



NUCLEAR WASTE MANAGEMENT ORGANIZATION SOCIÉTÉ DE GESTION DES DÉCHETS NUCLÉAIRES

Planification du projet de la GAP : Premiers investissements en éducation et en formation des compétences

POUR DISCUSSION AVEC LES COLLECTIVITÉS



OCTOBRE 2016

I. À propos de ce programme

La Société de gestion des déchets nucléaires (SGDN) a entrepris avec des collectivités des discussions sur le renforcement de leur capacité à participer au projet de la Gestion adaptative progressive (GAP), dans l'éventualité où il serait mis en oeuvre chez l'une d'elles. Cela comprend des investissements en formation et en éducation destinés à doter des membres de la collectivité, y compris des jeunes, de la capacité de travailler au Centre d'expertise et aux activités subséquentes de préparation du site, de construction et d'exploitation. Ces investissements viseront notamment l'acquisition de compétences transférables qui pourraient également être appliquées à d'autres projets ou lieux de travail.

Sachant que les décisions concernant le projet et l'endroit où il sera mis en oeuvre ne seront prises que dans plusieurs années, des collectivités ont indiqué à la SGDN qu'elles souhaiteraient que les activités initiales de renforcement des capacités soient d'une large portée.

II. Activités possibles

Les collectivités ont identifié un éventail d'investissements qui pourraient être faits dans les domaines de l'éducation et de la formation au cours de cette phase initiale des travaux. Ils constitueraient un point de départ pour l'élaboration des plans individualisés des collectivités.

Axés sur les jeunes

- Soutien aux programmes parascolaires dispensés avant ou après les heures de classe, aux programmes interétablissements ou aux programmes estivaux qui pourraient contribuer à la réussite future des jeunes, par exemple les activités sportives, les clubs de sport et les programmes de collation ou les programmes d'enrichissements dans les domaines des sciences, des mathématiques ou de l'informatique
- Soutien aux voyages destinés à l'enrichissement des jeunes : par exemple les voyages organisés pour les élèves de 7^e et 8^e années qui comprennent un volet se rapportant aux sciences, aux mathématiques ou à l'environnement
- Récompenses scolaires : Modestes bourses ou prix en argent pour les finissants qui se dirigent vers des études universitaires ou collégiales ou vers le marché du travail (pour l'achat de bottes de travail, d'un casque de protection, ou d'autres articles de travail)
- Commandites pour des programmes jeunesse permettant à certains membres de la collectivité de participer à un camp ou à un atelier de leur choix dans les domaines des sciences, des mathématiques ou de l'environnement
- Stages d'étudiants à la SGDN, ou grâce à une subvention de la SGDN, dans une municipalité
- Soutien à une formation sur le savoir traditionnel
- Soutien à des projets environnementaux par le biais d'un financement accordé à des jeunes pour acquérir une expérience de travail au service de la collectivité
- Soutien à la formation de jeunes sous forme de petites bourses pour alléger leurs frais d'inscription à des programmes d'études menant à des emplois à l'échelle provinciale dans le domaine nucléaire
- Soutien à des foires commerciales locales/régionales (non axées sur la SGDN) pour aider les étudiants à comprendre les possibilités qu'offrent l'éducation postsecondaire et la formation professionnelle

Pour les membres de la collectivité

- Soutien à des ateliers de formation générale sur des sujets tels que :
 - Formation de base et compétences en informatique : Office de Microsoft, AutoCAD
 - Planification des affaires : Élaboration d'un plan d'affaires pour entrepreneurs
 - Rédaction d'une proposition en réponse à une demande de propositions ou à une proposition de subvention et/ou de financement
 - Comptabilité élémentaire
 - Formation en premiers soins
 - Planification/gestion de projets
 - Animation et/ou résolution de conflits (p. ex., pour les processus/réunions)
 - Planification et gestion de réunions efficaces
 - Formation en communication
- Financement pour des programmes de formation professionnelle : jusqu'à 250 \$ en bourse pour participer à un programme de formation visant l'acquisition d'une compétence choisie parmi une liste prédéfinie
- Soutien financier pour la formation de gens de métier qui pourront offrir des services dans la collectivité, par exemple des plombiers, des électriciens ou des employés de soutien

III. Collaboration avec les collectivités

La SGDN continue de collaborer avec les collectivités afin de mieux comprendre comment soutenir le renforcement des capacités et la formation scolaire et professionnelle d'une manière qui correspond à leurs besoins distincts. Elle comprend aussi que ces besoins pourraient évoluer avec le temps et selon la progression du processus de sélection d'un site dans une région.

Initialement, la SGDN travaillera avec les comités de liaison communautaires ou des groupes de travail dans les collectivités intéressées et dans les collectivités des Premières nations et métisses du secteur immédiat qui constituent des partenaires potentiels afin de définir et de mettre en oeuvre subséquemment un ensemble initial d'activités. Le programme initial sera vraisemblablement d'envergure modeste, puisqu'il faudra progressivement comprendre, avec l'aide des différentes collectivités, comment les aider à renforcer leurs capacités respectives.

À mesure que progressera le processus de sélection d'un site, ce programme sera élargi à d'autres collectivités du secteur environnant immédiat, après des discussions menées dans le cadre d'ateliers réunissant les collectivités de la région. Ces ateliers permettront aux collectivités d'en apprendre davantage sur le projet et de participer ensemble à la planification de sa mise en oeuvre.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :

Société de gestion des déchets nucléaires
22, avenue St. Clair Est, 6^e étage
Toronto (ON) M4T 2S3
Canada

Télé. : 647.259.3692

Courriel : learnmore@nwm.ca

À l'attention de : Jo-Ann Facella
Directrice de la recherche sociale et du dialogue

ou

Joe Gaboury
Directeur des affaires autochtones