes et l'apprentissage scientifique à l'école secondaire;
- Encourager les jeunes sur la voie des disciplines pertinentes au niveau postsecondaire;
- Promouvoir la SGDN comme employeur de choix;
- Renforcer les capacités des jeunes professionnels.

Portée du programme d'engagement des jeunes de la SGDN

Recherche sociale et dialogue

Depuis sa fondation en 2002, la SGDN mène un ambitieux programme d'engagement auprès des Canadiens et des Autochtones, y compris des jeunes, dans le but de solliciter leur avis sur l'élaboration et la mise en œuvre du plan canadien de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié. Cet engagement inclut des activités de recherche sociale, parmi lesquelles figurent des dialogues multipartites, des forums de citoyens, des études sur l'attitude de public, des dialogues en ligne, des groupes de discussion et des ateliers. La SGDN continuera d'inclure les jeunes dans ses activités de recherche sociale et de dialogue.

Engagement des jeunes Autochtones

La SGDN a inclus les jeunes dans son plan d'engagement des Autochtones en leur donnant l'occasion de travailler avec les aînés, de participer à des dialogues animés et de prendre part à des activités d'engagement au sein des collectivités potentiellement hôtes.

Le Forum des Aînés de la SGDN, restructuré et renommé en 2012 le « Conseil des aînés », s'est réuni annuellement de 2005 à 2011. Il était composé de membres des Premières nations, de Métis et d'Inuits qui représentaient un large spectre d'intérêts, d'horizons et d'expériences. Chaque aîné nommé au Forum invitait un jeune à l'accompagner aux réunions pour appuyer son travail et pour apprendre en assistant aux discussions entre les aînés et la SGDN, favorisant ainsi l'apprentissage intergénérationnel si essentiel compte tenu de la nature à long terme du mandat de la SGDN. De plus, le Forum des Aînés et son groupe de travail, le « Niigani », ont joué un rôle de premier plan dans l'élaboration des deux projets de camps de plein air estivaux offerts aux étudiants autochtones pour les aider à mieux comprendre le processus de création de documents et d'outils de communication adaptés à la culture autochtone.

Le Conseil des aînés explore différentes méthodes de faire participer les jeunes à ses travaux.

La SGDN continue d'explorer des façons d'offrir aux jeunes Autochtones des occasions d'en apprendre davantage sur les travaux de la SGDN et sur le projet de la GAP.

Sensibilisation des jeunes par le biais des établissements d'éducation

Depuis plusieurs années, les membres du personnel de la SGDN participent à des séminaires universitaires à titre de conférenciers pour aider les étudiants de diverses disciplines à mieux comprendre le projet de la GAP et les travaux de la SGDN. Ces présentations permettent à la SGDN de prendre contact avec les jeunes et de les encourager à poursuivre des études dans des disciplines directement reliées au projet de la GAP (comme le génie, les sciences de la Terre, les politiques publiques, etc.). En même temps, cet engagement a permis à la SGDN de consolider ses relations avec les réseaux actuels de facultés universitaires associées à des domaines pertinents à ses travaux. La SGDN continuera d'inciter les établissements postsecondaires à offrir aux jeunes Canadiens qui entreprennent des études dans des disciplines pertinentes une base solide pour comprendre la GAP. De plus, la SGDN explorera les occasions de prendre contact avec les jeunes Canadiens par l'entremise des sections jeunesse des associations professionnelles.

Depuis le lancement du processus de sélection d'un site en mai 2010, la SGDN a travaillé avec des collectivités engagées à en apprendre davantage sur la possibilité d'accueillir le projet de la GAP afin d'identifier des occasions de prendre contact avec les jeunes de leurs collectivités. Sur invitation d'un directeur d'école, la SGDN a donné des présentations dans des classes pour expliquer le projet aux jeunes. De plus, la SGDN a accueilli des groupes scolaires intéressés par les journées portes ouvertes organisées dans les collectivités et par l'exposition mobile interactive créée pour expliquer le projet.

En collaboration avec les collectivités, la SGDN continuera d'explorer d'autres possibilités d'engager les jeunes à l'échelle locale et régionale.

Documents et ressources de communication

Au cours des prochaines années, la SGDN continuera de soutenir l'intérêt des jeunes pour le sujet du combustible nucléaire irradié et du projet de la GAP par le développement de documents et de ressources de communication.

La SGDN créera un « Espace éducatif » sur son site Web qui présentera des ressources éducatives pertinentes à l'intention des étudiants, des éducateurs et du grand public.

De plus, de nouveaux modules seront ajoutés à l'exposition mobile de la SGDN et une exposition virtuelle en ligne est en cours de préparation. L'exposition virtuelle présentera toute l'information offerte par l'exposition physique de la SGDN et permettra aux utilisateurs d'accéder à des niveaux supplémentaires d'information selon leur degré d'intérêt.

Promouvoir l'éducation et les possibilités des jeunes des collectivités et des régions hôtes potentielles

Les collectivités qui en sont à l'Étape 3 du processus de sélection d'un site ont établi un Comité de liaison communautaire (CLC) pour aider les membres de la collectivité à se renseigner sur le projet. Plusieurs collectivités ont inclus au moins un jeune au sein de leur CLC afin de faire valoir le point de vue des jeunes et d'identifier les occasions d'engager les jeunes à l'échelle locale.

La SGDN identifiera, en collaboration avec les collectivités, des façons de faire participer les jeunes à la mise en œuvre du projet et planifiera les effectifs en veillant à ce que les jeunes puissent profiter des occasions d'emploi associées.

Le projet de la GAP comprend également l'établissement d'un centre d'expertise et d'un centre des visiteurs. Le centre d'expertise logera un programme actif de recherche et de démonstration technique et social. Il pourrait être conçu comme un lieu de convergence pour engager les membres de la collectivité, y compris les jeunes, et les visiteurs à en apprendre davantage sur le projet et à suivre les travaux scientifiques et techniques menés dans le cadre de l'évaluation des sites par le biais de galeries d'observation publiques et de maquettes interactives.

Soutien aux organismes jeunesse à vocation scientifique – Programme de responsabilité sociale de la SGDN

La SGDN a également établi des ponts avec les jeunes au cours des dernières années par le biais de son Programme de responsabilité sociale (PRS). Ce PRS, lancé en 2008, a permis à la SGDN de soutenir divers organismes jeunesse locaux, provinciaux et nationaux dévoués à l'éducation scientifique des jeunes. Par exemple, la SGDN a soutenu :

- Les expo-sciences de Sciences jeunesse Canada;
- Le Programme national de sensibilisation auprès des Autochtones d'Actua;
- Le Programme des camps scientifiques estivaux Shad Valley;
- Les programmes éducatifs et externes de Science Nord

Pour en savoir plus sur le PRS de la SGDN, visitez : <http://www.nwmo.ca/corporatesocialresponsibility>

Priorités

Les priorités suivantes ont été identifiées :

1. Sensibilisation des jeunes

- À mesure qu'avancer le processus de sélection d'un site, la SGDN identifiera les occasions de mieux engager les jeunes et de les aider à se renseigner sur la GAP.
- La SGDN s'appuiera sur les relations établies avec des membres clés des facultés universitaires pertinentes et cherchera des occasions de présenter ses travaux aux étudiants et de multiplier les occasions d'apprentissage.

2. Documents et ressources de communication

- Création d'un « Espace éducatif » en ligne
 - La SGDN cherchera à ajouter sur son site Web des ressources éducatives destinées aux jeunes travailleurs, aux éducateurs et au grand public. Cette section pourrait comprendre des fiches d'information interactives, des animations vidéo et une version virtuelle de l'exposition de la SGDN, par exemple.
- Élaboration d'une stratégie sociomédiatique
 - La SGDN explorera les façons d'utiliser efficacement les outils sociomédiatiques.