



NUCLEAR WASTE
MANAGEMENT
ORGANIZATION

SOCIÉTÉ DE GESTION
DES DÉCHETS
NUCLÉAIRES

Mobilisation des jeunes

Un rapport sur les activités de mobilisation des jeunes
organisées par la SGDN

Novembre 2015

Mobilisation des jeunes par la SGDN

Introduction

La Société de gestion des déchets nucléaires (SGDN) est responsable de la gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien.

Les Canadiens se sont dotés d'un plan exhaustif pour la gestion à long terme sûre du combustible nucléaire irradié produit par leurs centrales nucléaires. Ce plan prévoit un processus visant à trouver une collectivité hôte prête à accueillir, en toute connaissance de cause, un dépôt géologique en profondeur où sera confiné et isolé le combustible nucléaire irradié canadien.

Encore plusieurs années de discussion et d'études seront nécessaires avant qu'une décision puisse être prise quant à l'emplacement du dépôt. Étant donné les longs échéanciers associés à la mise en œuvre du plan canadien, appelé la Gestion adaptative progressive (GAP), il est important de mobiliser les diverses générations de la population afin d'éclairer les travaux de la SGDN de leurs différentes perspectives.

La SGDN a constamment articulé son engagement à l'égard de l'équité entre les générations et de leur inclusion au processus. Les jeunes doivent avoir une possibilité adéquate de participer et d'être informés.

En 2015, la SGDN a continué de diverses façons de faire participer les jeunes à son programme de mobilisation. Par exemple, la SGDN :

- donne des présentations sur demande aux élèves et étudiants d'écoles primaires, secondaires et postsecondaires;
- soutient et promeut l'éducation scientifique des jeunes par le biais de son Programme de responsabilité sociale (PRS);
- soutient des initiatives dans les collectivités axées sur les jeunes et l'éducation par la voie de son PRS;
- engage la participation des jeunes Autochtones à des initiatives d'engagement et des réunions, telles que les réunions du Conseil des aînés;
- donne des présentations aux jeunes Autochtones dans le cadre de congrès et participe, sur invitation, à des ateliers, des salons professionnels, des camps jeunesse et des activités de sensibilisation culturelle;
- soutient les occasions d'échange offertes localement aux jeunes des collectivités intéressées par le projet de la GAP.

Pour une liste exhaustive des activités de mobilisation des jeunes organisées par la SGDN jusqu'à maintenant, veuillez [cliquer ici](#).

Pour ce qui est de l'avenir, la SGDN continuera de s'appuyer sur son programme actuel de mobilisation des jeunes, en conformité avec la mise en œuvre progressive, sur plusieurs années, de la GAP. À ce titre, cette mobilisation évoluera pour inclure les résidents, à l'échelle locale et régionale, des collectivités qui participent au processus de sélection d'un site. Pendant la réalisation des travaux, la SGDN continuera de consulter les collectivités pour définir les meilleures façons de faire participer les jeunes.

Tout au long du processus de sélection d'un site, la SGDN aura comme objectif de travailler avec les collectivités à renforcer les capacités des jeunes de différents âges et stades de développement, notamment en les approchant au sein de leurs établissements d'enseignement et de leurs milieux de travail. Les activités de mobilisation viseront à :

- favoriser et promouvoir une culture scientifique en soutenant les organismes jeunesse à vocation scientifique;
- engager les jeunes à participer à la réflexion de leur collectivité sur la possibilité pour le projet de la GAP de s'harmoniser avec la vision à long terme et de favoriser le bien-être de la collectivité;
- mobiliser les jeunes directement au sein des établissements postsecondaires et des associations étudiantes et professionnelles appropriées;
- engager les jeunes Autochtones et Métis à participer à des activités destinées à les aider à comprendre le projet et la façon dont le savoir traditionnel autochtone peut s'intégrer aux activités du projet.

Portée des activités de mobilisation des jeunes de la SGDN

Depuis sa création, la SGDN a mené un vaste programme de mobilisation des Canadiens et des peuples autochtones, y compris des jeunes, afin de les faire participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien. Cette mobilisation s'est faite au moyen de diverses activités, telles que des dialogues multipartites, des forums de citoyens, des enquêtes sur l'attitude du public, des dialogues en ligne, des groupes de réflexion et des ateliers, toutes donnant lieu à une participation des jeunes.

Maintenant que la mobilisation se fait de plus en plus à l'échelle des collectivités, la SGDN a comme objectif de travailler avec les collectivités à définir et à mettre en œuvre des activités qui favorisent la participation des jeunes aux discussions et aux réflexions de leur collectivité. Ces activités sont décrites de manière plus détaillée ci-dessous.

Mobilisation des jeunes Autochtones

Dans le cadre de son programme de mobilisation des Autochtones, la SGDN a sollicité l'implication des jeunes en les invitant à travailler avec les aînés et à participer à des dialogues animés ainsi qu'aux activités de mobilisation menées dans les collectivités participant au processus de sélection d'un site.

Le Conseil des aînés de la SGDN, tout comme le comité qui l'a précédé, le Forum des Aînés et son groupe de travail, le Niigani, promeut l'apprentissage intergénérationnel et encourage la participation des jeunes. Les aînés favorisent la pédagogie par l'exemple, tirant une grande fierté de leur culture tout en offrant conseil sur l'application du savoir autochtone à la mise en œuvre de la Gestion adaptative progressive.

Le Conseil des aînés a encouragé les jeunes à participer de façon plus active aux discussions. L'an dernier, saisissant le rôle important que jouent les jeunes dans leurs activités, les membres du Conseil ont modifié le mandat du groupe pour officialiser cette participation. Ils ont créé un sous-comité jeunesse chargé d'interviewer et de nommer des jeunes au Conseil.

En 2015, des jeunes ont activement participé aux réunions du Conseil des aînés. Ils ont également participé à nombre d'activités de mobilisation, dont : des visites d'installations de stockage à sec, des forums et des salons professionnels, des congrès, des ateliers, des événements de sensibilisation culturelle et des camps jeunesse.

Approche des jeunes au sein de leurs établissements d'enseignement et de leurs associations étudiantes et professionnelles

Comme par les années passées, des membres du personnel de la SGDN ont participé en 2015 à des séminaires universitaires à titre de conférenciers pour aider les étudiants à mieux comprendre le projet de la GAP et les travaux de la SGDN. Ces présentations permettent à la SGDN d'approcher et de sensibiliser les étudiants appartenant à des disciplines se rapportant directement au projet de la GAP (comme le génie, les sciences de la Terre, les politiques publiques, les études environnementales, etc.). En même temps, ces activités de mobilisation ont permis à la SGDN de renforcer les relations déjà

tissées avec des réseaux du corps professoral universitaire associés à des domaines clés de son programme de travail.

La SGDN continuera de faire de la sensibilisation dans les établissements postsecondaires afin d'aider les étudiants entreprenant des études dans des domaines se rapportant à ses travaux à mieux comprendre la GAP. De plus, la SGDN continuera de chercher des occasions de mobiliser les jeunes Canadiens par le biais des ailes jeunesse de leurs associations professionnelles.

Aider les jeunes des collectivités et régions hôtes potentielles à comprendre le projet et à participer au processus

Depuis le lancement du processus de sélection d'un site en mai 2010, la SGDN a travaillé avec les collectivités ayant décidé d'en apprendre davantage sur le projet de la GAP à trouver des façons d'engager leurs jeunes à participer au processus. La SGDN a donné des présentations aux écoliers sur le projet et la science sous-jacente et a invité des groupes scolaires à voir l'exposition de la GAP dans le cadre d'événements portes ouvertes. Par exemple, en avril 2015, la SGDN a fait des présentations dans quatre classes à l'école d'Ignace. Également en 2015, des groupes d'élèves ont participé aux journées portes ouvertes de la SGDN tenues à Elliot Lake, Blind River, White River, Manitouwadge et Hornepayne. Fait digne de mention, aux journées portes ouvertes organisées les 26 et 27 mars 2015 à Elliot Lake, le personnel de la SGDN a eu l'occasion de donner des présentations à plus de 225 élèves de sept groupes primaires et secondaires. En tout, approximativement 1 400 élèves d'écoles primaires et secondaires de collectivités participant au processus de sélection d'un site ont pu assister à des présentations de la SGDN de 2010 à 2015.

Les collectivités rendues à l'Étape 3 du processus de sélection d'un site ont établi des Comités de liaison communautaires (CLC) ayant comme mandat d'aider leurs résidents à en apprendre davantage sur le projet. Plusieurs collectivités ont admis des représentants des jeunes au sein de leur CLC pour qu'ils donnent leur point de vue et aident à trouver des façons d'engager les jeunes de leur localité à participer au processus. Cette année, un des CLC a formé un sous-comité jeunesse chargé d'engager les jeunes de la collectivité à en apprendre davantage sur le programme, à planifier des activités et des événements destinés à favoriser la participation des jeunes au processus et à répondre aux questions et préoccupations qu'ils pourraient avoir. Le sous-comité jeunesse a tenu un certain nombre de réunions et organisé des événements spéciaux, par exemple un barbecue à l'intention des jeunes. Il a également participé à des événements locaux, tels que des foires, où la SGDN avait une table d'information. Pour la seconde année consécutive, un CLC a engagé des étudiants pour l'été, un étudiant d'université et un écolier du secondaire, pour travailler à son centre *En savoir plus*. L'étudiant a aussi eu l'occasion de visiter les bureaux et installations de la SGDN de Toronto et d'Oakville pour en apprendre davantage sur les travaux de la SGDN.

Le Conseil consultatif a suggéré que la SGDN renforce les capacités techniques et sociales locales en offrant des postes de stage et des bourses d'étude à des jeunes afin qu'ils puissent acquérir les compétences requises pour aider leurs collectivités à participer au processus de la GAP. En allant de l'avant, la SGDN continuera de chercher, en collaboration avec les collectivités, des occasions pour les jeunes de participer à la mise en œuvre du projet et à la planification requise pour offrir aux jeunes des possibilités en matière d'éducation, de travail et de carrière.

Soutien aux organismes jeunesse à vocation scientifique – Programme de responsabilité sociale de la SGDN

Par le biais de son Programme de responsabilité sociale (PRS), la SGDN offre son soutien à un éventail d'organismes jeunesse ayant comme mission d'encourager les jeunes, à l'échelle locale, provinciale et nationale, à s'intéresser aux sciences. Pour l'année scolaire se terminant en 2015, le programme a fourni une aide financière à quatre programmes scientifiques jeunesse : Shad, Science North, Scientists in School et Science Ambassador.

- **Shad** – La SGDN a commencé à soutenir le programme Shad en 2009. Se tenant sur différents campus canadiens chaque été, le programme est axé sur les sciences, le génie, la technologie, le leadership et l'entrepreneuriat. La SGDN soutient le programme en accordant des bourses aux étudiants et en offrant des présentations interactives qui sont données par le personnel de la SGDN. Près de 300 étudiants Shad ont assisté à des présentations de la SGDN en 2015.
- **Science North** – Le soutien de la SGDN au **Science North School Outreach Program** a débuté en 2012. Ce programme aide les écoles à enrichir leurs programmes d'enseignement des sciences en proposant des activités pratiques interactives à réaliser en classe. Au cours de l'année scolaire 2014-2015, les subventions du programme PRS ont permis à Science North d'offrir 209 programmes à 43 écoles de 14 collectivités du nord de l'Ontario.
- **Scientists in School** – La SGDN a commencé à soutenir le programme **Scientists in School** en 2013. Ce programme aide à éveiller l'intérêt des élèves de la maternelle à la huitième année aux sciences, à la technologie, aux mathématiques, à la préservation de l'environnement et au génie. Au cours de l'année scolaire 2014-2015, les fonds fournis par le PRS ont permis à Scientists in School de donner 65 ateliers dans 49 écoles de quatre districts des comtés ontariens de Bruce et d'Huron. Au total, plus de 1700 élèves ont participé aux ateliers.
- **Science Ambassador** – La SGDN a commencé à subventionner le programme **Science Ambassador** en 2013. Basé en Saskatchewan, ce programme permet à des étudiants en sciences de premier cycle et de cycles supérieurs d'être présents pendant des périodes de temps passablement longues dans des écoles fréquentées en proportion importante par des jeunes d'ascendance autochtone. En 2015, 20 ambassadeurs scientifiques de la Saskatchewan ont travaillé au sein de neuf collectivités du nord de la Saskatchewan et deux collectivités du nord du Manitoba auprès d'un total de 160 enseignants et assistants en éducation et 2100 étudiants (dont 92 % étaient des membres des Premières nations ou de nations métisses).

Initiatives locales commanditées par la SGDN – Programme de responsabilité sociale de la SGDN

En 2014, alors que le processus de sélection d'un site commençait à se resserrer, le Programme de responsabilité sociale de la SGDN s'élargissait pour venir soutenir les initiatives locales dans les collectivités participant à la Phase 2, de même que les collectivités voisines des Premières nations et métisses et les collectivités de la région environnante. En 2015, la priorité a été donnée aux activités qui favorisent le bien-être de la collectivité et, en particulier, les activités locales qui concernaient l'éducation et les jeunes. Au cours de l'année, le PRS a soutenu une centaine initiatives locales. Parmi les initiatives destinées aux jeunes qui ont été commanditées cette année, on pourrait citer : des programmes de hockey, des programmes de patinage, l'amélioration de terrains de jeu, des programmes de natation, un programme de photographie, le rugby féminin, des programmes de sport scolaire, des camps d'été, des journées de la culture et d'amusement, des pow-wow, des conférences étudiantes, des concours scientifiques ainsi que des fonds et défilés de Noël.

Pour de plus amples informations sur le PRS de la SGDN, suivez ce lien :
www.nwmo.ca/corporatesocialresponsibility