



Concertation avec les jeunes :

Rapport sur les activités menées
par la SGDN en 2024

NOVEMBRE 2025

Déclaration de reconnaissance du territoire

La Société de gestion des déchets nucléaires reconnaît que, depuis notre création, nous avons oeuvré au sein de plusieurs territoires autochtones. Nous sommes reconnaissants envers les peuples et les collectivités autochtones avec lesquels nous avons travaillé au fil des années.

En 2024, nous avons choisi la Nation ojibwée de Wabigoon Lake et le canton d'Ignace comme hôtes potentiels pour le site d'un dépôt géologique en profondeur pour le combustible nucléaire irradié canadien. Dans ce contexte, nous reconnaissons que nous travaillerons dès aujourd'hui et dorénavant sur le territoire de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake et d'autres collectivités autochtones.

Dans le sud de l'Ontario, nous avons travaillé tout au long de l'année 2024 avec la Nation ojibwée de Saugeen et nous tenons à reconnaître l'engagement avec lequel elle a participé au processus de sélection d'un site. Nous reconnaissons en outre que nous avons le privilège de travailler avec d'autres Premières Nations et d'autres organisations et collectivités autochtones, y compris avec les Métis qui ont exprimé leur intérêt à en apprendre davantage sur nos travaux.

Dans le cadre de notre engagement en faveur de la réconciliation, nous reconnaissons les injustices et les préjudices qu'ont subis dans le passé et que subissent encore aujourd'hui de trop nombreuses collectivités autochtones. Nous nous engageons à contribuer à soutenir le bien-être des collectivités autochtones avec lesquelles nous travaillons.

Table des matières

CONCERTATION AVEC LES JEUNES : APERÇU	4
SOUTIEN A L'APPRENTISSAGE ET AU DEVELOPPEMENT DE RELATIONS 6	
La SGDN sur la route et en tournÉe	6
Principales activités d'apprentissage et de renforcement des relations	8
Recherche participative communautaire : Programme de surveillance environnementale de référence	12
Embauchage de jeunes	14
CONCERTATION AVEC LES JEUNES AUTOCHTONES	16
Conseil des aînés et des jeunes	16
Parrainage de programmes pour jeunes autochtones.....	18
PROGRAMME DES PREMIERS INVESTISSEMENTS EN EDUCATION ET EN FORMATION DES COMPETENCES	20
Expériences en sciences, en technologie, en ingénierie et en mathématiques	20
PROGRAMME DE COMMANDITES ET DE DONNS.....	23
Initiatives locales et régionales soutenant des activités sportives et le bien-être	23
Événements organisés par les conseils communautaires agréés de la Nation métisse de l'Ontario	24
Prix académiques et bourses d'études	24
Organisations scientifiques jeunesse.....	25
MOBILISATION DES ETUDIANTS EN COLLABORATION AVEC LES ETABLISSEMENTS POSTSECONDAIRES.....	28
La visite universitaire de la SGDN	28
Présentation de recherches d'étudiants lors de conférences.....	29
Fonds pour la recherche en Ontario – Excellence en recherche	29
LA SGDN SUR LES MEDIAUX SOCIAUX	31

Concertation avec les jeunes : aperçu

La Société de gestion des déchets nucléaires est un organisme à but non lucratif chargé de mettre en oeuvre le plan canadien de gestion à long terme sûr du combustible nucléaire irradié. Élaboré en dialogue avec les peuples autochtones et les Canadiens, ce projet a pour objectif de protéger les gens et l'environnement en confinant et en isolant de manière sûre le combustible nucléaire irradié du pays au sein d'un dépôt géologique en profondeur.

Dès le départ, nous nous sommes engagés à ne mettre en oeuvre le plan canadien que dans une région comptant des hôtes informés et consentants. La Nation ojibwée de Wabigoon Lake et le canton d'Ignace, dans le nord-ouest de l'Ontario, ainsi que la Nation ojibwée de Saugeen et la municipalité de South Bruce, dans le sud de l'Ontario, étaient les régions toujours envisagées en 2024 dans le cadre du processus de sélection d'un site. Par conséquent, des activités de concertation avec ces collectivités, notamment de concertation avec les jeunes, ont eu lieu dans ces deux régions hôtes potentielles tout au long de l'année précédant la sélection d'un site pour le dépôt.

Le 28 novembre 2024, la SGDN a annoncé avoir choisi la Nation ojibwée de Wabigoon Lake et le canton d'Ignace comme collectivités hôtes pour le projet.

La SGDN a collaboré avec les collectivités hôtes potentielles pendant plus d'une décennie dans le cadre du processus de sélection d'un site, leur offrant la possibilité de s'informer sur l'énergie nucléaire au Canada et sur le projet de dépôt. La mobilisation des jeunes a été un aspect important de ces activités de concertation, compte tenu particulièrement de la nature multigénérationnelle du plan canadien. Les activités de mobilisation, d'apprentissage et de développement de carrière que la SGDN a menées avec les jeunes dans les collectivités autochtones et municipales des deux régions hôtes potentielles se sont poursuivies tout au long de cette année cruciale pour la sélection du site.

Les efforts de la SGDN en matière de sensibilisation des jeunes visaient principalement trois objectifs :

- Sensibiliser les jeunes des collectivités des régions hôtes potentielles à la SGDN et au plan canadien;
- Renforcer la compréhension et la confiance des jeunes des collectivités hôtes potentielles à l'égard du projet;
- Renforcer la capacité des jeunes à prendre des décisions dans le futur concernant le plan canadien.

La SGDN mène plusieurs initiatives pour sensibiliser les jeunes. Par exemple, nous soutenons les collectivités intéressées et voisines, y compris les jeunes, en leur offrant des occasions d'apprentissage sur le plan canadien et du financement pour les aider à y participer. Nous encourageons les jeunes autochtones à participer directement aux discussions sur la mise en oeuvre du plan canadien et sur l'approche de réconciliation de la SGDN en siégeant au Conseil des aînés et des jeunes.

Le mieux-être, l'apprentissage des sciences et les initiatives sportives sont des aspects importants du développement des jeunes que nous soutenons par le biais de commandites et de dons.

Nous investissons activement dans la préparation des jeunes au monde du travail de demain en appuyant des programmes éducatifs liés aux STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques).

En 2024, nous avons continué à investir dans des programmes éducatifs qui visent à renforcer les compétences des jeunes dans les domaines de la géologie, de l'environnement, de la technologie, des médias et des enseignements autochtones, et ce, dans les deux régions hôtes potentielles. Une grande partie de ce travail était axée sur le développement des compétences transférables. Par exemple, notre programme des Premiers investissements en éducation et en formation des compétences a soutenu des activités de formation, d'éducation et de renforcement des capacités destinées aux jeunes membres et aux adultes des collectivités.

Nous avons également collaboré avec des établissements d'enseignement postsecondaire, notamment des enseignants, des chercheurs et des étudiants des cycles supérieurs, afin de soutenir leur avancement professionnel et la recherche pertinente pour le projet. Tout au long du processus de sélection d'un site, nous nous sommes concentrés sur les possibilités d'apprentissage en personne dans nos efforts pour soutenir les perspectives d'avenir des jeunes. Ce rapport annuel sur la mobilisation des jeunes, que nous publions depuis 2012, décrit les activités et les initiatives éducatives, les partenariats, les commandites et les dons que la SGDN a coordonnés dans plusieurs collectivités.

En novembre 2024, le processus de sélection du site s'est conclu et nous sommes passés à la phase du processus de décision réglementaire, qui comprendra un programme continu de concertation et de publication de rapports. Le présent document sera le dernier rapport *Concertation avec les jeunes* produit dans le cadre du processus de sélection d'un site. Maintenant que la région hôte potentielle du dépôt a été annoncée, nous entendons continuer à travailler avec les collectivités hôtes pour soutenir les jeunes.

Note : Ce rapport omet intentionnellement, pour des raisons de confidentialité, les noms des personnes qui ont participé aux activités de mobilisation des jeunes.

Soutien à l'apprentissage et au développement de relations

En 2024, la SGDN a fourni un financement et un soutien aux collectivités qui ont participé au processus de sélection d'un site afin qu'elles puissent se renseigner sur le plan canadien et explorer la possibilité de l'accueillir. Nous avons dialogué avec des jeunes de ces collectivités en leur offrant des occasions d'en apprendre davantage sur les aspects scientifiques et communautaires du projet et de faire part de leurs idées et de leurs commentaires. Compte tenu de la nature multigénérationnelle de ce projet, la sensibilisation des jeunes est une priorité pour nous. De plus, comme de nombreux jeunes souhaitent en savoir plus sur les possibilités de carrière et d'éducation, nous avons mobilisé des ressources et établi des partenariats avec des organismes éducatifs afin d'offrir des programmes et des activités qui peuvent aider les jeunes à explorer les cheminements scolaires et professionnels qui s'offrent à eux.

LA SGDN SUR LA ROUTE ET EN TOURNÉE

Visites du Centre de découverte et de démonstration de la SGDN à Oakville

La SGDN reçoit régulièrement des groupes d'adultes et de jeunes des collectivités à notre Centre de découverte et de démonstration à Oakville, en Ontario. Cette année, le centre a accueilli des jeunes de la Nation ojibwée de Saugeen, de South Bruce, de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake, d'Ignace et de Thunder Bay. Des étudiants d'universités canadiennes qui font des recherches liées aux éléments du dépôt géologique en profondeur ont également participé à des visites guidées du centre. L'un des aspects clés de ces visites est la possibilité pour de petits groupes d'élèves du primaire et d'étudiants de niveau postsecondaire de poser des questions aux scientifiques de la SGDN au sujet du plan canadien de gestion du combustible nucléaire irradié. Les visiteurs peuvent découvrir le système à barrières multiples qui permettra de confiner et d'isoler en toute sûreté le combustible nucléaire irradié, et voir des prototypes de conteneurs de stockage de combustible nucléaire. Ils peuvent même observer une maquette d'un dépôt de stockage souterrain similaire à celui qui sera construit pour stocker de façon permanente le combustible nucléaire irradié du Canada.

Visites d'information pour les étudiants et les membres des collectivités

Plusieurs élèves provenant des collectivités des régions hôtes potentielles ont eu l'occasion d'en apprendre davantage sur le projet et sur l'industrie nucléaire grâce à des visites organisées par leurs établissements d'enseignement et par la SGDN. Par exemple, des élèves de l'école secondaire St. Patrick à Thunder Bay et de l'école secondaire catholique Sacred Heart à Walkerton ont participé à des voyages scolaires qui comprenaient des visites guidées du réacteur de recherche de l'Université McMaster, à Hamilton, et de l'Installation de gestion des déchets Western d'Ontario Power Generation, située dans la municipalité de Kincardine, en Ontario, en plus du Centre de découverte et de démonstration de la SGDN.

Centre d'apprentissage mobile

Le Centre d'apprentissage mobile (CAM) est une unité d'exposition itinérante qui fournit au public de l'information sur les aspects techniques et sociaux du plan canadien. En 2024, le CAM s'est arrêté à plus de 30 endroits dans le cadre d'événements locaux. L'unité a visité des collectivités du nord-ouest de l'Ontario, notamment Whitefish Bay et Kejick Bay, dans la Première Nation de Lac Seul, ainsi que Machin, Fort Frances, Thunder Bay, Kenora, Ear Falls et la collectivité des Northwest Métis à Dryden. Dans le sud de l'Ontario, l'unité mobile était présente au Festival de l'eau organisé pour les enfants de Grey-Bruce, qui a attiré plus de 2000 élèves venus s'informer sur l'eau et l'environnement. Le CAM et son personnel étaient également présents lors de la Foire automnale de Teeswater et du Petit-déjeuner des pompiers de Walkerton, se sont régulièrement arrêtés au Bureau de l'environnement de la Nation ojibwée de Saugeen à Wiarton et ont accueilli des visiteurs lors de séances d'information hebdomadaires à Nawash et Saugeen. Au cours de ces visites, le personnel de la SGDN a répondu aux questions des visiteurs et a échangé avec les membres des collectivités.

Le Centre d'apprentissage mobile offre de nombreuses possibilités éducatives, notamment des vidéos immersives sur les carrières scientifiques, la culture autochtone et bien d'autres sujets, accessibles grâce à des casques de réalité virtuelle.



Vidéos éducatives immersives

Des casques de réalité virtuelle ont été utilisés pour présenter des vidéos immersives sur les activités culturelles autochtones, notamment la construction de canoës et la purification par la fumée, lors d'événements en 2024 afin de sensibiliser le public et de l'aider à mieux comprendre les cultures, les traditions et le savoir autochtones. Les casques ont également permis aux participants de faire une visite en 3D du dépôt géologique en profondeur construit en Finlande, le premier pays au monde à en avoir inauguré un. Des vidéos immersives axées sur les carrières ont présenté aux jeunes 20 scénarios de carrière virtuels, allant d'ouvriers du bâtiment utilisant des équipements lourds jusqu'à des scientifiques de l'environnement menant des travaux sur le terrain. Les casques et les vidéos ont été accessibles lors de dizaines d'événements de l'industrie et dans les collectivités, de présentations et de conférences destinées aux jeunes, ainsi que dans les centres *En savoir plus* locaux de la SGDN.

PRINCIPALES ACTIVITES D'APPRENTISSAGE ET DE RENFORCEMENT DES RELATIONS

Rassemblement estival de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake

En août, le Rassemblement des jeunes de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake a accueilli environ 70 jeunes de quatre collectivités autochtones du nord-ouest de l'Ontario, qui ont participé à un atelier de deux jours au cours duquel ils ont été renseignés sur le plan canadien et sur un éventail de parcours professionnels et de possibilités d'emplois. La première journée comprenait une présentation sur les perspectives de carrière dans l'industrie nucléaire dans les domaines des STIM, tandis que la deuxième journée a été consacrée à une séance interactive de questions-réponses sur le projet animée par des membres du personnel de la SGDN.

Événement d'exploration du nucléaire dans le nord-ouest

Plus d'une centaine de jeunes ont participé au Northwest Nuclear Exporation Event (Événement d'exploration du nucléaire dans le nord-ouest) à Ignace, une activité d'apprentissage pour la collectivité, qui comprenait plusieurs exposants, dont la SGDN, le Zoo de Toronto, Science Nord, l'Université Western et des groupes de l'industrie nucléaire.

Au cours de cet événement de deux jours, des informations ont été fournies sur le programme de conservation des chauves souris indigènes du Zoo de Toronto, que la SGDN est fière de parrainer. Ce programme initie les jeunes au rôle que jouent les chauves-souris dans les écosystèmes de l'Ontario, notamment dans la pollinisation des plantes et le contrôle des insectes. Des casques de réalité virtuelle ont également été mis à la disposition des jeunes pour leur permettre de visiter virtuellement le dépôt géologique en profondeur de la Finlande. La zone réservée aux enfants proposait des activités interactives permettant aux enfants et aux adolescents d'en apprendre davantage sur la radiologie, la géologie, les sciences et la technologie. Chantal Medri, scientifique de la SGDN, a présenté aux plus jeunes le concept des rayonnements en leur montrant entre autres choses que les rayonnements naturels sont présents partout autour de nous, même dans les bananes.

Forum de South Bruce sur l'exploration du nucléaire

En avril, avec le soutien de la SGDN, la municipalité de South Bruce a organisé un Forum d'exploration du nucléaire qui a réuni plus de 200 personnes provenant des collectivités hôtes potentielles du sud de l'Ontario. Les participants ont pu explorer des sujets se rapportant à l'industrie nucléaire, y compris les possibilités de carrière, et en apprendre davantage sur des sujets scientifiques et environnementaux liés à l'énergie nucléaire. Les présentations, discussions et activités ont porté sur la sûreté et l'environnement et comprenaient des possibilités d'apprentissage interactif. Au cours du forum, des membres du personnel de la SGDN ont animé des activités d'apprentissage et des spécialistes ont répondu aux questions des membres de la collectivité.

Camp d'aventure des louveteaux de Huron-Kinloss

La SGDN a également organisé des activités d'apprentissage pour les jeunes des collectivités voisines des régions hôtes potentielles. Par exemple, dans le sud de l'Ontario, des étudiants en développement à la SGDN (étudiants postsecondaires travaillant à la SGDN) ont organisé une activité d'analyse de roches pour les jeunes de Ripley, dans le canton de Huron-Kinloss. Cette activité de camp d'été, destinée aux jeunes de cinq à 10 ans, visait à rendre l'apprentissage de la géologie amusant. Des modes d'emploi ont été fournis aux campeurs pour les aider à effectuer quatre types d'analyses sur deux types de roches. Des membres du personnel de la SGDN ont également donné aux campeurs et à leurs animateurs une brève présentation sur la SGDN et sur l'importance qu'occupe la géologie dans notre travail de protection des gens et de l'environnement.

La séance d'exploration des roches à Ripley, en Ontario, a permis à 36 jeunes de participer à des activités d'apprentissage interactives sur la géologie et l'analyse des roches.



Visite scolaire des élèves de 4^e année de l'école Hillcrest Central

Une spécialiste de la SGDN montre des échantillons rocheux à des élèves de l'école Hillcrest Central.



Au cours de leur visite scolaire de l'Installation d'entreposage de carottes rocheuses de la SGDN, à South Bruce, les élèves de 4^e année de l'école Hillcrest Central ont étudié comment les humains utilisent les roches et les minéraux. Ils ont participé à un éventail d'activités qui leur ont permis d'en apprendre davantage sur les fossiles, les couches rocheuses, les types de roches et le cycle minéral. Des spécialistes de la SGDN se sont joints à eux pour discuter du programme de forage de la SGDN et examiner les formations rocheuses locales. Ces expériences pratiques étaient directement liées au programme scientifique de 4^e année de l'Ontario.

Le Programme de conservation des chauves-souris indigènes du Zoo de Toronto

L'engagement permanent de la SGDN de protéger l'environnement englobe le soutien des efforts de préservation des populations de chauves-souris de l'Ontario. Pour la cinquième année consécutive, nous avons fait partenariat avec le Zoo de Toronto pour appuyer son programme de conservation des chauves-souris indigènes, qui mène des recherches pour mieux comprendre l'écologie des chauves-souris de l'Ontario. Ce partenariat comprend la mise au point et l'essai de techniques de surveillance novatrices destinées à améliorer l'étude des chauves-souris. Des membres de la collectivité et des peuples autochtones y ont participé. Les activités éducatives comprenaient une présentation sur les chauves-souris donnée par des membres du personnel du Zoo de Toronto à des jeunes lors de l'Événement d'exploration du nucléaire dans le nord-ouest, qui a eu lieu à Ignace, ainsi que des ateliers sur les chauves-souris tenus dans le cadre d'événements organisés pour les jeunes autochtones des collectivités hôtes potentielles.

Atelier sur la conservation des chauves-souris dans la Nation ojibwée de Saugeen

Des représentants du programme de conservation des chauves-souris indigènes du Zoo de Toronto ont présenté pendant deux journées à des jeunes de la Première Nation de Nawash les recherches qu'ils mènent, notamment leur travail de surveillance acoustique à long terme et leurs études de piégeage et de relâchement. L'atelier a permis aux jeunes de comprendre, grâce au personnel de la SGDN et du Zoo de Toronto, l'importance des efforts de conservation des chauves-souris. Il comprenait également une soirée dans le parc où des chauves-souris ont été capturées à l'aide de filets pour de l'observation temporaire, avant qu'elles soient relâchées.

Atelier sur l'observation des chauves-souris dans la Nation ojibwée de Wabigoon Lake

En juillet, des représentants du programme de conservation des chauves-souris indigènes du Zoo de Toronto et des employés de la SGDN ont permis à des jeunes de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake de se renseigner sur l'importance des chauves-souris pour les écosystèmes de l'Ontario. Une vingtaine de jeunes ont participé à un atelier de jour sur les chauves-souris et les possibilités de carrière liées aux études environnementales. Le soir, le groupe a pris part au programme de surveillance des chauves-souris.

Camps de jour « Explore et progresse » de la SGDN

À Ignace, plus d'une douzaine de camps de jour pour des jeunes de sept à neuf ans et de 10 à 12 ans ont été organisés par des membres du personnel de la SGDN au cours de l'été, offrant une gamme de jeux interactifs et d'activités de bricolage et autres. Ces événements ont permis à des jeunes de s'initier à la géologie, de découvrir les cultures autochtones et de s'aventurer dans la nature avec des scientifiques de l'environnement pour en apprendre davantage sur différents végétaux et animaux.

Rassemblement des jeunes de la région d'Ignace

La stratégie de mobilisation des jeunes du canton d'Ignace est mise en œuvre par un groupe de travail (le Groupe consultatif sur la mobilisation des jeunes d'Ignace) composé d'organisations locales clés, dont la SGDN. Bien que ce groupe offre tout au long de l'année des possibilités d'apprentissage aux jeunes de la région, le Rassemblement des jeunes de la région d'Ignace, qui s'est tenu en septembre 2024, a représenté un moment particulièrement fort. Les jeunes ont pu faire de l'exploration et entrer en contact avec des personnes-ressources et du personnel de soutien de la collectivité locale et de la région afin d'en apprendre davantage sur les compétences essentielles, le monde de la santé, les emplois pour les jeunes ainsi que le mouvement de vérité et de réconciliation. Ils ont notamment assisté à des présentations et participé à des ateliers et des activités interactives.

Collaboration avec les jeunes pour soutenir des programmes de sécurité alimentaire

À South Bruce, la SGDN a collaboré avec la collectivité pour soutenir le programme Good Food Box de Teeswater. À Ignace, la SGDN et le Centre de santé communautaire Mary Berglund ont lancé la campagne *Treat or Eat*, qui consiste à recueillir des denrées non périssables pour aider les familles en situation d'insécurité alimentaire. Les jeunes ont rempli un sac de denrées alimentaires et, en échange de leur contribution, ont pu participer à un tirage au sort pour gagner des prix sur le thème d'Halloween.

Symposium sur l'eau

En octobre, la SGDN a organisé un Symposium sur l'eau qui a réuni plus de 90 familles de la Nation ojibwée de Saugeen. Cet événement a rassemblé des détenteurs du savoir autochtone, des protecteurs de l'eau, des scientifiques occidentaux et des membres de la collectivité autour d'une priorité commune : la protection et la sûreté de l'eau. L'eau est source de vie, et sa protection a été mise en avant tout au long de l'événement. Cet événement a permis aux membres de la collectivité de s'entretenir individuellement avec le personnel de la SGDN, de manière formelle ou informelle, afin de s'informer sur le plan canadien et d'aider à tracer des voies communes d'apprentissage.

Journée nationale de la vérité et de la réconciliation

À la fin du mois de septembre, le Centre *En savoir plus* de la SGDN à Ignace a organisé une journée portes ouvertes pour souligner la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation. Des ressources pédagogiques sur la Journée du chandail orange et la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation ont été distribuées. Les visiteurs ont reçu des t-shirts orange, ainsi que de la peinture et des pochoirs pour créer un design reflétant leur cheminement vers la réconciliation.

Dans le sud de l'Ontario, des membres du personnel de la SGDN ont participé à un événement organisé par la Nation ojibwée de Saugeen à l'occasion de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation en aidant à servir des mets lors d'une cérémonie commémorative locale à Nawash. Nous avons également distribué une collection de livres d'auteurs et d'illustrateurs autochtones locaux dans des écoles de la région.

RECHERCHE PARTICIPATIVE COMMUNAUTAIRE : PROGRAMME DE SURVEILLANCE ENVIRONNEMENTALE DE REFERENCE

En 2024, la SGDN a poursuivi des activités de surveillance environnementale de référence dans les secteurs entourant les deux sites envisagés pour le dépôt. Notre approche de recherche participative communautaire permet aux membres des collectivités, y compris aux jeunes, aux membres des peuples autochtones et aux chercheurs de collaborer à certains aspects de la surveillance en aidant à élaborer les questions à étudier, à concevoir la méthodologie, à recueillir les données et à interpréter les résultats.

Programme GENESIS de l'école secondaire catholique Sacred Heart

Au cours des trois dernières années, des scientifiques de l'environnement de la SGDN à South Bruce ont collaboré avec l'école secondaire catholique Sacred Heart de Walkerton, soutenant les cours GENESIS par des séances éducatives innovantes et expérientielles. Les élèves participant au programme GENESIS obtiennent quatre crédits en un semestre dans le cadre d'une majeure haute spécialisation en environnement. La collaboration a débuté en 2022 et s'est élargie pour inclure des visites pédagogiques de l'installation de Bruce Power, du réacteur nucléaire McMaster, du Centre de découverte et de démonstration de la SGDN ainsi que de l'installation d'entreposage de carottes rocheuses de la SGDN à Teeswater.

Cette année, avec le soutien de l'Office de protection de la nature de la vallée de la Saugeen, les 12 élèves du programme ont été initiés à la pratique de la surveillance environnementale, aux techniques d'échantillonnage de la qualité de l'eau et aux possibilités de carrière qu'offre le domaine des sciences de l'environnement. Bob Legace, enseignant à l'école Sacred Heart, a déclaré : « La SGDN a fait appel à des géologues, des ingénieurs et des scientifiques de l'environnement, qui ont décrit leurs parcours de formation et leurs expériences. Cela a incité plusieurs élèves à s'orienter possiblement vers ces domaines après l'obtention de leur diplôme. » Pour plus d'informations sur le programme GENESIS, consultez [son site Web](#).

La SGDN s'est associée au programme GENESIS afin d'offrir aux étudiants un aperçu de ce que peut comprendre le travail sur le terrain et des occasions de découvrir les possibilités de carrière qu'offre le domaine des sciences de l'environnement. Ici, une scientifique de l'environnement de la SGDN dirige une activité sur le terrain.



EMBAUCHAGE DE JEUNES

Dans le cadre de nos programmes annuel et estival de stages coopératifs, la SGDN a continué d'embaucher des étudiants universitaires et collégiaux dans nos bureaux de Toronto et dans les deux régions hôtes potentielles toujours à l'étude en 2024. Ces occasions permettent aux jeunes d'acquérir d'importantes compétences pratiques et de l'expérience dans des domaines liés à leur programme d'études et d'en apprendre davantage sur le plan canadien de gestion du combustible nucléaire irradié.

Neuf étudiants en développement provenant de collèges et d'universités de partout au Canada ont travaillé à la SGDN, dont cinq étudiants provenant des régions hôtes potentielles, ont soutenu les activités de concertation avec les jeunes et les collectivités. Au cours d'un été très occupé, soit de mai à août, les étudiants en développement ont soutenu les activités de concertation avec les collectivités et les peuples autochtones, et des programmes environnementaux dans les collectivités hôtes potentielles. Deux étudiants en génie ont également entrepris un stage d'apprentissage de 16 mois à la SGDN, et deux stagiaires en communication ont travaillé avec notre équipe des communications de mai à décembre.

De plus, les bureaux de la SGDN à South Bruce et à Ignace ont chacun accueilli pendant un semestre une élève du secondaire à la fin de son stage coopératif. Une élève du secondaire d'Ignace a participé pendant l'année scolaire au programme de stage coopératif du gouvernement de l'Ontario en travaillant au Centre *En savoir plus* d'Ignace, où elle s'est familiarisée avec les communications numériques et imprimées et a participé à des activités de concertation. À South Bruce, une élève du secondaire intéressée par les études environnementales a travaillé avec l'équipe environnementale de la SGDN dans le cadre d'un programme coopératif.

Profils des étudiants en développement

ÉTUDIANTE EN DEVELOPPEMENT CHARGÉE DE LA CONCERTATION, SOUTH BRUCE

À South Bruce, Lauren Shierz, étudiante en développement au Département de communication professionnelle de l'Université métropolitaine de Toronto s'est jointe à l'équipe de concertation de la SGDN. Au cours de l'été, elle a participé à divers événements et initiatives communautaires, a animé des visites au Centre d'apprentissage mobile et a dirigé la participation de la SGDN à un camp d'été local pour les jeunes. Lauren a joué un rôle essentiel dans l'initiative des discussions à domicile à South Bruce, qui visait à aider les résidents occupés à accéder à de l'information sur le projet en faisant en sorte que des membres du personnel de la SGDN se rendent directement dans leur quartier pour répondre en personne à leurs questions. Lauren a également apporté son soutien à l'équipe de la SGDN lors du Forum sur l'exploration nucléaire à South Bruce de 2024. Elle a travaillé en étroite collaboration avec la gestionnaire régionale des communications de la SGDN, contribuant au bulletin d'information de la SGDN de South Bruce, à des entrevues accordées aux médias d'information locaux et à d'autres activités de communication.

ÉTUDIANTE EN DEVELOPPEMENT CHARGÉE DE LA CONCERTATION, IGNACE

Sous la responsabilité de la responsable de la liaison avec la collectivité d'Ignace, une étudiante en développement et résidente de l'endroit, Andi Davenport, a eu l'occasion de soutenir les activités de concertation avec les collectivités de la région d'Ignace de mai à août. À ce titre, Andi a aidé à organiser et mettre en œuvre des initiatives destinées spécifiquement à la sensibilisation des jeunes et à la concertation avec les collectivités au niveau local et régional. Elle a joué un rôle essentiel en informant les jeunes de la région sur le plan canadien et sur la manière d'en savoir plus sur les possibilités d'emplois et de parcours professionnels que pourrait offrir le projet. Elle a également organisé et participé à divers événements de concertation.

Andi a déclaré : « J'ai beaucoup apprécié mon été à la SGDN, où j'ai pu échanger avec des gens de la collectivité et des collectivités voisines. Ce poste m'a permis de voyager en dehors d'Ignace et de découvrir certaines collectivités que je n'aurais peut-être pas visitées sans cette expérience professionnelle. J'ai aimé planifier des camps de jour et travailler avec les jeunes de la collectivité. Étant moi-même dans le domaine de l'éducation, travailler avec les jeunes est ma passion et je suis donc très heureuse que mon travail m'ait permis de le faire. »

Des étudiantes en développement participant à un programme d'éducation coopérative à la SGDN dans la région du nord-ouest ont soutenu des activités de concertation telles que la campagne Biscuit sourire de Tim Hortons menée en soutien au Centre d'amitié autochtone de Dryden et le programme Making Connections for Children and Youth (Créer des liens pour les enfants et les adolescents). D'autres étudiants ont fait des stages dans les domaines de l'ingénierie, de la sûreté, de la recherche technique et des communications à la SGDN.



Concertation avec les jeunes autochtones

La SGDN appuie des organisations canadiennes offrant aux jeunes des programmes scolaires et parascolaires qui leur permettent de contribuer à la cocréation d'un avenir commun fondé sur les droits, le traitement équitable et le bien-être des peuples autochtones. Nos initiatives de concertation avec les jeunes autochtones leur permettent de s'impliquer directement dans la mise en oeuvre du plan canadien de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié en tirant des enseignements du savoir autochtone et en appliquant ces enseignements à nos travaux grâce à leur participation au Conseil des aînés et des jeunes.

CONSEIL DES AÎNÉS ET DES JEUNES

Le Conseil des aînés et des jeunes donne son avis sur l'application par la SGDN du savoir autochtone et sur les efforts de réconciliation qu'elle mène dans le cadre de la mise en oeuvre du plan canadien. Le conseil compte 17 membres des Premières Nations et Métis, et six de ses membres sont des jeunes. Le conseil est un groupe consultatif indépendant et plusieurs jeunes autochtones contribuent directement à fournir des orientations à la SGDN dans le cadre de notre cheminement vers la réconciliation.

La priorité accordée à l'implication des jeunes au sein du conseil reflète l'importance que nous accordons à la participation des jeunes au processus décisionnel. L'une des priorités du conseil en 2024 était d'en apprendre davantage sur le processus de décision réglementaire afin de mieux conseiller et orienter l'organisation sur ce sujet. Les jeunes membres ont continué à apporter leur soutien aux aînés en coprésidant les réunions, en prenant des notes et en fournissant leur éclairage particulier sur les travaux menés par la SGDN, notamment en matière de protection de l'eau et de concertation.

Atelier de la SGDN sur le savoir autochtone et la science occidentale

En octobre, la SGDN a organisé notre septième atelier annuel sur le savoir autochtone et la science occidentale. L'atelier s'est déroulé au Soul of the Mother Lodge, sur le territoire des Six Nations de Grand River. L'objectif de cette rencontre était d'approfondir l'objectif que nous nous sommes donné de concilier de manière tangible les systèmes du savoir autochtone et de la science occidentale dans le cadre de nos travaux. Outre de nombreux jeunes de la Première Nation de Saugeen, trois membres du Conseil des aînés et des jeunes de la SGDN y ont participé : deux aînés, accompagnés d'un jeune membre, Jeremiah George, de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake. Des membres du personnel de la SGDN étaient également présents, notamment des spécialistes d'un large éventail de domaines d'expertise.

Jeremiah George, jeune membre du Conseil des aînés et des jeunes et de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake, et Antoine Boyer, de l'équipe d'évaluation de la sûreté de la SGDN, participent à l'Atelier de 2024 de la SGDN sur le savoir autochtone et la science occidentale.



PARRAINAGE DE PROGRAMMES POUR JEUNES AUTOCHTONES

Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack

La NWMO est le premier et le plus ancien commanditaire du Fonds Gord Downie et Chanie Wenjack, une organisation canadienne qui soutient la sensibilisation et l'éducation à l'égard des peuples autochtones ainsi que l'établissement de liens entre les peuples autochtones et les allochtones. Comme les années précédentes, la NWMO a parrainé cette année le programme *Legacy Schools*.

Le programme Legacy Schools mobilise, habilite et met en relation des élèves et des enseignants afin de faire progresser la réconciliation dans leurs collectivités. Les enseignants participants reçoivent une trousse contenant des livres et des ressources pédagogiques.



La Fondation autochtone de l'espoir et la Fondation des générations à venir

En 2024, la SGDN a fait des dons à la Fondation autochtone de l'espoir et à la Fondation des générations à venir. Ces deux dons ont été faits à l'occasion de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation afin de soutenir le travail de ces organismes. Le matériel pédagogique et les expositions de la Fondation autochtone de l'espoir sensibilisent le public à l'histoire du système des pensionnats et des écoles, à la « rafle des années 60 » qui a suivi et à l'impact de ces institutions sur les peuples autochtones. La Fondation des générations à venir fournit des ressources destinées à créer des occasions d'améliorer la qualité de vie des membres des Premières Nations et des communautés métisses au Canada.

Programme de soutien au leadership des jeunes de l'Ontario de Right To Play

Depuis 2019, la SGDN s'est associée à Right To Play pour soutenir le programme PLAY (Promoting Life Skills in Aboriginal Youth, ou Promotion des compétences de vie chez les jeunes autochtones) en Ontario. Right To Play soutient des programmes communautaires dans les Premières Nations et les collectivités métisses et des Inuits, ainsi que des organisations autochtones urbaines. L'organisme forme des jeunes à la mise en oeuvre de programmes fondés sur le jeu, afin de promouvoir la santé et le bien-être global, d'enseigner des compétences de vie positives et de mettre les jeunes en contact avec les langues et les cultures locales.

La SGDN a été invitée en août à participer à un événement, alors que de jeunes dirigeants de partout au Canada se sont réunis à Toronto à l'occasion d'un symposium pour participer à des activités de renforcement du leadership et échanger des moyens de mobiliser les jeunes par le jeu. Le symposium a réuni de jeunes dirigeants de tous les programmes Right To Play pour une semaine d'expériences, d'ateliers et d'activités d'apprentissage. Les jeunes dirigeants ont pu renforcer leur confiance dans leurs capacités de leadership et améliorer leur aptitude à créer des espaces positifs et sécurisants pour eux-mêmes et leurs pairs. Les séances pratiques de consolidation d'équipe comprenaient des activités terrestres dans le jardin autochtone, du bricolage de drapeaux, de l'artisanat avec de la pâte polymère et de l'expression culturelle avec des tambours à main.

De jeunes dirigeants autochtones ont participé au symposium sur le leadership de Right To Play et ont découvert les propriétés curatives d'herbes et de fleurs du Jardin autochtone de l'Université de Toronto. Certains membres du personnel de la SGDN ont été invités à se joindre aux jeunes dirigeants pour participer à cette activité d'apprentissage.



Programme des Premiers investissements en éducation et en formation des compétences

En 2024, le programme des Premiers investissements en éducation et en formation des compétences (PIEFC) de la SGDN a fourni aux collectivités hôtes potentielles participant toujours au processus de sélection d'un site un financement pour soutenir des activités éducatives enrichissantes, notamment des ateliers de développement des compétences ainsi que des possibilités d'apprentissage en sciences, en ingénierie et en mathématiques. Ce programme investit aujourd'hui dans les jeunes et dans leurs collectivités afin de les aider à devenir les meneurs et les innovateurs de demain. Ces ressources soutiennent souvent le renforcement des capacités, l'éducation et le développement de compétences transférables que les jeunes pourront appliquer à un large éventail de projets ou de lieux de travail.

EXPERIENCES EN SCIENCES, EN TECHNOLOGIE, EN INGENIERIE ET EN MATHEMATIQUES

Musée et centre culturel du comté de Bruce : « Climate Change in a Box », une trousse sur le changement climatique

La SGDN est fière d'avoir appuyé par le biais de notre programme PIEFC une trousse pédagogique produite par le Musée et centre culturel du comté de Bruce et le Programme de surveillance des eaux littorales de la Nation ojibwée de Saugeen. Les trousses pédagogiques « Climate Change in a Box — Eni-aanji-zhiwebak — the changing weather (la météo en mutation) » ont été distribuées aux élèves de 8^e année de 60 écoles des conseils scolaires du district de Bluewater et du district catholique de Bruce-Grey. Les trousses contenaient du matériel pédagogique basé sur le programme scolaire, qui visait à soutenir diverses occasions d'apprentissage axées sur l'environnement.

Le Musée et centre culturel du comté de Bruce, en partenariat avec le Programme de surveillance des eaux littorales de la Nation ojibwée de Saugeen et la SGDN, a créé une trousse pour favoriser l'acquisition de connaissances environnementales liées à l'eau dans les écoles du comté de Bruce.



Nuclear Innovation Institute

En octobre 2024, la SGDN s'est de nouveau associée au programme *Explore* du Nuclear Innovation Institute's (NII) afin de soutenir son initiative d'éducation coopérative sur l'énergie. Pendant deux matinées, des membres du personnel de la SGDN, notamment des géologues, ont accueilli des étudiants de l'école secondaire supérieure du district de Kincardine afin de leur faire vivre diverses expériences éducatives intéressantes. Les ateliers offerts comprenaient une visite de l'installation d'entreposage de carottes rocheuses de la SGDN à Teeswater, où les élèves ont découvert le système à barrières multiples qui confinerait et isolerait des gens et de l'environnement le combustible nucléaire irradié canadien. Ils ont également exploré la géologie locale dans le cadre d'une visite hors site d'un emplacement de forage de trous de sonde. Le programme comprenait une présentation sur l'argile bentonitique, qui est élément du système à barrières multiples, ainsi qu'une activité d'apprentissage pratique.

Les élèves ont également participé à une activité d'échantillonnage de l'eau afin de simuler ce qui se fait généralement dans le cadre du programme de surveillance environnementale de référence de la SGDN.

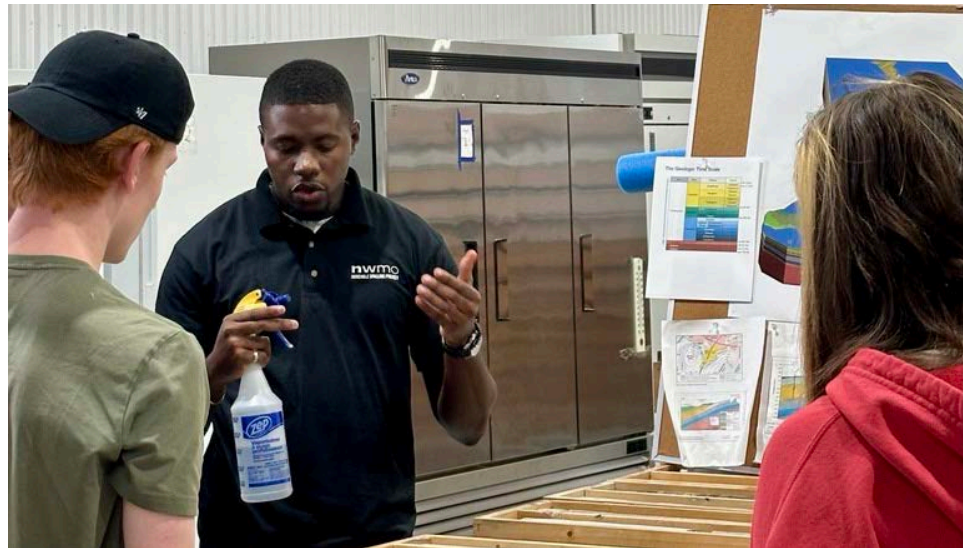
Des étudiants découvrent l'argile bentonitique, une barrière contre l'eau, avec Chang Seok Kim, ingénieur principal à la SGDN, dans le cadre d'un programme d'apprentissage de deux jours du NII.



Cours de géographie de 9^e année à l'école secondaire catholique Sacred Heart

Dans le cadre du programme PIEFC, des membres du personnel de la SGDN ont pris contact avec un enseignant de géographie de 9^e année qui avait exprimé de l'intérêt pour les études géologiques menées par la SGDN. Ils ont donné à quatre groupes de géographie de la 9^e année à l'école secondaire catholique Sacred Heart une présentation, qui mettait particulièrement l'accent sur la géologie locale. Après la présentation en classe, la SGDN a accueilli les élèves à notre installation d'entreposage de carottes rocheuses de Teeswater, où ils ont participé à une visite hors site d'un trou de forage guidée par un géologue de la SGDN. Cette initiative a permis aux élèves de mieux comprendre la géologie locale et leur a donné l'occasion d'apprendre sur le terrain.

Des étudiants et des membres de la collectivité visitent l'installation d'entreposage des carottes rocheuses de la SGDN, où des échantillons provenant du projet de forage de South Bruce permettent d'observer de près les formations rocheuses qui composent la géologie locale de la région.



Camp en STIM de la Nation ojibwée de Saugeen

Des jeunes de la Nation ojibwée de Saugeen ont participé à des activités estivales ludiques à l'occasion d'un camp d'été consacré à l'apprentissage des STIM. Le camp était organisé par le Bureau de l'environnement de la Nation ojibwée de Saugeen, en partenariat avec le Nuclear Innovation Institute et avec le soutien de membres du personnel de la SGDN. Certaines méthodes de construction traditionnelles autochtones, notamment la science de la vannerie, étaient inscrites au programme. Le programme de mathématiques et de sciences était axé sur des activités qui incitaient les jeunes à participer activement à leur apprentissage.

Programme de sacs à dos pour les STIM

Le programme PIEFC du nord-ouest de l'Ontario a parrainé un programme de sacs à dos destiné à soutenir les jeunes élèves dans leur apprentissage des sciences et des mathématiques pendant l'année scolaire. En décembre 2024, de nouveaux sacs à dos remplis de livres et de fournitures liés aux STIM, notamment des trousseaux de programmation et des espaces de création mobiles, ont été distribués dans des bibliothèques de la région. Les jeunes sont encouragés à emprunter les sacs à dos pour faciliter leur apprentissage des STIM comme ils le feraient pour un livre de bibliothèque.

Programme de commandites et de dons

En 2024, le Programme de commandites et de dons de la SGDN a continué d'appuyer diverses initiatives jeunesse dans les collectivités hôtes potentielles et les régions avoisinantes. Ce programme soutient des groupes et des particuliers de ces collectivités, qui organisent des événements, des initiatives, des programmes sportifs et toutes sortes d'activités favorisant le bien-être et l'apprentissage des jeunes. Le programme parraine également des organisations canadiennes qui oeuvrent en faveur de la réconciliation par le biais de programmes d'événements et d'expositions.

INITIATIVES LOCALES ET REGIONALES SOUTENANT DES ACTIVITES SPORTIVES ET LE BIEN-ETRE

Nous avons soutenu plus de 200 initiatives locales et régionales par l'intermédiaire de notre Programme de commandites et de dons. Bon nombre de ces initiatives sont dirigées par des membres des collectivités locales et visent à promouvoir les loisirs, le bien-être et le développement des jeunes.

Initiatives favorisant le bien-être

À South Bruce, nous avons apporté notre soutien à des initiatives locales soutenant la santé mentale des jeunes, notamment l'organisation provinciale de consultation en ligne sans barrières WES for Youth Online (Soutien en ligne du bien-être psychologique et émotionnel des jeunes), basée à Walkerton.

À Ignace, les initiatives de promotion du bien-être soutenues par la SGDN incluaient un programme d'activités hebdomadaires hivernales pour les jeunes, proposant des jeux et des films, ainsi que des initiatives régionales plus larges comme la Ear Falls Family Safety Night (Soirée sécurité en famille d'Ear Falls).

Sports d'été

Au début du mois de juillet, la SGDN s'est associée au canton d'Ignace et à des organisations de la collectivité pour organiser diverses activités familiales dans le cadre de l'événement annuel des Journées de la loutre blanche (White Otter Days) d'Ignace. La SGDN était le principal commanditaire de cet événement de deux semaines, qui comprenait le tournoi de hockey et le tournoi de baseball des White Otter Days. Tout au long du festival, le Centre *En savoir plus* de la SGDN a accueilli des jeunes pour leur permettre de se renseigner de façon autonome sur les carrières dans l'industrie nucléaire et sur la culture autochtone, notamment grâce à une série de vidéos accessibles à l'aide d'un casque de réalité virtuelle.

La SGDN a soutenu le club de football mineur de South Bruce et de nombreuses autres activités récréatives et de promotion du bien-être offertes aux jeunes par les collectivités locales.

Équipe de hockey des Warriors du Traité 3

La SGDN a commandité l'équipe de hockey des Warriors du Traité 3, une équipe régionale composée de jeunes issus de huit différentes collectivités autochtones du territoire du Traité 3.

Équipe de hockey des Warriors (15 ans et moins)

La SGDN a également commandité une nouvelle équipe de hockey pour les 15 ans et moins, les Warriors, qui comprend entre autres des joueurs de la Nation ojibwée de Wabigoon Lake et des Premières Nations de Saugeen, de Whitefish Bay, de Rainy River et de Lac Seul. Le soutien de la SGDN a permis aux joueurs de se procurer des chandails d'équipe et de participer aux tournois All Nations Tribal Days et de la Coupe Oskana 2024.

Équipe régionale féminine de hockey NWO Mystix

Les NWO Mystix sont une équipe régionale féminine de hockey composée de joueuses provenant de plusieurs collectivités du nord-ouest de l'Ontario, dont Fort Frances, Red Lake, Ear Falls, Sioux Lookout et Dryden. L'objectif à long terme de l'équipe est de créer un club annuel qui représentera fièrement le nord-ouest de l'Ontario. Le soutien de la SGDN à l'équipe sera reconnu par l'apposition d'un logo sur les casques des joueuses.

Petite ligue de hockey autochtone

La SGDN a apporté notre soutien aux équipes des Premières Nations de Saugeen, Nawash et Aamjiwnang de la Little Native Hockey League, ainsi qu'à l'Association de hockey mineur de South Bruce, à l'équipe de hockey des Capitals de Walkerton et à l'équipe de hockey Senior A des Wolves de Ripley.

ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LES CONSEILS COMMUNAUTAIRES AGRÉÉS DE LA NATION MÉTISSE DE L'ONTARIO

La SGDN a soutenu divers événements organisés par les conseils communautaires agréés de la Nation métisse de l'Ontario pour promouvoir et célébrer la culture métisse à travers la musique, les mets, l'artisanat et les contes traditionnels. Par exemple, au cours du dernier week-end de mai, le conseil métis de Barrie-South Simcoe, au nom de la collectivité métisse de la baie Georgienne (Nation métisse de l'Ontario, région 7), a organisé son camp annuel pour les jeunes métis au Bayview Wildwood Resort à Severn Bridge. Cet événement avait pour but de permettre aux jeunes métis et à leurs familles de célébrer leur collectivité, d'organiser des échanges de connaissances entre les jeunes et les aînés et de découvrir la culture métisse, notamment le perlage, le pointillisme et l'usage du tabac. Les activités comprenaient également des promenades en ponton sur le lac.

PRIX ACADEMIQUES ET BOURSES D'ÉTUDES

Depuis 2020, la SGDN a fait partenariat avec l'Université Ontario Tech pour soutenir financièrement des bourses de la SGDN pour des étudiantes en STIM et le Prix de la SGDN pour la réussite des étudiants autochtones. En 2024, par l'intermédiaire du Prix de la SGDN pour la réussite des étudiants autochtones, nous avons apporté notre soutien à quatre étudiants menant des études en informatique, en génie mécanique, en kinésiologie et en gestion technologique. Nous avons également soutenu quatre étudiantes en génie grâce à nos bourses pour les étudiantes en STIM.

ORGANISATIONS SCIENTIFIQUES JEUNESSE

Les programmes scientifiques jeunesse favorisent et encouragent l'éducation des jeunes dans les domaines des STIM, aident les jeunes à faire des liens entre la science et le monde et suscitent chez eux un intérêt pour les carrières qu'offre le projet de la SGDN et d'autres secteurs axés sur les STIM. La SGDN a aidé à soutenir ces programmes depuis 2008 grâce à nos contributions à Science Nord, à Scientifiques à l'école et à Shad Canada, des organismes qui financent l'enseignement des sciences dans des écoles primaires et secondaires.

Science Nord



Les programmes de Science Nord profitent aux jeunes du nord-ouest de l'Ontario. Au cours de l'année scolaire 2023-24, les ateliers scolaires et les camps de Science Nord ont rejoint 2498 élèves de 17 écoles du nord-ouest de l'Ontario. Des éducateurs et des scientifiques ont animé dans le cadre de 71 programmes en personne et de 20 ateliers en ligne des activités axées sur les STIM. La SGDN soutient les programmes de Science Nord par l'intermédiaire de notre programme PIEFC.

Scientifiques à l'école



La SGDN a continué de parrainer Scientifiques à l'école en 2024, soutenant cette organisation qui propose des ateliers sur les STIM à des milliers d'élèves du primaire des comtés de Grey, Bruce, Huron et Perth. Au cours des 10 dernières années, la SGDN et Scientifiques à l'école ont collaboré pour offrir une programmation aux écoles de la Nation ojibwée de Saugeen et de la municipalité de South Bruce. Au cours de l'année scolaire 2023-24, Scientifiques à l'école a animé des ateliers en STIM pour 2400 enfants de 47 écoles du sud de l'Ontario et les a initiés à la méthode scientifique, notamment à la formulation et à la vérification d'une hypothèse. De plus, des ateliers ont été organisés pour 89 enseignants afin de les aider à enrichir leurs futurs cours de STIM.

Shad Canada



Shad est un programme estival d'une durée d'un mois qui s'adresse aux élèves de 10^e et 11^e année, et dont l'enseignement est axé sur les domaines des STIAM (sciences, technologie, ingénierie, arts et mathématiques) et l'entrepreneuriat. La SGDN soutient Shad Canada depuis 2009, ayant développé une relation solide avec cette organisation qui aide les élèves du secondaire (et les futurs chefs de file des STIAM) à se créer des réseaux, à renforcer leurs compétences et à s'adonner à leur passion pour les sciences.

En juillet 2024, 1600 étudiants ont participé au programme Shad à divers endroits au Canada. La SGDN a donné des présentations dans cinq campus canadiens (Université Carleton, Université Wilfrid Laurier, Université du Nouveau-Brunswick, Université York et Université Lakehead). Le partenariat maintenu entre la SGDN et Shad permet aux jeunes qui pensent faire carrière en mathématiques ou en sciences de discuter avec des scientifiques de profession et de commencer à développer les compétences nécessaires pour faire passer leur passion pour les sciences à un niveau supérieur, tout en se préparant au monde du travail et aux études postsecondaires. Ce partenariat peut également soutenir des projets communautaires par le biais du programme STEAM4Good.

La vice-présidente de la sélection d'un site à la SGDN est une ancienne participante au programme Shad



Lise Morton, vice-présidente de la sélection d'un site à la SGDN, est une ancienne étudiante du programme d'été Shad.

D'étudiante prometteuse à chef de file du développement durable, Lise Morton, vice-présidente responsable de la sélection d'un site à la SGDN, attribue en partie sa carrière inspirante à Shad Canada.

En 1982, alors que le programme Shad était encore jeune, Mme Morton avait été exposée pour la première fois à un monde où sa passion pour les mathématiques et les sciences pourrait un jour se concrétiser par une carrière. « Le programme Shad m'a permis de comprendre que le génie était une option de carrière qui pourrait m'intéresser », explique-t-elle. Cette exposition précoce a été cruciale pour elle, car elle lui a fait découvrir les possibilités qu'offrent les domaines STIAM à une période charnière de son éducation.

Mme Morton a également souligné le rôle inestimable qu'ont joué le mentorat et le réseautage pendant sa participation au programme Shad, ce qui concorde avec l'accent mis par la SGDN sur le renforcement de la communauté et l'apprentissage en collaboration. Elle se souvient d'avoir été entourée de pairs aux vues similaires et de mentors qui l'ont soutenue et qui ont joué un rôle essentiel dans son développement.

« Je venais d'une petite école secondaire du nord de l'Ontario. C'était dans les années 1980, alors que STIAM n'était même pas un acronyme connu. Et c'est en participant à Shad que j'ai ressenti pour la première fois que j'étais entourée de personnes qui s'intéressaient à des domaines d'études passionnants et stimulants », a-t-elle déclaré.

Dans ses conseils aux participants actuels du programme Shad, Mme Morton a souligné l'importance de s'impliquer pleinement dans l'expérience afin de tirer le meilleur parti des occasions offertes à tous les participants du programme.

Mobilisation des étudiants en collaboration avec les établissements postsecondaires

La mise en oeuvre du plan de confinement et d'isolement sûrs du combustible nucléaire irradié canadien repose entre autres sur la collaboration avec des universités et des scientifiques de premier plan pour assurer une solide compréhension des matériaux et des processus qui seront utilisés. La SGDN contribue au financement de recherches menées par des étudiants sur les barrières ouvragées et les géosciences. Nous interagissons aussi avec de nombreux étudiants de niveau postsecondaire lors de conférences, d'ateliers et d'événements, et en donnant des présentations en classe.

LA VISITE UNIVERSITAIRE DE LA SGDN

La 5^e visite universitaire annuelle du Centre de démonstration et de découverte de la SGDN, qui a eu lieu en juin 2024, a réuni 72 participants, dont des membres du personnel technique de la SGDN et des collaborateurs universitaires. Des étudiants diplômés ont pu voir comment leurs recherches s'appliquent aux barrières ouvragées du dépôt géologique en profondeur à venir, prendre contact avec des membres du personnel technique et apprendre les uns des autres. Plus de 60 étudiants diplômés en chimie appliquée, en microbiologie, en génie chimique et en génie mécanique et des matériaux ont expliqué leurs recherches lors d'une séance de présentation d'affiches.

La SGDN a organisé la 5^e visite universitaire annuelle de notre Centre de découverte et de démonstration d'Oakville, en Ontario. Des dizaines d'étudiants du premier cycle et des cycles supérieurs, des chercheurs postdoctoraux et des professeurs d'université qui mènent des recherches pour la SGDN ont bénéficié pendant une journée de l'éclairage d'experts de la SGDN et des autres participants.



PRESENTATION DE RECHERCHES D'ETUDIANTS LORS DE CONFERENCES

Des étudiants présentent les recherches qu'ils mènent lors d'une grande variété de conférences et d'ateliers. Cette expérience de communication constitue un élément important du processus de recherche et du développement des étudiants.

En janvier 2024, l'un des membres de l'équipe d'ingénierie de la SGDN a présenté un exposé technique à des étudiants diplômés de l'Université Queen's. En octobre, des étudiants en génie civil de l'Université McMaster ont visité les bureaux de la SGDN à Toronto afin de découvrir le quotidien d'un ingénieur. Cet événement a permis à des étudiants du premier cycle d'interagir avec des membres du personnel technique.

FONDS POUR LA RECHERCHE EN ONTARIO – EXCELLENCE EN RECHERCHE

La SGDN collabore avec un vaste réseau composé de professeurs, de membres du personnel et d'étudiants diplômés de huit universités ontariennes et de laboratoires nationaux afin de soutenir nos travaux de recherche technique. Cette collaboration est financée par le Fonds pour la recherche en Ontario – Excellence en recherche. Nos partenaires universitaires comprennent notamment l'Université de Waterloo, l'Université de Toronto, l'Université de Guelph, l'Université McMaster et l'Université Queen's.

Ce groupe d'experts s'efforce de comprendre et d'améliorer l'intégrité à long terme du système de barrières ouvragées de la SGDN au sein du dépôt géologique en profondeur. Le programme offre à des étudiants diplômés la possibilité d'élargir leurs réseaux, d'approfondir leur expertise et d'améliorer leurs compétences de communication orale. Cette collaboration a permis aux participants d'avoir une meilleure idée de la manière dont leurs recherches peuvent être appliquées par l'industrie. Alors que ce programme tire à sa fin, les principaux résultats des projets de recherche, ainsi que les lacunes restantes du programme, seront consignés dans un rapport intégré.

Témoignage : Nishtha Saxena, étudiante en chimie à l'Université Western

« J'ai commencé à travailler avec la SGDN dans le cadre d'un projet de collaboration avec la professeure Gateman qui visait à comprendre les mécanismes de corrosion localisés associés aux conteneurs de combustible irradié. Dans le cadre de mes recherches actuelles, j'examine les revêtements de cuivre appliqués à ces conteneurs et j'étudie plus précisément la relation entre les caractéristiques microstructurales et l'activité électrochimique à l'aide de la microscopie à sonde à balayage. En tant que doctorante passionnée par la durabilité environnementale, ma collaboration avec la SGDN m'a permis d'acquérir des connaissances précieuses sur la gestion des déchets nucléaires et sur l'importance des solutions à long terme. Le fait de travailler directement avec les professionnels de la SGDN a enrichi mon expérience d'apprentissage par des perspectives et des conseils exceptionnels. L'engagement de la SGDN en faveur de la recherche et de l'innovation offre aux jeunes chercheurs et chercheuses comme moi une plateforme unique pour contribuer à des avancées cruciales pour ce domaine. »

Témoignage : Ghazal Shafiee, étudiante à l'Université Western

« Mon travail pour le projet de la SGDN consistait principalement à comprendre la corrosion du cuivre dans certaines conditions atmosphériques, un facteur important pour garantir l'intégrité à long terme des Conteneurs de combustible irradié. Au cours de ma recherche, j'ai effectué des mesures électrochimiques précises et des analyses de surface afin d'évaluer l'influence des films atmosphériques sur le comportement de corrosion du cuivre. La complexité des mécanismes de corrosion dans des environnements réels est devenue de plus en plus évidente au fil de ce travail, ce qui m'a permis de mieux comprendre les défis que pose la protection des infrastructures essentielles.

En collaborant avec des ingénieurs et des scientifiques de la SGDN spécialisés dans les matériaux, j'ai pu observer comment la collecte minutieuse de données expérimentales peut éclairer les décisions de haut niveau sur la gestion des déchets nucléaires. Cette expérience m'a non seulement permis d'affiner mes compétences techniques, mais aussi d'élargir la perspective que j'ai sur l'utilisation concrète des résultats de la recherche par l'industrie. Mener à bien ce projet a nécessité une application concrète de principes scientifiques rigoureux, ce qui a été pour moi une expérience très formatrice. »

La SGDN sur les médias sociaux

Tout au long de l'année 2024, la SGDN a continué d'échanger avec des communautés en ligne, notamment les jeunes. Les comptes Facebook, LinkedIn, X et Instagram de la SGDN ont souvent fait part des activités axées sur les jeunes auxquelles nous avons participé sur le terrain. Par exemple, nous avons publié sur LinkedIn un message au sujet de la Journée *Emmenez vos enfants au travail* pour souligner l'importance de mobiliser les jeunes afin qu'ils deviennent nos futurs leaders dans ce domaine. Nous avons partagé des photos de notre [Soirée scientifique en famille à South Bruce](#) sur différentes plateformes et nous avons amplifié un article Web sur nos comptes de médias sociaux concernant [notre partenariat avec Shad Canada](#) afin de montrer comment nous investissons dans les jeunes dans des domaines pertinents pour le projet.

Pour souligner la Journée Emmenez vos enfants au travail, nous avons invité des adolescents (photographiés ici avec Laurie Swami, présidente et chef de la direction de la SGDN, en rouge) à passer une journée au siège social de la SGDN et nous avons publié un message à ce propos sur LinkedIn.

