

nwmo

NUCLEAR WASTE  
MANAGEMENT  
ORGANIZATION

SOCIÉTÉ DE GESTION  
DES DÉCHETS  
NUCLÉAIRES

# FAIRE PARTICIPER LES JEUNES RAPPORT SUR LES ACTIVITÉS MENÉES PAR LA SGDN POUR FAIRE PARTICIPER LES JEUNES

DÉCEMBRE 2020





# TABLE DES MATIÈRES

■ FAIRE PARTICIPER LES JEUNES – VUE D’ENSEMBLE .....	2
■ BIEN-ÊTRE DES COLLECTIVITÉS PENDANT LA PANDÉMIE MONDIALE DE LA COVID-19 ..	4
■ APPRENDRE ET ÉDIFIER DES RELATIONS .....	5
Activités d’apprentissage .....	5
Centre <i>En savoir plus</i> mobile .....	6
Dialogue avec les jeunes sur la Gestion adaptative progressive .....	7
Projet de cadre de planification du transport .....	7
Programme de surveillance environnementale de référence .....	9
Visionnement du projet .....	10
Stratégie de mobilisation des jeunes .....	11
Participation des jeunes au plan canadien .....	13
■ PARTICIPATION DES JEUNES AUTOCHTONES .....	15
Conseil des aînés et des jeunes .....	15
Formation sur les relations avec les Autochtones .....	16
Atelier sur le savoir autochtone et la science occidentale .....	16
Jeunes membres .....	17
Réconciliation – programmes parrainés .....	18
■ PROGRAMME DES PREMIERS INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ET EN FORMATION DES COMPÉTENCES .....	20
Promotion de l’enseignement des sciences, de la technologie, de l’ingénierie et des mathématiques .....	20
■ COMMANDITES ET DONS .....	22
Initiatives locales et régionales .....	22
Programmes scientifiques pour les jeunes .....	25
Scientifiques à l’école .....	25
Science Nord .....	25
Shad Canada .....	25
■ SENSIBILISATION DES JEUNES EN COLLABORATION AVEC DES ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES .....	26
Programme de recherche de la SGDN .....	26
Présentations dans les universités .....	28
Sensibilisation au niveau postsecondaire .....	28
Bourse d’études supérieures de l’Université Western en génie et en science commémorative du vol 752 .....	28
Programme Femmes en STIM de l’Université Ontario Tech .....	29
■ LA SGDN SUR LES MÉDIAUX SOCIAUX .....	31
■ ANNEXE : TABLEAU DE BORD DE LA MOBILISATION DES JEUNES EN 2020 .....	32
■ TABLEAUX .....	
Tableau 1 : Collectivités visitées par le Centre <i>En savoir plus</i> mobile .....	6
Tableau 2 : Premiers investissements en éducation et en formation des compétences en 2020 .....	20
Tableau 3 : Activités jeunesse locales commanditées en 2020 par région hôte potentielle ..	24
Tableau 4 : Présentations dans les universités en 2020 .....	28

# FAIRE PARTICIPER LES JEUNES : VUE D'ENSEMBLE

La Société de gestion des déchets nucléaires (SGDN) est responsable de la mise en oeuvre de la Gestion adaptative progressive (GAP), le plan adopté par le Canada pour la gestion à long terme de son combustible nucléaire irradié. Le plan a comme aboutissement la création d'un dépôt géologique en profondeur où sera confiné et isolé de manière sûre le combustible nucléaire irradié canadien pendant une période essentiellement indéfinie. Il comprend un processus de sélection d'un site visant à trouver des collectivités hôtes informées et consentantes et à élaborer des partenariats solidaires en vue d'accueillir le dépôt et les installations associées.

Le plan canadien n'avancera que dans une région avec des hôtes informés et consentants, où la municipalité, les collectivités des Premières Nations et métisses et les autres de la région travaillent ensemble pour sa mise en oeuvre. La SGDN prévoit choisir un site en 2023 et deux régions participent toujours à notre processus de sélection d'un site : la région d'Ignace et celle de South Bruce, toutes deux en Ontario.

Le projet de la GAP est un projet multigénérationnel qui s'étendra sur plusieurs décennies. Les jeunes d'aujourd'hui seront les dirigeants, les travailleurs, les propriétaires de petites entreprises, les agriculteurs et les voisins de demain qui contribueront à la prospérité et au bien-être de leurs collectivités. Par conséquent, la SGDN et les régions hôtes potentielles ont fait de la sensibilisation des jeunes une priorité de leurs activités de concertation, d'apprentissage et de renforcement des capacités. La COVID-19 a retardé ou provoqué l'annulation de certaines de nos activités de mobilisation des jeunes et de concertation avec les collectivités prévues en 2020. Nous avons donc dû nous adapter pour maintenir la cadence d'avancement du processus de sélection d'un site. Notre réponse a consisté à soutenir la concertation en ligne et à ajuster nos approches et programmes liés aux jeunes.

Chaque année, la SGDN travaille en collaboration avec les régions hôtes potentielles à la planification et à la mise en oeuvre d'activités jeunesse visant trois objectifs principaux :

**Les jeunes d'aujourd'hui seront les dirigeants, les travailleurs, les propriétaires de petites entreprises, les agriculteurs et les voisins de demain qui contribueront à la prospérité et au bien-être de leurs collectivités.**



Sensibiliser les jeunes des collectivités des régions hôtes potentielles au regard de la SGDN et du projet de la GAP;



Promouvoir la compréhension du projet et la confiance à son égard chez les jeunes des collectivités des régions hôtes potentielles;



Aider les jeunes des collectivités des régions hôtes potentielles et de façon plus générale à développer les capacités qui leur permettront un jour de prendre des décisions au sujet de la GAP.

---

Nos activités de concertation ont évolué au même rythme que le projet. Ces dernières années, les activités de sensibilisation visant à favoriser l'apprentissage sur le projet ont été complétées par une augmentation du nombre d'ateliers et autres activités destinés à favoriser la participation du public à la planification du projet. Des ateliers pour les jeunes ont été organisés cette année et les jeunes continuent de participer aux assemblées dans les collectivités. L'intégration de l'avis des résidents à la planification du projet fera en sorte que les travaux futurs refléteront les besoins et les intérêts de la collectivité.

Chaque année, des initiatives pour les jeunes sont menées par l'intermédiaire de programmes de la SGDN qui sont résumés ici :

- Le **Programme et les ententes en matière de ressources d'apprentissage** mettent à la disposition des collectivités les ressources dont elles ont besoin pour participer au processus d'apprentissage sur le projet et comprennent un volet de soutien des jeunes;
- Des **emplois d'été et des programmes de travail coopératif** liés à la GAP permettent aux jeunes de participer directement au projet de la GAP à Toronto et dans les régions hôtes potentielles;
- La participation de jeunes au **Conseil des aînés et des jeunes** et aux **comités de liaison communautaires** apporte le point de vue et la contribution des jeunes aux politiques et aux processus de la GAP;
- Le **Programme de commandites et de dons** procure un soutien à des initiatives locales et régionales axées sur le bien-être des jeunes des collectivités et un soutien à des programmes d'éducation aux sciences;
- Le programme des **Premiers investissements en éducation et en formation des compétences** soutient des activités de formation, d'éducation et de renforcement des capacités qui sont offertes aux jeunes et autres membres des collectivités. Pour la première fois cette année, les municipalités hôtes potentielles ont reçu des demandes et ont directement administré le financement d'organismes locaux;
- Nos **collaborations avec des établissements postsecondaires** soutiennent la recherche en commun, l'enseignement des sciences et le développement des carrières.

Le *Rapport de 2020 sur les activités menées par la SGDN pour faire participer les jeunes* fournit un aperçu du travail de sensibilisation des jeunes des municipalités et des collectivités autochtones entrepris dans les deux collectivités et régions hôtes potentielles ainsi que par le biais de programmes et d'initiatives plus larges de la SGDN. Collectivement, ces initiatives ont rejoint plus de 14 000 jeunes en 2020. L'annexe de ce rapport est un tableau de bord qui fournit un éclairage supplémentaire sur l'étendue des efforts de mobilisation et de sensibilisation des jeunes.

# BIEN-ÊTRE DES COLLECTIVITÉS

## PENDANT LA PANDÉMIE MONDIALE DE LA COVID-19

La sécurité alimentaire, la santé mentale et l'accès à diverses formes d'assistance sont les domaines où la SGDN a concentré son soutien aux familles et aux jeunes. Au cours de l'année 2020, l'organisation a contribué financièrement aux collectivités municipales et autochtones des régions hôtes potentielles et au-delà de celles-ci. Certains de ces dons sont présentés plus bas et font partie de la réponse continue de la SGDN à la pandémie mondiale de la COVID-19.

Pour soutenir South Bruce et la région environnante, la SGDN a fait des dons à Wellness and Emotional Support for Youth Online pour aider les jeunes du sud-ouest de l'Ontario à obtenir de l'aide en ligne.

La SGDN a contribué à de nombreuses banques alimentaires en Ontario afin de fournir une aide alimentaire d'urgence aux familles souffrant d'insécurité alimentaire :

- 14 banques alimentaires locales et régionales des régions d'Ignace, de South Bruce et des environs;
- Des collectivités des Premières Nations et métisses et cinq Centres d'amitié autochtones qui fournissent de la nourriture et des services de soutien aux membres de ces collectivités;
- Les programmes de soutien d'urgence relatif à la COVID-19 des étudiants de l'Université Lakehead et du Confederation College;
- Le refuge pour femmes dans le besoin du comté de Bruce-Grey.

Parmi les autres programmes soutenus, on peut citer :

- Les programmes de paniers de Noël des collectivités des Premières Nations où nous travaillons;
- Les programmes alimentaires Roots to Harvest dans le nord-ouest de l'Ontario.

# APPRENDRE ET ÉDIFIER DES RELATIONS

Le Programme de ressources d'apprentissage de la SGDN offre des fonds aux collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site pour soutenir le renforcement des capacités et la concertation afin de les aider à en apprendre davantage sur le plan canadien. Les activités de mobilisation des jeunes peuvent renforcer leur compréhension et leur confiance dans le dossier de sûreté et les aider à contribuer au projet en créant un espace où un éventail de voix peuvent aider à planifier le projet d'une manière qui reflète les besoins et les intérêts locaux. Ces activités de soutien à l'apprentissage et à un dialogue bilatéral comprennent des activités financées et des activités de sensibilisation menées par la SGDN dans les collectivités.

Cette année, plusieurs activités prévues ont été retardées ou annulées et d'autres ont été organisées en ligne pour s'adapter aux effets de la pandémie mondiale de la COVID-19. Plusieurs activités en personne ont été entreprises et ont nécessité une coordination avec les collectivités pour que des informations intéressantes puissent être communiquées dans le contexte difficile que nous connaissons.

## ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Les centres *En savoir plus* locaux de la SGDN sont situés à Ignace et à South Bruce et sont des endroits où les membres du public peuvent se rendre librement, parler au personnel et recevoir des informations sur le projet. Cette année, les centres *En savoir plus* n'étaient pas disponibles comme ils l'auraient normalement été pour des conversations en personne, des visites de classes et des activités communautaires. Le Centre *En savoir plus* mobile est une autre ressource de concertation locale. Cette remorque mobile, dotée de modèles 3D, de technologies interactives et d'outils pratiques d'apprentissage, a pu se déplacer dans toute la province pour transmettre des informations sur le plan du Canada. Le Centre *En savoir plus* mobile a visité plusieurs collectivités et a été visité par des membres de ces collectivités.

En plus de susciter l'intérêt du public pour le stockage à long terme sûr du combustible nucléaire irradié canadien, la tournée automnale de l'exposition mobile a été la première occasion pour les collectivités de s'informer et de fournir des commentaires sur le projet de cadre de planification du transport publié en 2020. Elle a permis de recueillir des commentaires sur les priorités des Canadiens concernant le transport du combustible nucléaire irradié.

Tout au long de 2020, des membres des collectivités, y compris des jeunes, ont également participé à des ateliers en personne et virtuels pour donner leur avis sur d'autres éléments importants du projet, comme la conception des programmes de surveillance environnementale de référence, le visionnement du projet et la stratégie de mobilisation des jeunes des deux municipalités des régions hôtes potentielles.

Lorsque cela était autorisé, nous avons entrepris des activités de mobilisation en personne conformément aux protocoles de prévention de la COVID-19.

### Festival annuel des enfants d'Ignace

Lors du Kids Fest en août, les étudiants du programme d'emplois de perfectionnement de la SGDN ont élaboré un livre d'activités adapté à l'âge des participants, intitulé « Une question de temps ». Il proposait des puzzles, des jeux et des labyrinthes liés à la chronologie des projets de la SGDN pour offrir aux participants à l'événement une activité ludique se rapportant au projet. La SGDN a également organisé une activité du type « Capsule temporelle » (à droite) au cours de laquelle les participants devraient choisir de petits objets à préserver. Le compte à rebours est maintenant lancé pour l'ouverture de la capsule en 2023. Voyons ce que l'histoire nous réserve!



---

## Centre *En savoir plus* mobile

Le Centre *En savoir plus* mobile est une exposition itinérante conçue pour parcourir la province et le pays afin de présenter le plan canadien et le travail de la SGDN aux collectivités locales. Il propose des éléments d'exposition multimédia, interactifs et statiques qui expliquent le dépôt géologique en profondeur prévu par le plan canadien. Ces éléments d'exposition et la remorque ont été adaptés pour respecter les règles de sécurité et de distanciation physique liées à la prévention de la propagation de la COVID-19.

En tant qu'outil de concertation mobile, le Centre *En savoir plus* mobile a facilité la concertation non seulement sur le projet de la GAP en général, mais aussi sur le projet de cadre de planification du transport, en particulier dans le nord-ouest et le sud de l'Ontario. Le tableau 1 indique le nom des collectivités visitées.

---

**TABLEAU 1 : COLLECTIVITÉS VISITÉES PAR LE CENTRE *EN SAVOIR PLUS* MOBILE**

---

<b>Août</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 17 au 20 août</li><li>• 21 août</li><li>• 27 et 28 août</li></ul>	Centre <i>En savoir plus</i> , Ignace Wabigoon Memorial Hall, village de Wabigoon Centre de formation de la Première Nation de Lac Seul, Hudson
<b>Septembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 et 3 septembre</li><li>• 8 septembre</li><li>• 9 septembre</li><li>• 10 septembre</li><li>• 14 au 17 septembre</li><li>• 17 septembre</li><li>• 22 au 24 septembre</li><li>• 25 et 26 septembre</li><li>• 28 septembre</li><li>• 29 septembre</li></ul>	Centre <i>En savoir plus</i> , Ignace Grand conseil du Traité 3, Kenora Première Nation de Naotkamegwanning Nation ojibwée de Wabigoon Lake Aréna Memorial, Dryden Salle communautaire, Dymont Teeswater, South Bruce Mildmay, South Bruce Belmore, South Bruce Formosa, South Bruce

---

---

## **DIALOGUE AVEC LES JEUNES SUR LA GESTION ADAPTATIVE PROGRESSIVE**

Les jeunes ont des points de vue distincts sur les questions qui les concernent, et la SGDN s’efforce de les écouter et de les comprendre lorsqu’elle discute avec eux sur des sujets liés à la planification du projet. En conséquence, la mise en oeuvre de la planification du projet en viendra à refléter les intérêts des jeunes et de la collectivité sur des sujets tels que le développement de la collectivité, la protection de l’environnement et la concertation.

### **Projet de cadre de planification du transport**

En août 2020, la SGDN a publié le «Projet de cadre de planification du transport : Façonnons l’avenir ensemble – Invitation à examiner», dans le but de rechercher activement des commentaires et des suggestions sur ce cadre. Le plan canadien prévoit que le combustible nucléaire irradié sera transporté depuis les installations d’entreposage provisoire avant d’être confiné et isolé dans un dépôt géologique en profondeur centralisé. Dans le futur, le transport du combustible se fera en toute sûreté dans de robustes colis de transport de combustible irradié. Dans le cadre de la collecte de commentaires et de la sensibilisation sur ce programme, plusieurs activités ont été organisées :

- 15 octobre – Présentation donnée lors d’un déjeuner-conférence aux élèves de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, Ignace School, Ignace.
- 15 octobre – Présentation (virtuelle) du colis de transport de combustible irradié et de la mise à l’épreuve du colis, élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année, Ignace School, Ignace.
- 27 octobre – Concours du lâcher de l’oeuf, élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années, Ignace School, Ignace.



Des pompiers volontaires, à gauche, mettent la dernière main à l'échafaudage du concours du lâcher d'oeuf et un élève de l'Ignace School, à droite, tient un oeuf qui a survécu à une chute de cinq mètres.

### *Épreuve du lâcher de l'oeuf*

À la fin du mois d'octobre, après une présentation de la SGDN sur les colis de transport du combustible irradié et sur la mise à l'épreuve des colis, les élèves des cours de sciences de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de l'Ignace School ont eu comme défi de concevoir un colis robuste. Les élèves ont réussi à concevoir et à créer des colis qui utilisent de multiples barrières destinées à les faire résister à une « épreuve du lâcher de l'oeuf » à ce que leur contenu ne soit pas libéré dans l'environnement. Le 27 octobre 2020, avec le soutien du Service d'incendie volontaire d'Ignace, des colis ont été relâchés d'une hauteur prédéterminée afin de démontrer leur capacité à résister à un scénario de choc important.

---

## Programme de surveillance environnementale de référence

La surveillance environnementale représente un élément clé du travail réalisé par la SGDN pour étudier la région environnante d'Ignace et pour déterminer si elle est propice à l'établissement d'un dépôt géologique en profondeur. Avec l'aide de membres des collectivités concernées, des programmes de surveillance de référence ont été créés à Ignace et à South Bruce pour commencer à décrire l'état actuel d'un éventail d'éléments environnementaux essentiels tels que l'eau, l'air, le sol et la biodiversité. Les programmes ont été conçus en tenant compte des connaissances et des préoccupations locales. Les données recueillies aideront à constituer le point de départ de l'engagement continu de la SGDN en matière de surveillance environnementale en brossant un tableau complet de l'environnement local.

- 12 août – Atelier destiné à permettre aux jeunes de donner leur avis sur l'élaboration du programme de surveillance environnementale de référence, South Bruce
- 28 septembre au 9 octobre – Sondage réalisé auprès des membres de la collectivité qui chassent, pêchent ou cueillent des aliments sauvages pour leur demander comment ils peuvent aider la SGDN à recueillir des échantillons pour établir une base de référence environnementale, Ignace

Lieu d'échantillonnage de l'eau de surface pour le programme de surveillance environnementale de référence – la SGDN s'engage à protéger l'environnement.



## Visionnement du projet

À Ignace et à South Bruce, plusieurs ateliers locaux ont été organisés pour explorer les attentes de la collectivité à l'égard du projet dans l'éventualité où il serait réalisé dans la région. Les jeunes de 15 à 25 ans de la région ont été invités à faire part de leurs idées sur les piliers du visionnement du projet : la collectivité et la culture, l'environnement naturel, l'infrastructure, l'économie et les finances, la population et le Centre d'expertise. Les ateliers suivants ont été tenus localement :

- 18 février – Un atelier de visionnement du projet pour les jeunes de South Bruce pour recueillir les commentaires des jeunes de la région sur la vision du projet et le Centre d'expertise.
- 28 juillet – Les étudiants en emploi d'été à la SGDN à Ignace ont participé à un atelier sur la vision du projet d'Ignace.
- 1<sup>er</sup> septembre – Événement de golf pour les jeunes. Les jeunes de la région d'Ignace ont été invités à se renseigner sur le projet et à discuter de perspectives de carrière et de l'économie du projet tout en profitant d'une activité récréative divertissante dans un centre récréatif local.



Des participants donnant leur avis lors d'un atelier d'établissement de la vision du projet organisé pour les jeunes à South Bruce en février.

# Youth Engagement Workshop



➔ We want to hear from you!



## WHAT

South Bruce and NWMO are working together to develop a Youth Engagement Strategy that's **"For Youth, By Youth"**. To do this, we need your help!

### It's ALL about you!

#### Tell us:

- what's important to you
- how we can better support you
- how & when you want to be engaged
- what's missing in our plan

\*As a thank you for participating, you will receive a \$15.00 gift card of your choice to either Harley's or Hometown Pizza

## WHO



Local Youth/Young Adults



Bring a FRIEND (or 2)!

## REGISTRATION REQUIRED

Contact Vivian Kennedy  
E: sbclc@southbruce.ca  
P: 519-392-6623

## WHEN



December 16, 2020  
6:30 p.m. – 8:00 p.m.

Via Zoom

(link provided upon registration)

Avis public invitant les jeunes de la région de South Bruce à participer à l'élaboration de la stratégie de mobilisation des jeunes.

## Stratégie de mobilisation des jeunes

Les jeunes d'aujourd'hui seront les dirigeants, les travailleurs, les propriétaires de petites entreprises, les agriculteurs et les voisins de demain qui contribueront à la prospérité et au bien-être de leurs collectivités. Nous contribuons positivement aux régions où nous travaillons, notamment en soutenant le développement sain des jeunes ainsi que leur contribution à l'élaboration et l'examen de la GAP. À cette fin, la SGDN a collaboré avec la Municipalité de South Bruce et le Canton d'Ignace pour élaborer une stratégie de mobilisation des jeunes pour chacune de ces collectivités.

Des groupes de travail distincts ont été formés à South Bruce et à Ignace pour recueillir des commentaires et élaborer une stratégie pour chaque région. Ces groupes de travail étaient composés de représentants de la Municipalité de South Bruce et du Canton d'Ignace, de jeunes membres des comités de liaison communautaires et de membres du personnel de la SGDN, y compris d'étudiants ayant des emplois de perfectionnement. Au cours des réunions, la portée du projet a été définie et la contribution des jeunes de la région a été une priorité afin qu'une approche « pour les jeunes par les jeunes » soit privilégiée. Plusieurs activités de concertation ont été organisées dans le respect des protocoles de prévention de la COVID-19 afin de faciliter la participation des jeunes. Le résultat a été la création de deux stratégies de mobilisation des jeunes qui décrivent une vision de la mobilisation des jeunes et fournissent un cadre pour la planification continue de la mobilisation des jeunes par la Municipalité de South Bruce et le Canton d'Ignace.

L'intention était d'identifier les domaines d'intérêt favorisant une mobilisation holistique des jeunes au sein de leur collectivité, que le projet de la GAP y soit réalisé dans le futur ou non. Il a également été reconnu que dans une future collectivité hôte, les jeunes d'aujourd'hui seront à la fois les bénéficiaires et les gestionnaires des impacts du projet de la GAP, puisqu'il s'agit d'un projet multigénérationnel. À ce stade précoce, la mobilisation des jeunes englobe la sensibilisation au projet et sa compréhension, le soutien au renforcement des capacités des jeunes pour qu'ils puissent réaliser l'avenir qu'ils souhaitent pour eux-mêmes et la recherche de leurs conseils et de leurs suggestions concernant l'orientation de la mise en oeuvre du projet de la GAP.



Le personnel de la SGDN à Ignace a organisé une activité pour les jeunes afin de recueillir leurs commentaires sur la stratégie de mobilisation des jeunes.

### Ateliers pour les jeunes

#### Ignace

Le canton d'Ignace et la SGDN ont coparrainé une semaine d'activités de mobilisation des jeunes. Ces événements ont permis d'identifier des possibilités concrètes pour les jeunes d'apprendre, de comprendre le projet et de s'impliquer dans la collectivité et dans le projet de la Gestion adaptative progressive (GAP) à Ignace.

- 8 décembre – Sondage auprès des jeunes
- 9 décembre – Événement du jeu-questionnaire KidZone
- 11 décembre – Kahoot sur la mobilisation des jeunes
- 12 décembre – Discussions autour d'un café chaud sur la mobilisation des jeunes
- 13 décembre – Événement de hockey récréatif Sticks and Stones

#### South Bruce

En collaboration avec la Municipalité de South Bruce, la SGDN a organisé plusieurs ateliers pour recueillir les commentaires des jeunes. On a demandé aux jeunes de la région de faire part de leurs idées et de leurs recommandations au cours de trois ateliers virtuels. Les ateliers ont eu lieu aux dates suivantes :

- 15 décembre – Étudiants de niveau postsecondaire
- 15 décembre – Élèves du secondaire et étudiants de niveau postsecondaire
- 16 décembre – Élèves du secondaire et étudiants de niveau postsecondaire

---

## **PARTICIPATION DES JEUNES AU PLAN CANADIEN**

Les jeunes des régions hôtes potentielles et d'ailleurs s'informent sur la GAP et contribuent aux travaux de planification du projet de différentes manières.

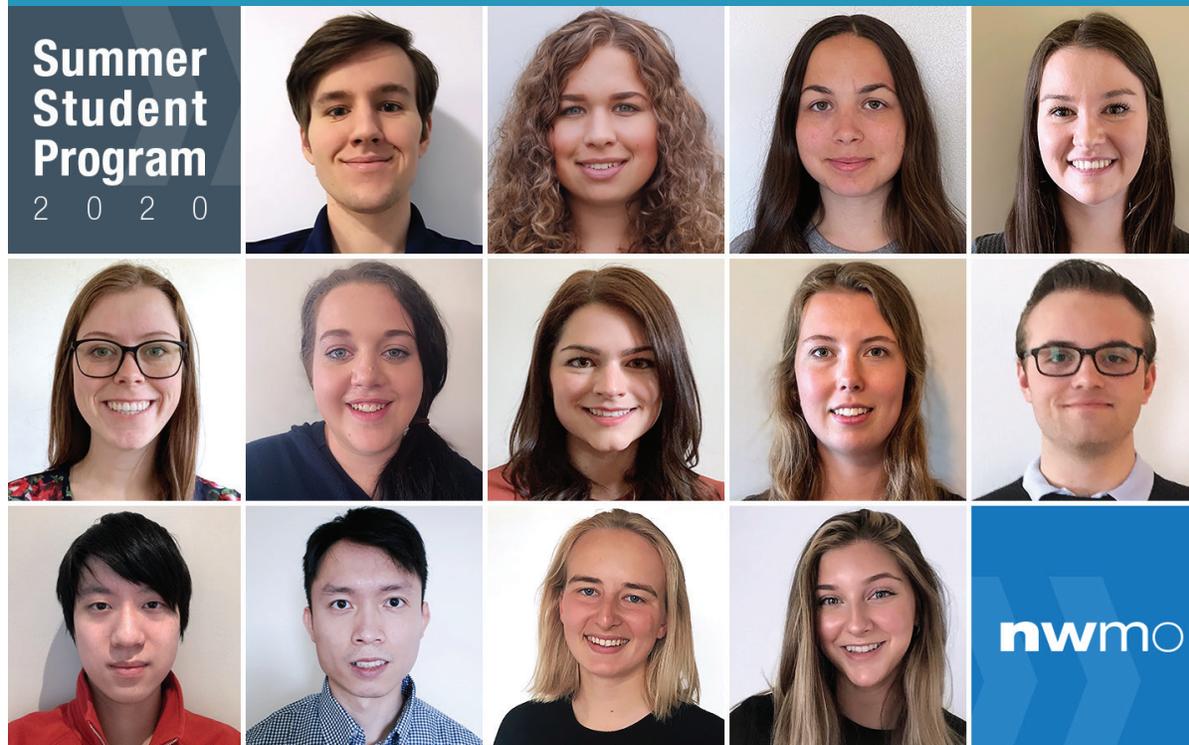
En 2020, la SGDN a donné des emplois d'été à 15 étudiants à South Bruce, à Ignace et à son siège social de Toronto. Six étudiants ont été embauchés pour soutenir le travail de la SGDN à South Bruce et Ignace. Il s'agissait de la première année où des étudiants étaient embauchés à South Bruce et le premier emploi d'été en évaluation environnementale donné à Ignace. Deux étudiants en perfectionnement professionnel en concertation se sont joints aux équipes de South Bruce et d'Ignace pour les mois d'été, qui se sont prolongés à l'automne. Leurs responsabilités comprenaient l'organisation, le soutien et la mise en oeuvre d'initiatives axées spécifiquement sur la concertation locale et régionale des jeunes et des autres membres des collectivités, ainsi que la collaboration avec les chefs d'équipe de la mobilisation des jeunes pour créer des programmes et du matériel d'apprentissage pour les jeunes.

Au siège social de Toronto, deux des dix postes au sein de l'entreprise étaient des stages en ingénierie d'une durée de 16 mois. Les autres étudiants universitaires engagés ont soutenu plusieurs services, notamment les équipes des géosciences, de la sûreté et de la recherche techniques, des communications, juridique et autres.

« Le meilleur aspect du travail à la SGDN a été le groupe diversifié de personnes avec lesquelles j'ai pu collaborer. J'ai travaillé dans un petit bureau éloigné, mais je suis entré en contact avec des collègues de toute l'organisation et j'ai appris à connaître leurs rôles uniques dans des domaines tels que les sciences, la géologie, la communication, le gouvernement et l'environnement!

En tant qu'étudiant en perfectionnement dans le domaine de la concertation, j'ai perfectionné mes compétences de communication et appris à décrire des concepts techniques et à les présenter à un public diversifié. Je suis très reconnaissant d'avoir eu l'occasion d'apprendre et de me développer avec la SGDN. »

South Bruce – Témoignage d'un étudiant engagé dans le cadre d'un emploi de perfectionnement



Équipe de la SGDN – Les jeunes en 2020.

# PARTICIPATION DES JEUNES AUTOCHTONES

## CONSEIL DES AÎNÉS ET DES JEUNES

Le Conseil des aînés et des jeunes de la SGDN (Conseil) est un organe consultatif qui fournit des conseils sur l'application du savoir autochtone à la mise en oeuvre de la GAP et, plus récemment, sur l'approche de la SGDN en matière de réconciliation. De jeunes Autochtones continuent de s'impliquer dans ces domaines en participant au Conseil. Le Conseil joue un rôle essentiel, qui est d'aider à édifier et à renforcer les relations avec les collectivités des Premières Nations et métisses concernées par le processus de sélection d'un site.

### *Conseil des aînés et des jeunes*

En 2020, le Conseil des aînés et des jeunes a travaillé avec une société-conseil dirigée par des Autochtones, Reciprocal Consulting, à l'élaboration d'un récit sur l'évolution et la croissance du Conseil ainsi que sur l'importance des conseils reçus par la SGDN pour guider notre travail. Les jeunes membres du Conseil ont contribué au récit en incluant leurs expériences de croissance personnelle, spirituelle et professionnelle découlant de leur rôle au sein du Conseil. De plus, ils ont fourni des commentaires et des photos qui seront inclus dans le produit final. Le récit aboutira à deux produits : un livre grand format et une plateforme de narration virtuelle, qui permettront de diffuser plus largement l'histoire du Conseil.

En cette période d'incertitude, nous voulions assurer la continuité de notre travail et continuer de recevoir les conseils et les avis du Conseil des aînés et des jeunes, car ils sont essentiels au plan de travail annuel de nos relations avec les Autochtones. Nous avons communiqué avec le Conseil dès les premiers stades de la pandémie afin de nous assurer que les membres disposaient de l'espace nécessaire pour se soutenir mutuellement et pour entamer un dialogue sur la manière dont le plan de travail du Conseil devait être adapté. Le Conseil s'est réuni virtuellement une fois par mois et continuera de le faire en 2021, jusqu'à ce que les déplacements soient sans danger et permis par les règles de prévention de la COVID-19. Le Conseil a fait preuve de leadership en matière d'adaptabilité en adoptant et en adaptant ce nouveau monde virtuel auquel nous nous habituons tous.

Depuis 2015, de jeunes membres coprésident chaque réunion du Conseil. En 2020, les réunions du Conseil se sont tenues mensuellement à partir du mois de mars à l'aide de l'application Microsoft Teams. Les jeunes membres ont apporté un soutien essentiel aux aînés du Conseil en veillant à ce qu'ils puissent se connecter à chaque réunion pour faire librement part de leurs idées. Les jeunes membres se sont réunis tous les deux mois pour discuter de sujets tels que le transport, la mobilisation des jeunes et les façons dont ils pourraient contribuer à créer un environnement virtuel accueillant pour l'ensemble du Conseil.

---

## Formation sur les relations avec les Autochtones

Nous continuons d'élargir l'éventail des possibilités de formation pour le personnel de la SGDN sur le savoir autochtone et la réconciliation. En 2020, nous avons mis à l'essai la seconde partie de notre formation sur la réconciliation auprès d'une petite cohorte d'apprenants. La formation se compose de deux modules d'apprentissage axés sur l'identité et la terre. À la fin de 2020, nous avons également donné les deux modules de formation au comité exécutif avec le soutien des membres du Conseil des aînés et des jeunes. Nous prévoyons étendre la formation au personnel de la SGDN en 2021.

Chaque séance comprendra deux membres du Conseil des aînés et des jeunes, et une présence équilibrée des deux sexes et de membres aînés et jeunes sera assurée. Nous avons également réorganisé la première partie de notre formation sur la réconciliation (maintenant appelée séance d'apprentissage RéconciliACTION) en partenariat avec le gestionnaire de RconciliACTIONs de la Gord Downie and Chanie Wenjack Foundation. Cette formation sera offerte aux employés qui ne l'ont pas encore suivie en 2021, avec le soutien de membres du Conseil des aînés et des jeunes.

## Atelier sur le savoir autochtone et la science occidentale

En 2020, nous avons organisé notre troisième atelier annuel sur le savoir autochtone et la science. L'objectif de l'atelier était de chercher de nouvelles occasions de mettre en collaboration des gardiens du savoir autochtone et des scientifiques en vue d'éclairer les recherches sur la performance à long terme du système à barrières multiples du dépôt géologique en profondeur. Plus de 70 personnes ont participé à l'atelier virtuel. Il comprenait une présentation de plusieurs services techniques sur leur travail d'intégration du savoir autochtone, une discussion en groupe sur les meilleures pratiques concernant l'intégration respectueuse du savoir autochtone et de la science, ainsi qu'une présentation d'enseignements sur la roue de la médecine donnée par un conseiller aîné. Les cinq jeunes membres du Conseil ont participé à cet atelier et l'ont trouvé instructif.

---

## Jeunes membres

Cette année, un jeune membre s'est retiré du Conseil afin de poursuivre sa carrière en ingénierie. De jeunes membres du Conseil travaillent sur une stratégie de recrutement pour 2021. Actuellement, nous avons cinq jeunes membres et nous cherchons à pourvoir trois autres postes de jeunes en 2021.





## RÉCONCILIATION – PROGRAMMES PARRAINÉS

Grâce au Programme de commandites et de dons de l'entreprise, la SGDN soutient des organisations qui contribuent à la réconciliation. En 2020, nous avons continué de soutenir le Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack et le programme Right to Play, qui vise à aider les jeunes Autochtones à acquérir des compétences de vie essentielles. Nous avons également créé le Nuclear Waste Management Organization Indigenous Student Success Award (Prix de la SGDN pour la réussite des étudiants autochtones) à l'Université Ontario Tech dans le cadre d'une entente de cinq ans.

### *Programme Écoles du patrimoine et Espaces du patrimoine du Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack*

Les programmes «Écoles du patrimoine» et «Espaces du patrimoine» du Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack favorisent la sensibilisation et l'éducation à l'impact du système des pensionnats sur les Autochtones. L'histoire de Chanie Wenjack est représentative de l'expérience des pensionnats, qui a inspiré l'appel de Gord Downie à construire un Canada meilleur.

Le programme Écoles du patrimoine fournit des troussees d'outils aux enseignants de tous les coins du Canada, y compris d'écoles des collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site. Le programme Espaces du patrimoine donne l'occasion à des organisations de créer des espaces accueillants consacrés à l'éducation et à la sensibilisation à l'égard de l'histoire autochtone et de la réconciliation. Ces initiatives ont pour but d'aider les participants à entreprendre des réconciliACTIONS qui amplifient la sensibilisation et l'éducation dans leur collectivité. En 2020, 2263 troussees d'outils ont été distribuées et 393 400 élèves ont été rejoints à travers le Canada.

---

### *Le programme Right to Play – Promoting Life-skills in Aboriginal Youth (Promotion des compétences essentielles chez les jeunes Autochtones)*

La SGDN soutient également le programme Promoting Life-skills in Aboriginal Youth (PLAY) de Right To Play, qui enseigne les compétences de vie essentielles et habilite les jeunes à mettre à profit leur sens du jeu. Les fonds de la SGDN contribuent à une programmation en Ontario qui favorise le développement de compétences essentielles à une vie saine.

Au milieu de 2020, le programme PLAY a commencé à offrir sa programmation en ligne et à distance. En partenariat avec 53 Premières Nations, le programme PLAY a rejoint plus de 2500 jeunes de toutes parts de l'Ontario, y compris des régions où travaille la SGDN. Les participants ont déclaré que les activités PLAY les avaient aidés à apprendre comment freiner la propagation de la COVID-19 et à rester actifs à la maison. Des mentors communautaires formés offrent des programmes dans les domaines suivants : l'apprentissage continu et la réussite scolaire, les relations saines et de soutien, l'employabilité/ le leadership et les compétences de vie essentielles, et la vie saine et active et le bien-être. Ces programmes facilitent l'accès des jeunes Autochtones à des programmes axés sur le jeu.



# PROGRAMME DES PREMIERS INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ET EN FORMATION DES COMPÉTENCES

Le Programme des premiers investissements en éducation et en formation des compétences (PIEFC) fournit un soutien à des initiatives locales destinées à doter les jeunes des compétences dont ils ont besoin pour occuper dans le futur des emplois liés au projet de la GAP, de même que de compétences transférables qui pourront être appliquées à d'autres projets ou emplois. Le programme est administré par les collectivités des régions hôtes potentielles et offre également un soutien aux collectivités voisines.

## PROMOTION DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES, DE LA TECHNOLOGIE, DE L'INGÉNIERIE ET DES MATHÉMATIQUES

Des investissements sont faits pour soutenir le renforcement des capacités au moyen de diverses activités, dont beaucoup visent à promouvoir les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STIM), ainsi que les métiers spécialisés. En 2020, sur les 28 initiatives financées, 15 étaient liées aux STIM. Les activités de robotique et de programmation informatique restent des choix populaires pour les enseignants et les élèves en classe. Parmi les autres activités, citons la sensibilisation des jeunes aux pratiques autochtones traditionnelles, les récompenses scolaires, la formation à la sûreté et les travaux liés à l'environnement.

Le tableau 2 présente un éventail d'initiatives financées par le programme des PIEFC de la SGDN qui inclut des ressources et des activités liées aux STIM.

**TABLEAU 2 : PREMIERS INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ET EN FORMATION DES COMPÉTENCES EN 2020**

<p><b>Ignace et la région environnante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ASIST (Applied Suicide Intervention Skills Training) – Prévention du suicide</li> <li>• Cours canadien de sécurité dans le maniement des armes à feu (CCSMAF) – Sécurité à la chasse et PPA</li> <li>• Ignace School – Prix aux finissants du secondaire</li> <li>• Écoles et bibliothèques locales – Ressources et activités STIM/STIAM</li> <li>• Journée des jeunes et de la robotique</li> <li>• Étudiants de niveau postsecondaire – Bourses</li> <li>• Science Nord – Science estivale à la maison</li> </ul>
<p><b>South Bruce et la région environnante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Première Nation Aamjiwnaang – Bourses</li> <li>• Brookside Public School – STIM, robotique, trousse de programmation</li> <li>• Botanical Food Garden, Bruce – Emploi d'été étudiant</li> <li>• Écoles primaires – Programmes en santé mentale de l'Association canadienne pour la santé mentale</li> <li>• Elgin Market Public School – Programme MathUp</li> <li>• F.E. Madill Secondary School, Wingham – Imprimante 3D</li> <li>• F.E. Madill Secondary School, Wingham – Frais de participation de l'équipe de robotique à un tournoi</li> <li>• Lucknow Central Public School – Équipe de robotique</li> <li>• Lucknow Central Public School – Équipement STIM</li> <li>• Étudiants de niveau postsecondaire – Trousse de soins étudiants</li> <li>• Ripley-Huron Community School – iPads</li> <li>• Ripley-Huron Community School – Équipement de laboratoire de sciences</li> <li>• Sacred Heart High School – Équipement STIM du programme Genesis</li> <li>• St. Anne's Catholic Secondary School – Laboratoire de sciences</li> </ul>

### South Bruce, bourses d'études

En 2020, la municipalité de South Bruce a lancé un appel à candidatures pour l'attribution de bourses d'études à des étudiants locaux inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire. Les candidats devaient rédiger un exposé sur la mobilisation des jeunes de la collectivité et sur leurs aspirations professionnelles. Grâce au financement du programme des PIEFC, cinq lauréats ont reçu 1000 \$ chacun pour leurs études. Dans leurs domaines de prédilection, ces étudiants entendent contribuer à South Bruce et à la région en travaillant en tant qu'optométriste, ingénieurs en énergie et en géomatique, en santé mentale et comme travailleur social.



Étudiants de South Bruce acceptant une bourse d'études.

# COMMANDITES

## ET DONS

Outre les commandites axées sur la réconciliation, la SGDN soutient également des organisations qui font progresser l'éducation des jeunes en STIM ainsi que des initiatives locales axées sur le bien-être des collectivités. En outre, en réponse à la COVID-19, la SGDN a parrainé des initiatives ponctuelles qui ont aidé les collectivités à composer avec la pandémie.

En 2020, nous avons soutenu plus de 40 initiatives jeunesse des deux collectivités et régions hôtes potentielles. Nous avons aussi appuyé :

- **Science Nord**, qui offre des programmes dans trois collectivités du nord de l'Ontario, rejoignant 1049 élèves du primaire;
- **Shad Canada**, qui a rejoint 600 élèves du secondaire avec sa programmation ShadOnline;
- **Scientifiques à l'école**, qui a donné 45 ateliers à 1200 élèves du sud-ouest de l'Ontario;
- Le programme **Écoles du patrimoine du Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack**, qui a rejoint 1711 écoles participantes de l'ensemble des provinces et des territoires, y compris des régions hôtes potentielles;
- Le programme **Promoting Life-skills in Aboriginal Youth** de **Right To Play**, qui a rejoint 2500 jeunes en Ontario.

## INITIATIVES LOCALES ET RÉGIONALES

Par le biais de commandites et de dons, la SGDN soutient des initiatives locales favorisant le bien-être dans les régions hôtes potentielles. Les initiatives jeunesse étaient généralement axées sur le bien-être, la culture et les sports. Cependant, en raison de la pandémie de COVID-19, certains événements tels que des tournois de hockey et de baseball, des pow-wows et autres événements communautaires ont été annulés. La SGDN a donc décidé de soutenir des initiatives plus locales liées à la santé mentale, au bien-être et à l'insécurité alimentaire ainsi que des événements/programmes virtuels pour les jeunes.

### *Soutien au bien-être et soutien émotionnel*

Pour contrer les effets de la pandémie de COVID-19 dans les collectivités, la SGDN a fourni des fonds pour soutenir le programme Wellness and Emotional Support (Wes) for Youth Online. WES offre un service de consultation en ligne gratuit et essentiel aux jeunes de 13 à 24 ans. L'organisation a indiqué que depuis le début de la pandémie, plusieurs centaines de jeunes se sont prévalus du service pour la première fois.



**EXPLORE**

**BEST EVER SUMMER | 2020 VIRTUAL CAMP**

7 WEEKS - JULY 13 to AUGUST 28  
open to ages 7 to 12 (space is limited)

**REGISTER NOW!**

[www.nii.ca/niiexplore](http://www.nii.ca/niiexplore)

Sponsored by

**BrucePower**



**nwmo**  
NUCLEAR WASTE  
MANAGEMENT  
ORGANIZATION



*Best Ever Summer Camp du Nuclear Innovation Institute*

Avec l'annulation de tous les camps d'été en présentiel, le « Best Ever Summer Camp » (Meilleur camp d'été de tous les temps) en ligne du Nuclear Innovation Institute (Nii) a offert des activités amusantes et intéressantes adaptées aux restrictions liées à la COVID-19. Offert gratuitement aux jeunes de la région, le camp s'est déroulé en sept périodes d'une semaine. Chaque journée comprenait des activités STIM et de bricolage axées sur le développement des compétences individuelles, ainsi que des séances interactives en petits groupes destinées à encourager le travail d'équipe et les amitiés. La programmation du soir visait à soutenir les activités hors ligne à la maison et en famille. La Municipalité de South Bruce et la SGDN se sont jointes à d'autres commanditaires pour financer le programme.

Le tableau 3 fournit une liste d'exemples d'activités financées.

**TABLEAU 3 : ACTIVITÉS JEUNESSE LOCALES COMMANDITÉES EN 2020 PAR RÉGION HÔTE POTENTIELLE**

<p><b>Ignace et la région environnante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peuple autochtone de Wabigoon – Paniers de Noël</li> <li>• Blessings in a Backpack – Programme de sécurité alimentaire</li> <li>• Évacuation liée à l'incendie de Dryden/Red Lake – Fourniture de bons d'alimentation et d'épicerie</li> <li>• Festival automnal de Dryden – Événements familiaux gratuits</li> <li>• Centre d'amitié autochtone de Dryden – Paniers de Noël</li> <li>• Tournoi de hockey jeunesse autochtone Little Bands</li> <li>• NorWOSSA – Frais de déplacement des équipes/individus pour se qualifier pour les tournois de la North Western Athletic Association ou pour y participer</li> <li>• Première Nation de Seine River – Paniers de Noël</li> <li>• Conseil métis d'Atikokan de la Métis Nation of Ontario – Formation en canotage</li> <li>• Conseil métis d'Atikokan de la Métis Nation of Ontario – Festin de la récolte</li> <li>• Conseil métis de Kenora de la Métis Nation of Ontario – Festin automnal métis</li> <li>• Première Nation de Wabigoon Lake – Paniers de Noël</li> <li>• Village de Wabigoon – Comité des feux d'artifice de Wabigoon</li> </ul>
<p><b>South Bruce et la région environnante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grands frères et grandes sœurs de Kincardine et du district (BBBSKD) – Mentorat</li> <li>• Système de bibliothèque du comté de Bruce – Imprimante 3D</li> <li>• Vie communautaire, Kincardine et district – « Bébé et moi »</li> <li>• Comté de Bruce – Programme Dorrell Young Christmas</li> <li>• Comité de parents de l'école Formosa Immaculate Conception – Terrain de jeux</li> <li>• Centre de services de santé mentale et de toxicomanie de Grey/Bruce – Programmation</li> <li>• Mildmay, ballon-balai junior – Tournoi annuel</li> <li>• Mildmay, Club Optimiste – Nouveau terrain de jeu</li> <li>• Nuclear Innovation Institute – Best Ever Summer Camp</li> <li>• South Bruce, Association du hockey mineur – Nouvelles bandes de patinoires</li> <li>• Wellness and Emotional Support (Wes) for Youth Online – Consultations en ligne</li> <li>• Bruce/Grey, Refuge pour les femmes – Services</li> </ul>



Des employés de la SGDN emballant de la nourriture pour le programme « Blessings in a Backpack », qui livre de la nourriture à la maison aux enfants dans le besoin. Ce programme, habituellement assuré dans les écoles, distribue des aliments nutritifs, non périssables et faciles à préparer.

---

## PROGRAMMES SCIENTIFIQUES POUR LES JEUNES

La SGDN a continué de financer des programmes éducatifs en sciences et technologie dans les régions hôtes potentielles et au-delà de celles-ci. Science Nord et Scientifiques à l'école mettent en oeuvre des programmes dans les écoles d'Ignace et de la région environnante et de South Bruce et de la région respectivement. En raison de la pandémie mondiale de la COVID-19, ces programmes sont passés en ligne dans la seconde moitié de 2020. De nouvelles façons de se connecter avec les étudiants ont été trouvées pour les instruire et susciter leur intérêt en STIM. Dans tout le Canada, le programme SHAD s'adresse aux élèves du secondaire qui s'intéressent aux STIM et est devenu un programme entièrement virtuel au cours de l'été 2020.

### Scientifiques à l'école

Au cours des six premières années, les ateliers de l'organisme Scientifiques à l'école destinés aux enfants et aux jeunes des comtés de Grey, Bruce, Huron et Perth se sont déroulés en personne, en salle de classe. Pour s'adapter aux exigences de prévention de la COVID-19, Scientifiques à l'école a dû mettre au point des ateliers en ligne entièrement nouveaux qui pouvaient être dispensés à distance. Au total, quarante-cinq ateliers financés par la SGDN ont été présentés.

### Science Nord

Depuis son siège social à Sudbury, Science Nord met en oeuvre des programmes de sensibilisation dans les écoles du nord de l'Ontario. La SGDN parraine Science Nord depuis 2012 afin de soutenir l'enseignement des STIM dans les collectivités des régions hôtes potentielles du nord de l'Ontario. Au cours de l'année scolaire 2019-2020, Science Nord a offert des ateliers en personne dans les écoles de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake, de Dryden et d'Ignace.

### Shad Canada

En réponse à la pandémie de COVID-19, le programme Shad est passé à une session entièrement en ligne pour les élèves en juillet 2020. Ce changement a permis à Shad de rejoindre 600 élèves de partout au Canada. La SGDN soutient le programme depuis plus de 10 ans et a continué d'aider les élèves à participer à ce programme d'éducation estival de 20 jours qui s'adresse aux élèves du secondaire et est axé sur les sciences, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques (STIAM). ShadOnline a offert des séances en temps réel comprenant un concours de conception de vol spatial, dans lequel se sont affrontées des équipes interdisciplinaires, des activités d'apprentissage pratique et des conférenciers.

### Commentaires

« Nous avons été très satisfaits de notre atelier sur l'énergie ! Les élèves ont été très impliqués tout au long de l'atelier et se sont enthousiasmés pour chaque station. J'ai vraiment apprécié le fait que chaque station était très pratique, car cela a rendu l'apprentissage plus clair et plus agréable. J'ai également été heureuse de recevoir des activités de suivi à réaliser avec les élèves. Je réserverais certainement un autre atelier de Scientifiques à l'école. »

Enseignante de première et deuxième année, du conseil scolaire du district d'Avon-Maitland, après un atelier Un monde d'énergie

# SENSIBILISATION DES JEUNES EN COLLABORATION AVEC DES ÉTABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES

La SGDN continue de travailler avec des universités et des partenaires internationaux à faire avancer la recherche et les pratiques dans les domaines de l'ingénierie, des géosciences et de l'évaluation de la sûreté. Les initiatives de recherche soutenues au moyen des partenariats noués avec les universités permettent d'unir les efforts des meilleurs experts du milieu universitaire canadien et des spécialistes de la SGDN pour mettre à l'épreuve et modéliser les principaux éléments du dépôt, tels que les systèmes de barrières ouvragées et naturelles.

Ces initiatives de recherche soutiennent également les étudiants des cycles supérieurs qui optent pour des domaines d'études qui se rapportent à la gestion des déchets nucléaires. En 2020, en raison des restrictions liées à la COVID-19, il y a eu moins de possibilités de réunions en personne, et les activités universitaires ont été davantage axées sur l'analyse des données que sur les travaux en laboratoire.

## PROGRAMME DE RECHERCHE DE LA SGDN

En 2020, la SGDN a soutenu les travaux de 30 groupes de recherche canadiens associés à 19 universités. Les nouveaux projets suivants ont notamment été lancés :

- Auparavant, des essais sur le terrain au Laboratoire de recherche souterrain du Mont Terri (URL) en Suisse ont montré que les déformations mesurées dans la formation rocheuse d'argile à Opalinus autour des ouvertures souterraines diffèrent de celles prévues par les approches conventionnelles et qu'elles sont couplées à des changements de la pression interstitielle dans les roches. En collaboration avec la Nagra (Suisse), la SGDN a lancé un nouveau programme de recherche pour doctorants à l'Université de l'Alberta afin de mieux comprendre ce phénomène. Le programme de recherche comprend l'étude du comportement géomécanique de l'argile à Opalinus en laboratoire et l'élaboration de nouvelles méthodes de mesure de la pression interstitielle, l'interprétation des données des essais sur le terrain du LRS du Mont Terri et la réalisation de simulations numériques.
- La SGDN s'est associée à SKB en Suède pour soutenir un nouveau programme de recherche d'un étudiant en doctorat à l'Université de Toronto qui utilise des approches statistiques pour élaborer de nouveaux protocoles d'évaluation de la variabilité des contraintes in situ pour la conception des dépôts de déchets nucléaires.
- La SGDN a également lancé une nouvelle initiative de recherche avec l'Université McGill pour soutenir une recherche de doctorat sur l'hydrologie des terrains pergélisolés. Ces travaux s'inscrivent dans le cadre de l'initiative internationale CatchNET.

Les étudiants participant aux projets de recherche sont encouragés à présenter leurs travaux lors de conférences pertinentes. La SGDN a organisé sa propre série annuelle de symposiums techniques axés sur son programme géoscientifique. Le Symposium géoscientifique de cette année s'est déroulé virtuellement en raison de la pandémie. L'un des avantages de cette approche est que nous avons pu accueillir un plus grand nombre de participants que lors de la tenue de l'événement en personne, y compris un plus grand nombre d'étudiants. De plus, au cours des deux dernières années, la SGDN a organisé des visites d'universitaires de ses installations d'Oakville pour présenter les recherches de la SGDN et des universités sur les barrières ouvragées qui serviront à confiner et isoler en toute sûreté le combustible nucléaire irradié dans un dépôt géologique en profondeur. La troisième visite universitaire a eu lieu en février 2020 et environ 30 étudiants y ont participé.

---

### *Projet du Fonds pour la recherche en Ontario*

Le projet du Fonds pour la recherche en Ontario (FRO) réunit neuf groupes de recherche de quatre universités canadiennes (Université Western, Université de Toronto, Université York et Université de Waterloo) pour mener des recherches sur l'intégrité à long terme du système de barrières ouvragées. À mi-chemin de ce projet de cinq ans, 63 étudiants de premier et de deuxième cycle ont travaillé ou travaillent actuellement sur le projet. Les disciplines universitaires sont diverses et comprennent : la chimie, l'électrochimie, la science de la corrosion, l'ingénierie des matériaux, l'ingénierie hydrogéologique, la modélisation numérique, la chimie synthétique et la microbiologie. La réunion d'un groupe aussi diversifié de chercheurs dans le cadre d'un même projet permet une collaboration efficace et concrète entre des groupes de recherche connexes dans le cadre du mandat de la SGDN et offre un environnement d'apprentissage unique aux étudiants.

En plus de faire avancer leurs projets de recherche respectifs, les étudiants ont donné des présentations lors de diverses conférences internationales en ligne, notamment des réunions de l'International Society for Microbial Ecology, de l'Electrochemical Society, de la National Association of Corrosion Engineers International et de la Société canadienne de chimie. En raison des restrictions liées à la COVID-19, la réunion annuelle du projet du FRO de 2020 a été reportée au début de 2021.

Un élément unique du projet du FRO est l'obligation d'allouer une partie des fonds à des initiatives de sensibilisation des jeunes. L'objectif initial de l'équipe du FRO était d'accueillir des élèves du secondaire des régions hôtes potentielles de la SGDN dans les universités participant au projet. L'objectif était de montrer aux élèves les possibilités offertes par les universités canadiennes dans les domaines STIM et de les encourager à poursuivre des études supérieures. Cependant, les restrictions liées à la pandémie ont rendu impossible la réalisation de cet objectif en 2020 et probablement au-delà de cette année. Le comité directeur du FRO explore d'autres options possibles, notamment des « visites » virtuelles dans les écoles secondaires des régions engagées dans le processus de sélection d'un site de la SGDN par des professeurs et des étudiants diplômés participant au projet du FRO, ainsi que la production d'un programme d'études précisément lié aux domaines STIM liés à la gestion des déchets nucléaires.

---

## PRÉSENTATIONS DANS LES UNIVERSITÉS

Des scientifiques de la SGDN se rendent régulièrement dans des classes et des départements universitaires pour présenter le projet de la GAP et pour discuter de questions techniques particulières. Cette activité a été réduite en 2020 par rapport aux années précédentes, en raison de la pandémie de COVID-19. Le tableau 4 fournit une liste des présentations données.

**TABLEAU 4 : PRÉSENTATIONS DANS LES UNIVERSITÉS EN 2020**

Université	Événement	Date
Université Queen's	Présentation virtuelle invitée – Séminaire du Département de génie mécanique et des matériaux	19 janvier
Université de Guelph	Présentation à la réunion du comité consultatif technique de la Chaire de recherche industrielle du CRSNG – présence d'étudiants et de chercheurs postdoctoraux	27 mai
Université McMaster	10 <sup>e</sup> réunion annuelle de la Section des étudiants du sud de l'Ontario de la NACE	23 et 24 juillet
Université de l'Alberta	Présentation virtuelle invitée – Série de séminaires hebdomadaires d'études supérieures en géotechnique	25 novembre

## SENSIBILISATION AU NIVEAU POSTSECONDAIRE

### Bourse d'études supérieures de l'Université Western en génie et en science commémorative du vol 752

En plus des dons de membres de la communauté de l'Université Western, la SGDN a financé une bourse commémorative : la Bourse d'études supérieures en génie et en science commémorative du vol 752. Tous les 176 passagers sur le vol de la ligne aérienne Ukraine International Airlines se rendant de Téhéran à Kiev ont été tués lorsque l'avion a été abattu par un missile surface-air iranien en janvier 2020. Cette bourse est une façon de rendre hommage aux étudiants diplômés de l'Université Western présents sur ce vol, y compris Hadis Hayatdavoudi, qui travaillait sur un projet de recherche avec la SGDN.

---

## Programme Femmes en STIM de l'Université Ontario Tech

La SGDN a commencé à soutenir le programme Femmes en STIM nouvellement créé à l'Université Ontario Tech en 2019. Ce soutien comprenait une bourse d'études pour l'année scolaire 2019-2020 et la participation au programme de mentorat du programme. À l'été 2020, la SGDN s'est engagée à parrainer pendant cinq ans la bourse Nuclear Waste Management Organization Women for STEM Scholarship et le Nuclear Waste Management Organization Indigenous Student Success Award (Prix de la réussite des étudiants autochtones de la SGDN), nouvellement créé.

Le personnel de la SGDN contribue également personnellement au développement d'étudiantes en STIM.



Le personnel de la SGDN et les mentorés de l'Université Ontario Tech donnent le coup d'envoi du programme de mentorat en STIM en janvier 2020.

---

« Le programme de mentorat de l'Université Ontario Tech fut une formidable initiative. Le comité était dévoué, et les étudiantes étaient toutes brillantes et talentueuses. Le programme a clairement été construit grâce à une planification réfléchie pour encourager la réussite de nos étudiantes en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques, dans le but ultime d'accroître la parité entre les sexes dans les carrières en STIM. En tant que mentore, je me suis engagée à partager mes expériences professionnelles pour aider ma mentorée à atteindre ses objectifs professionnels, tout en profitant d'une expérience bénévole enrichissante et en établissant des relations au sein de la communauté universitaire. »

Une scientifique associée en corrosion/microbiologie de la SGDN a servi de mentore à une étudiante d'Ontario Tech en 2019-20

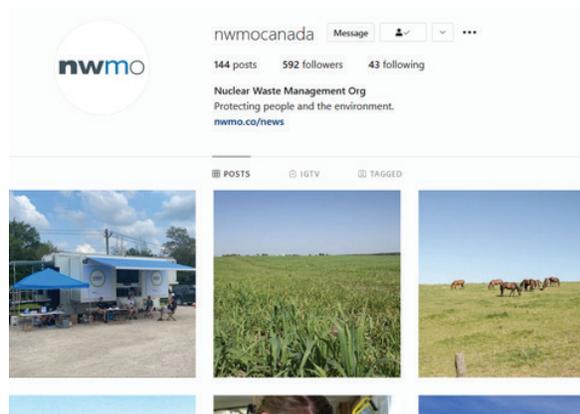
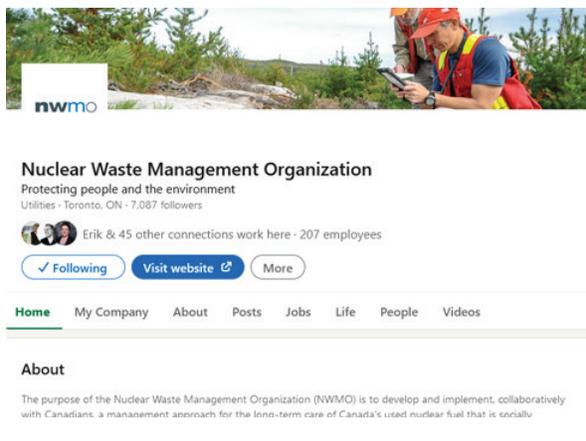
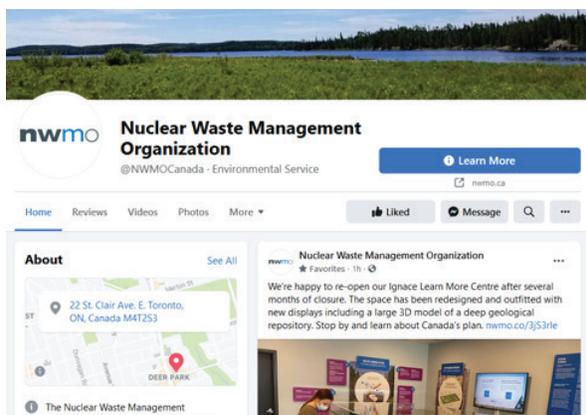
### *Réseautage étudiant*

En janvier 2020, des membres du personnel de la SGDN ont participé à la Water Industry Networking Night (Soirée de réseautage de l'industrie de l'eau) à l'Université de Toronto. L'événement était organisé par des clubs d'étudiants, qui ont invité les jeunes universitaires à y assister pour avoir l'occasion de rencontrer des professionnels dans leur domaine lors de séances express de réseautage. Parmi les employés des 20 entreprises et les 80 étudiants présents, les employés de la SGDN ont eu des conversations individuelles avec plus de 10 étudiants diplômés des départements de génie civil et de génie environnemental et ont partagé leurs expériences professionnelles et des informations sur la SGDN.

# LA SGDN SUR LES MÉDIAUX SOCIAUX

En 2020, la SGDN a entendu plus de citoyens par le biais des médias sociaux qu'aucune année précédente, malgré le fait que les nouvelles concernant la pandémie de COVID-19 ont pris le dessus sur le contenu de la SGDN. Les nouvelles concernant les étapes importantes de la SGDN ont suscité un intérêt accru, et davantage de citoyens ont contacté la SGDN sur Facebook, Twitter, LinkedIn et Instagram pour poser des questions et formuler des commentaires sur le plan canadien. Par conséquent, la SGDN a conversé directement avec plus d'utilisateurs en ligne qu'au cours de n'importe quelle année antérieure.

La SGDN a également publié plus de contenu multimédia sur ses chaînes de réseaux sociaux que n'importe quelle autre année avant afin de toucher un public plus large. Le contenu multimédia comprenait des animations décrivant le plan canadien en langage simple, des vidéos adaptées à Instagram décrivant le système à barrières multiples, ainsi qu'une présentation YouTube diffusée en direct avec le Zoo de Toronto. L'élargissement de l'éventail de contenus a permis aux comptes sociaux de la SGDN d'agir comme une bibliothèque de contenus pour les utilisateurs en ligne qui cherchent à se renseigner sur le plan canadien sur les médias sociaux. À cette fin, la SGDN continue d'axer sa présence sur les médias sociaux sur la collectivité.



# ANNEXE : TABLEAU DE BORD DE LA MOBILISATION DES JEUNES EN 2020

## SENSIBILISER LES JEUNES À L'ÉGARD DE LA SGDN ET DU PROJET DE LA GAP

### OBJECTIF STRATÉGIQUE

La SGDN travaille avec les collectivités hôtes potentielles en vue de **mettre en oeuvre des initiatives jeunesse locales dans la région hôte potentielle.**

### INDICATEURS

- Dollars affectés à des initiatives jeunesse :
  - » Programme PIEFC et programme de Commandites et de dons **925 000 \$**
  - » Fonds affectés à la mobilisation des jeunes par le programme des Ressources d'apprentissage **3 800 000 \$**
- Nombre d'activités de mobilisation des jeunes (PIEFC, Commandites et dons, En savoir plus et présentations dans des écoles postsecondaires **172**
- Nombre de jeunes participant aux initiatives / événements :
  - » Participants à des activités sportives, culturelles ou communautaires commanditées et à des événements de sensibilisation communautaire non financés **8855**
  - » Participants aux programmes commandités Scientifiques à l'école (SÉ) et Science Nord **3512**
  - » Participants aux présentations Shad sur la GAP **800**

## PROMOUVOIR CHEZ LES JEUNES LA COMPRÉHENSION DU PROJET ET LA CONFIANCE À SON ÉGARD

### OBJECTIF STRATÉGIQUE

La SGDN travaille avec les collectivités hôtes potentielles en vue de **mettre en oeuvre des occasions d'engager les jeunes à mieux comprendre le projet de la GAP.**

### INDICATEURS

- Nombre de jeunes participant aux visites d'apprentissage, aux journées portes ouvertes ou événements d'apprentissage et d'échange d'informations, aux présentations données par la SGDN en classe **242**
- Nombre de jeunes participant à une formation technique, à un apprentissage professionnel ou à un stage en milieu de travail qui pourrait les aider à obtenir un emploi lié au projet de la GAP :
  - » Foires professionnelles et technologiques **150**
  - » Programmes et activités de robotique ou STIM **1562**
  - » Programmes de formation professionnelle et prix scolaires **33**
- Nombre de jeunes participant à une formation continue ou en compétences de vie, à des échanges sur le savoir traditionnel ou à des stages d'été **18**

---

## AIDER LES JEUNES À DÉVELOPPER LES CAPACITÉS QUI LEUR PERMETTRONT UN JOUR DE PRENDRE DES DÉCISIONS AU SUJET DE LA GAP

### OBJECTIF STRATÉGIQUE

La SGDN travaille avec les collectivités hôtes potentielles en vue de **fournir des occasions aux jeunes de la région hôte potentielle de participer à des dialogues sur les décisions qui influenceront la mise en oeuvre possible du projet dans leur région.**

### INDICATEURS

- Nombre de jeunes fournissant leur point de vue relatif aux décisions des comités de liaison communautaires et groupes communautaires sur la GAP **200**

---

### OBJECTIF STRATÉGIQUE

La SGDN travaille plus largement en vue d'**aider les jeunes Canadiens (de niveau postsecondaire) à acquérir la capacité de soutenir la mise en oeuvre du projet en renforçant leur degré d'intérêt, de sensibilisation et de compétence relatif aux disciplines nécessaires au projet de la GAP.**

### INDICATEURS

- Nombre de jeunes de niveau postsecondaire exposés à des séances d'information et des séminaires sur la SGDN et la GAP – offerts à un public universitaire **192**

**Pour plus de renseignements, veuillez contacter :**

**Société de gestion des déchets nucléaires**  
22, avenue St. Clair Est, 4<sup>e</sup> étage  
Toronto (Ontario) M4T 2S3, Canada  
Tél. : 416.934.9814 Sans frais : 1.866.249.6966  
Courriel : [contactus@nwmocanada.ca](mailto:contactus@nwmocanada.ca)  
Site Web : [www.nwmocanada.ca](http://www.nwmocanada.ca)

 [@nwmocanada](https://www.facebook.com/nwmocanada)

  [@LaSGDN](https://www.instagram.com/LaSGDN)

 [/company/nwmocanada](https://www.linkedin.com/company/nwmocanada)