NUCLEAR WASTE MANAGEMENT ORGANIZATION
SOCIÉTÉ DE GESTION DES DÉCHETS NUCLÉAIRES

Mobilisation des jeunes

RAPPORT SUR LES ACTIVITÉS MENÉES PAR LA SGDN POUR ENGAGER LA PARTICIPATION DES JEUNES

DÉCEMBRE 2017

Table des matières

MOBILISATION DES JEUNES – APERÇU 3
APPRENDRE ENSEMBLE ET CRÉER DES LIENS 5
Le programme de ressources *En savoir plus* 5
Comités de liaison communautaires 5
Emploi pour les jeunes 6
JEUNES AUTOCHTONES 7
Projet des Initiatives d'habilitation des jeunes 7
Projet d'acquisition de compétences fondamentales 7
Conseil des aînés et des jeunes 8
PROGRAMME DES PREMIERS INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ET EN FORMATION DES COMPÉTENCES 10
Premiers investissements en éducation et en formation des compétences 10
Pleins feux sur les initiatives communautaires 13
- Programme pédagogique en STGM à l'Ignace Public School 13
- Assemblage de robots à la bibliothèque municipale de Hornepayne 13
- Camps scientifiques à Blind River, Elliot Lake et Spanish 13
- Concours Compétences Ontario 14
- *Road to Freedom* 14

COMMANDITES ET DONS 15
Soutien d'initiatives locales 15
Exemples de commandites et de dons effectués à l'échelle locale 15
Pleins feux sur les initiatives locales 18
- Club de lecture de la Manitouwadge High School 18
- L'équipe des Stings de Belmore : championne canadienne de balle-molle 18
- Camp culturel estival de la Première nation crie de Chapleau 19

Parrainage d'initiatives scientifiques pour les jeunes 20
- SHAD 20
- Scientists in School 22
- Science North 23

SENSIBILISATION DES JEUNES EN COLLABORATION AVEC DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRES 25
LA SGDN SUR LES MÉDIAS SOCIAUX 27
ANNEXE A 28
Présentations et portes ouvertes dans les collectivités animées par le personnel de la SGDN et visites éducatives et événements communautaires auxquels le personnel de la SGDN a participé 28

MOBILISATION DES JEUNES – APERÇU

La Société de gestion des déchets nucléaires (SGDN) est responsable de la mise en œuvre de la Gestion adaptative progressive (GAP), le plan de gestion à long terme sûre du combustible nucléaire irradié canadien. La GAP prévoit la mise en place d'une vaste infrastructure, qui comprendra un dépôt géologique en profondeur et un centre d'expertise où seront réalisées des études techniques, environnementales et communautaires. Nous en sommes actuellement à la phase de la sélection d'un site de la mise en œuvre de la GAP. Le plan inclut un processus qui permettra de trouver un hôte informé qui consentira à accueillir un dépôt géologique en profondeur où sera confiné et isolé le combustible nucléaire irradié canadien. Il faudra encore plusieurs années de discussions et d'études avant qu'une décision puisse être prise quant à l'emplacement du dépôt.

Étant donné les longs échéanciers associés à la mise en œuvre de la GAP, il est important d'engager la participation des diverses générations de la population afin qu'elles contribuent à éclairer les travaux de la SGDN de leurs différentes perspectives. Nous continuons d'explorer les possibilités qu'offriraient diverses activités et certains programmes de sensibilisation afin d'aider les jeunes à se renseigner sur la mise en œuvre du plan canadien et à y participer.

Les programmes de mobilisation des jeunes actuellement envisagés sont basés sur une approche pluridimensionnelle qui vise à :

- favoriser et promouvoir une culture scientifique en soutenant les organisations jeunesse à vocation scientifique;
- approcher les jeunes qui poursuivent des études dans diverses disciplines pertinentes pour le projet de la GAP;
- rendre l'information sur la SGDN et la GAP accessible et stimulante pour les jeunes, par exemple en utilisant un langage plus simple, des images et des outils audiovisuels;
- offrir des occasions aux jeunes des secteurs d'établissement potentiel du projet de participer au processus et de s'informer sur la GAP;
- engager la participation des jeunes des Premières nations et des peuples métis à des activités qui les aideront à comprendre le projet et qui permettront à la SGDN de mieux comprendre comment intégrer le savoir autochtone à la mise en œuvre du plan canadien;
- travailler avec les collectivités municipales, des Premières nations et des peuples métis pour renforcer les capacités des jeunes à participer à la mise en œuvre du plan canadien.

La SGDN soutient un programme *En savoir plus* qui vise à faire en sorte que les collectivités disposent des ressources dont elles ont besoin pour participer au processus de sélection, sans qu'elles n'aient pas pour cela à assumer des frais. Chaque année, les collectivités affectent une partie des fonds reçus dans le cadre de ce programme à des activités éducatives destinées aux jeunes, par exemple à des visites d'installations d'entreposage provisoire dans le sud de l'Ontario et à des séances d'éducation culturelle au cœur de la jeunesse autochtone.

Cette année, nous avons lancé le programme Premiers investissements en éducation et en formation des compétences (PIEFC) pour soutenir les programmes de formation et d'éducation qui pourraient renforcer la capacité locale de participer au projet de la GAP. À terme, les investissements dans la formation et l'éducation visent à aider les membres des collectivités, y compris les jeunes, à acquérir les compétences nécessaires pour participer au projet, dans l'éventualité où se réaliserait dans leur secteur. Sachant que les décisions concernant le projet et l'endroit où il sera mis en œuvre ne seront prises que dans plusieurs années, les activités initiales de renforcement des capacités sont de portée relativement large et visent l'acquisition de compétences transférables, qui pourraient être appliquées à d'autres projets ou milieux de travail. En 2017, le programme PIEFC a soutenu en tout 47 initiatives destinées aux jeunes, telles que des camps scientifiques, des programmes de robotique et la remise de prix de graduation à des étudiants de 12^{e} année.

Nous avons aussi accordé des commandites et des dons pour soutenir des initiatives locales choisies par les collectivités. En 2017, nous avons subventionné 133 initiatives, y compris diverses activités pour les jeunes, allant d'initiatives éducatives et culturelles à des projets axés sur le bien-être de la collectivité ou à des activités sportives. De plus, nous avons subventionné des programmes d'éducation scientifique destinés aux jeunes qui ont eu un retentissement considérable : Science North a offert des programmes dans 11 collectivités, à 5 035 élèves d'écoles primaires; SHAD a donné dans 8 universités des présentations à plus de 500 élèves du secondaire; et le programme Scientists in School a animé 70 ateliers.

La SGDN aide aussi les collectivités dans leurs efforts de sensibilisation des jeunes. Comme exemples d'activités menées en 2017 à cette fin, on peut citer les visites scolaires des locaux de la SGDN et les journées portes ouvertes animées par la SGDN, l'organisation d'événements éducatifs dans les écoles, des emplois d'été offerts à des étudiants et la promotion de la participation des jeunes à diverses initiatives communautaires.

Nous avons aussi donné des informations et des présentations à des étudiants collégiaux et universitaires de plusieurs établissements postsecondaires et de diverses disciplines, comme le génie, les sciences de la Terre, les politiques publiques ou l'environnement. Ces initiatives constituent un excellent moyen de transmettre les constatations tirées des recherches techniques effectuées, de favoriser des discussions éclairées et d'encourager les étudiants à considérer ce domaine pour leurs études et leur avenir professionnel. En 2017, la SGDN a subventionné des recherches dans 16 universités, principalement au Canada.

Allant de l'avant, la SGDN continuera de s'appuyer sur son programme actuel de mobilisation des jeunes en améliorant les activités actuellement proposées, en conformité avec la mise en œuvre progressive, sur plusieurs années, de la GAP.

APPRENDRE ENSEMBLE ET CRÉER DES LIENS

La SGDN continue de faire participer les jeunes à des travaux réalisés en association avec les dirigeants des collectivités et à des activités de mobilisation organisées en collaboration avec les collectivités. La SGDN a conclu un certain nombre d'accords en matière de ressources avec les collectivités pour soutenir les efforts de planification et de réflexion, ainsi que des activités communautaires auxquelles participent des jeunes et d'autres membres des collectivités pour contribuer à la planification et à la réalisation des études.

Le programme de ressources *En savoir plus*

Le programme *En savoir plus* vise à fournir aux collectivités des ressources pour aider leurs résidents, y compris les jeunes, à en apprendre davantage sur le plan de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien. Une somme de 15 000 dollars est octroyée annuellement aux collectivités participant au processus de sélection d'un site pour couvrir les frais liés aux initiatives jeunesse qui soutiennent des programmes scientifiques et la transmission de connaissances sur le plan canadien. Cette année, 46 élèves de niveau secondaire des collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site ont visité le centre *En savoir plus* de la SGDN à Toronto, où des spécialistes leur ont expliqué comment le combustible nucléaire irradié sera transporté pour être géré en toute sûreté dans un dépôt géologique en profondeur. Certains élèves ont aussi visité l'installation d'essais de sûreté d'Oakville et l'installation d'entreposage de déchets à Darlington pour voir comment le combustible nucléaire irradié est actuellement géré, sur une base provisoire. Après avoir visité ces installations, des élèves d'Ignace ont aussi eu l'occasion de discuter de possibilités de carrières en sciences et en génie avec des membres du personnel de la SGDN. D'autres, tels que des jeunes de la Première nation de Sagamok, ont visité l'installation de gestion de déchets de Pickering et le réacteur nucléaire de l'Université McMaster.

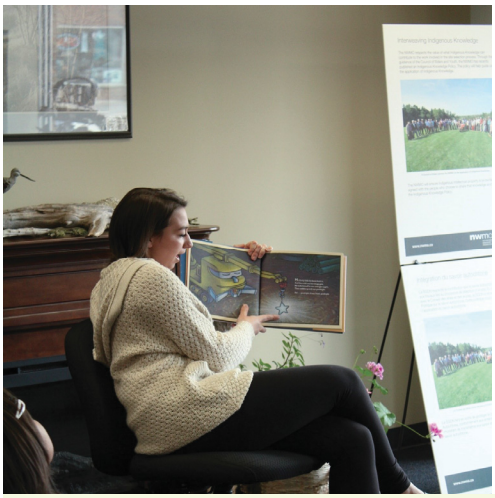
Un membre du personnel de la SGDN donne une présentation à un groupe enthousiaste d'élèves de 5e année à Huron-Kinloss

La SGDN a été invitée à donner des présentations à des élèves de niveau primaire et à présenter l'exposition sur la GAP lors des journées portes ouvertes. Elle a aussi discuté avec des centaines de familles autour de ses kiosques installés dans le cadre d'événements communautaires, tels que des foires et des festivals communautaires. Tout au long de l'année, des membres du personnel de la SGDN ont travaillé bénévolement dans le cadre d'événements communautaires axés sur les jeunes, en servant de juges pour des concours, en servant de la nourriture ou en donnant des conseils à des salons de l'emploi. L'annexe A fournit des détails sur les présentations, les événements portes ouvertes et les événements communautaires non reliés à la SGDN auxquels ont participé des membres du personnel de la SGDN.

Comités de liaison communautaires

Les conseils municipaux des collectivités participant au processus de sélection d'un site ont établi des comités de liaison communautaires (CLC) dont le but est de fournir des conseils et d'aider activement leurs résidents à en apprendre davantage sur le projet. Plusieurs collectivités ont inclus des représentants des jeunes dans leurs CLC afin qu'ils fassent valoir le point de vue des jeunes et qu'ils contribuent à trouver des possibilités d'échanges avec les jeunes.

Emploi pour les jeunes



Étudiante faisant la lecture à des enfants au Centre *En savoir plus*, dans le cadre de son emploi d'été

Grâce au financement de la SGDN, le Comité de liaison communautaire sur les déchets nucléaires d'Ignace (ICLC) a engagé deux étudiants locaux pour l'été – un étudiant à sa deuxième année à l'Université du Manitoba et un étudiant de 12e année. Ils ont aidé à organiser des événements communautaires destinés à sensibiliser les jeunes et à les encourager à en apprendre davantage sur le projet. Ces événements comprenaient des soirées de cinéma mensuelles au Centre *En savoir plus* de la SGDN; la participation à la foire locale de santé et de bien-être; et l'animation de la table du CLC d'Ignace au Festival pour les enfants d'Ignace. Cette année, la Première nation ojibway de Wabigoon Lake a également engagé un collégien et un étudiant du secondaire pour soutenir les activités de la bande. Parmi plusieurs autres activités, ces deux étudiants ont aidé à organiser un pow-wow et un rassemblement d'apprentissage et d'échange avec les aînés, au cours desquels le projet a été discuté.

En 2017, la SGDN a engagé trois étudiants pour l'été à son siège social de Toronto. Olivia Al-Joundi, une étudiante à sa troisième année en génie chimique à l'Université de Toronto, a collaboré avec l'équipe responsable de l'évaluation de la sûreté à la préparation d'un rapport sur « *Les caractéristiques des déchets non traitables* ».

« Ce que j'ai préféré de mon travail à la SGDN fut de savoir que je participais à la création d'un rapport qui serait utilisé plus tard », a souligné Mme Al-Joundi.

Solomon Asonye, un étudiant à sa quatrième année d'études en génie mécanique à l'Institut universitaire de technologie de l'Ontario, a travaillé avec l'équipe responsable de la gestion des déchets de faible et moyenne activité. À propos de ses plans d'avenir, M. Asonye a indiqué qu'il voulait contribuer d'une façon ou d'une autre à la mise en place de solutions énergétiques au Canada. « Mon passage à la SGDN m'a fait rencontrer des gens qui partageaient cette même passion et j'espère que je continuerai de progresser sur cette voie », a mentionné M. Asonye.

Robert Wu, un étudiant en génie chimique à sa quatrième année d'étude à l'Université Ryerson, a travaillé pour l'équipe responsable du contrôle du projet. « J'ai aimé acquérir de l'expérience en gestion de projets – travailler à la planification et à la prévision des coûts du projet. J'ai beaucoup appris auprès de tous ceux que j'ai côtoyés », a dit M. Wu, qui a ajouté que son objectif était de travailler comme ingénieur-conseil.

JEUNES AUTOCHTONES

Grâce au Programme de mobilisation des jeunes Autochtones de la SGDN, les jeunes travaillent avec des aînés, en organisant des activités de dialogue et de mobilisation et participent à des projets.

La SGDN a conclu quelques accords en matière de ressources pour soutenir les efforts de planification et de réflexion de collectivités et d'organisations des Premières nations et des Métis. Ces accords soutiennent, entre autres initiatives, des activités locales par le biais desquelles des jeunes, des femmes et des aînés aident à la planification et à la réalisation d'études qui renforceront la vie et l'identité traditionnelles et culturelles.

Plusieurs collectivités des Premières nations ont bénéficié de subventions du programme PIEFC de la SGDN. La SGDN a de plus parrainé quelques activités axées sur les jeunes. Les initiatives soutenues en 2017 comprenaient des camps d'été culturels, des ateliers de développement de compétences fondamentales, l'octroi de bourses à des élèves du secondaire, la fourniture d'équipement informatique et la tenue d'ateliers sur la santé et le bien-être. Ces initiatives sont décrites dans les sections se rapportant aux programmes associés.

La SGDN a également soutenu en 2017 deux projets régionaux qui visaient à aider les jeunes Autochtones à réaliser leur plein potentiel : le Projet des initiatives d'habilitation des jeunes et le Projet d'acquisition de compétences fondamentales (People Acquiring Life Skills, soit PALS).

Projet des Initiatives d'habilitation des jeunes

La SGDN et le Conseil régional multiculturel des jeunes (Regional Multicultural Youth Council, soit RMYC) ont ensemble donné à 20 jeunes Autochtones de plusieurs collectivités du nord de l'Ontario la chance de fréquenter une école secondaire à Thunder Bay et de participer à des activités visant à les aider à prendre en charge leur bien-être. Le projet constitue une réponse à l'appel à l'action lancé par la Commission de vérité et réconciliation de poser des gestes pour améliorer la situation des jeunes Autochones et exercer une influence positive sur eux.

En plus de fréquenter une école secondaire, les participants ont reçu du soutien et des conseils de la part de pairs formés dans ce but et ont participé à des forums, des ateliers, des voyages scolaires et des activités culturelles destinés à les aider à s'adapter à leurs nouveaux milieux, à changer leurs comportements à risques et à acquérir les compétences fondamentales nécessaires pour réussir leurs études secondaires et réaliser leur plein potentiel.

Les jeunes ont donc été renseignés sur l'énergie nucléaire et le processus de la GAP, ont participé à des visites *En savoir plus* et ont exploré les possibilités qu'offrent les carrières liées aux matières STGM.

Projet d'acquisition de compétences fondamentales

L'objectif du Projet d'acquisition de compétences fondamentales (People Acquiring Life Skills, PALS) est d'inculquer des compétences fondamentales à des jeunes Autochtones en difficulté de The North Shore et de Lake Huron et leur proposant des activités qui leur apprennent à vivre et à voyager au sein de leurs territoires traditionnels. De plus, il vise à renseigner les jeunes au processus de la GAP, le projet de dépôt géologique en profondeur et les retombées sociales et économiques que ce projet pourrait avoir dans leur secteur.

Les activités comprenaient du repérage sur le terrain en compagnie d'aînés et d'enseignants spécialistes des végétaux; la certification en premiers soins en milieu sauvage; un cours de trappe; une formation de conduite automobile et une formation en sécurité pour les chasseurs. Les jeunes participants ont aussi visité la raffinerie d'uranium de Cameco, à Blind River, le site de gestion des déchets Western, dans le comté de Bruce, et ont participé à des réunions de CLC et des événements portes ouvertes à Blind River et à Elliott Lake. Le programme PALS a démarré en 2015 et était principalement financé par la SGDN. Compte tenu de la réussite du programme la première année, l'expérience a été renouvelée du mois d'août 2016 au mois de novembre 2017.

Conseil des aînés et des jeunes

Le Conseil des aînés et des jeunes est un organe consultatif qui fournit à la SGDN des conseils sur l'application du savoir autochtone à la mise en œuvre de la GAP. Le Conseil joue un rôle capital en aidant à développer et à consolider les relations avec les collectivités des Premières nations et des Métis touchées par le processus de sélection d'un site.

En avril 2014, les aînés ont officiellement accueilli au Conseil sept jeunes membres. Les aînés voulaient donner la chance aux jeunes d'apprendre, de donner leur avis et de participer aux cérémonies associées aux réunions. Depuis, les jeunes membres ont été renseignés sur la SGDN et sur le processus de la GAP. Ils ont aussi été informés par les aînés sur les pratiques, les protocoles et les processus traditionnels.

Jeune membre du Conseil des aînés et des jeunes (au centre) à la réunion tenue à Vienne, Autriche

En octobre 2015, le Conseil a créé un poste de jeune coprésident qui a été profitable tant aux aînés qu'aux jeunes. Les jeunes ont travaillé ensemble pour définir leurs propres objectifs et ont lancé la pratique des séances en petits groupes dans le cadre des réunions régulières du Conseil. Les jeunes ont organisé ces séances et ont consigné et rapporté au Conseil les commentaires et les thèmes qui y ont été abordés.

Voici certaines questions qui ont été posées par les jeunes en 2017 : *Comment la SGDN peut-elle démontrer son engagement à appliquer la 92e recommandation de la Commission de vérité et réconciliation, qui comprend des appels à l'action adressés au secteur des entreprises du Canada*; et *Comment pouvons-nous exiger que la SGDN incorpore les conseils fournis par le Conseil des aînés et des jeunes?*

Les aînés ont indiqué que les séances en petits groupes avaient été très efficaces pour le Conseil et qu'ils avaient constaté que les jeunes membres s'étaient beaucoup développés.

En 2017, les réunions annuelles du Conseil des aînés et des jeunes ont été tenues :

- du 2 au 4 mars, à King City, en Ontario
- du 5 au 7 juillet, à Toronto, Ontario
- du 13 au 15 novembre, à King City, Ontario

De plus, les jeunes membres du Conseil des aînés et des jeunes ont participé aux activités suivantes de mobilisation associées à la SGDN :

Date	Description de la réunion	Endroit
24 février 2017	Sous-comité sur le mandat du Conseil des aînés et des jeunes	Toronto, ON
4 mai 2017	Salon de l'emploi de Sagamok Anishnawbek	Première nation de Sagamok, ON
15 juin 2017	Atelier sur le transport organisé par la SGDN	Toronto, ON
16 août 2017	Cercle des aînés et des jeunes de Whitefish Bay	Première nation de Whitefish Bay, ON
17 août 2017	Cercle des jeunes de la Première nation ojibway de Wabigoon Lake	Première nation ojibway de Wabigoon Lake, ON
17 août 2017	Formation sur la culture de la collectivité d'Ignace	Première nation ojibway de Wabigoon Lake, ON
4 – 8 décembre 2017	Réunion technique de l'Agence internationale de l'énergie atomique (AIEA) sur les enseignements tirés de l'expérience en matière de participation locale à des programmes de gestion des déchets radioactifs.	Vienne, Autriche

PROGRAMME DES PREMIERS INVESTISSEMENTS EN ÉDUCATION ET EN FORMATION DES COMPÉTENCES

La SGDN a collaboré avec les collectivités pour lancer le programme des Premiers investissements en éducation et en formation des compétences (PIEFC), qui a pour but de soutenir l'éducation et l'acquisition de compétences afin de donner aux résidents des collectivités, y compris aux jeunes, les outils dont ils ont besoin pour participer au projet, dans l'éventualité où il serait réalisé dans leur secteur. Ces investissements visent l'acquisition de compétences transférables qui pourraient être appliquées à d'autres projets ou milieux de travail.

Au cours de la dernière année, les collectivités ont ciblé un large éventail d'initiatives pour les jeunes, qui visaient à encourager l'exploration par les étudiants des sciences et technologies, de sujets pertinents à l'échelle locale, comme l'agriculture, ainsi que de domaines artistiques et culturels. Les initiatives allaient de camps d'été scientifiques et/ou culturels, à l'étude et à l'utilisation de la robotique, en passant par des activités axées sur le bien-être des jeunes, le soutien de voyages éducatifs et la remise de prix de graduation. Au total, 47 initiatives ont été élaborées et financées cette année dans le cadre de ce programme, qui devrait se poursuivre et croître au cours des prochaines années.

Premiers investissements en éducation et en formation des compétences

Elliot Lake et Blind River et le secteur environnant	• École Georges Vanier - Elliot Lake, Camp John Island de la YMCA pour le développement du leadership (une journée) • École secondaire Villa Française des Jeunes – Elliot Lake, prix • École Saint-Joseph – Blind River, conférence sur le leadership • École secondaire catholique Jeunesse-Nord – Blind River, prix • École secondaire Villa Française des Jeunes – Elliot Lake – conférence sur le leadership • Elliot Lake Secondary School, prix • Elliot Lake Secondary School, conférence sur le leadership • Northern Ontario School of Medicine – Blind River, camp d'été sur les STGM • Northern Ontario School of Medicine – camp d'été sur les STGM • Northern Ontario School of Medicine – Spanish, camp d'été sur les STGM • Première nation de Sagamok, des jeunes apprennent aux aînés à utiliser de nouveaux ordinateurs • St. John's Ambulance – Elliot Lake, Formation en premiers soins pour les jeunes engagés par le bureau municipal des services communautaires • Canton de Blind River, formation sur les services intelligents

Elliot Lake et Blind River et le secteur environnant	• W.C. Eaket Secondary School – Blind River, prix
Ignace et le secteur environnant	• Ignace School, programme sur les STGM • Ignace School, prix de graduation • École Immaculée-Conception, fournitures scolaires liées aux STGM
Hornepayne, Manitouwadge, White River et le secteur environnant	• École publique Franco-Manitou – Hornepayne, prix • École Saint-Nom-de-Jésus – Hornepayne, prix • École Saint-Nom-de-Jésus –Hornepayne, robotique • Holy Name of Jesus School – Hornepayne, remise de prix • Holy Name of Jesus School –Hornepayne, robotique • Programme de musique de la Hornepayne High School, voyage à Toronto • Bibliothèque municipale de Hornepayne, robotique • Hornepayne Public School, remise de prix • Hornepayne Public School, robotique • Hornepayne Secondary School, remise de prix • Hornepayne Secondary School, journée d'orientation • Hornepayne Secondary School, robotique • Manitouwadge High School –Hornepayne, journée d'orientation • Manitouwadge High School, remise de prix • Manitouwadge Public School, remise de prix • Manitouwadge, robotique • Our Lady of Lourdes School –Hornepayne, remise de prix • White River Library, robotique • White River, atelier sur l'excellence des services
Huron-Kinloss, South Bruce, Central Huron et le secteur environnant	• Première nation d'Aamjiwnaang, bourse • Première nation d'Aamjiwnaang, des adultes travaillent avec des jeunes, séance de formation sur les premiers soins en santé mentale • Première nation d'Aamjiwnaang, Atelier *Road to Freedom* de deux jours sur la prise en charge de son bien-être • Première nation d'Aamjiwnaang, deux ordinateurs pour desservir les écoles secondaires et centres autochtones locaux • Bruce Botanical Food Gardens, emploi étudiant estival

Huron-Kinloss, South Bruce, Central Huron et le secteur environnant	• Bruce Federation of Agriculture, bourse • FE Madill High School, robotique • Comité de planification du marché du travail de Four County, ligue Lego FIRST de Teeswater • Kincardine District Secondary School, Location d'un autocar pour le concours Compétences Ontario • Ripley-Huron Community School, robotique • Scientists in Schools, dix ateliers supplémentaires

Pleins feux sur les initiatives communautaires

Programme pédagogique en STGM à l'Ignace Public School

Le personnel à l'Ignace School a adopté une approche démocratique pour déterminer comment affecter les fonds offerts par le programme PIEFC de la SGDN. Le directeur a mis sur pied un comité du personnel pour créer de nouveaux programmes en STGM (sciences, technologies, génie et mathématiques) qui seraient à la fois instructifs et motivants pour les élèves. Après de longues discussions, les éducateurs ont généré des idées pour les programmes suivants : orientation et GPS; Lego et robotique; et les drones et la télédétection. Pour bien définir les programmes, les adultes ont pris conseil auprès de ceux qui en profiteraient le plus : les élèves.

« Nous avons sondé les enfants. Nous leur avons permis de choisir de la documentation et des produits dans des magazines scientifiques et technologiques », a indiqué le directeur. Le personnel s'est ensuite employé à créer un laboratoire ouvert, où les élèves de la maternelle à la 12e année pourraient explorer diverses possibilités liées aux STGM. La subvention a aidé les élèves d'Ignace à développer leurs talents, leurs forces et leurs intérêts.

Assemblage de robots à la bibliothèque municipale de Hornepayne

La directrice de la bibliothèque municipale de Hornepayne a fait bon usage du programme PIEFC de la SGDN, achetant des Cubelets pour les jeunes enfants qui fréquentent la bibliothèque. Les populaires cubes robotiques peuvent s'emboîter pour former des robots, lesquels peuvent agir, détecter ou penser d'une multitude de façons selon la configuration qui leur est donnée. La directrice a mis sur pied un programme portes ouvertes à la bibliothèque pour inviter les jeunes enfants à s'amuser et à apprendre grâce à ce matériel.

Assemblage de robots à la bibliothèque de Hornepayne

« Ces Cubelets permettent aux enfants de goûter à la réussite dès l'âge de quatre ans. Il n'y a pas de mauvaise façon d'assembler un robot avec les Cubelets parce que ces modules acheminent automatiquement l'alimentation et les données là où il faut. Les enfants sont donc motivés à vouloir en apprendre davantage. » Cet été, le personnel a installé les Cubelets à la bibliothèque à l'usage des enfants. « Mon espoir est que nous pourrons ainsi susciter un intérêt et un engouement pour la robotique à ce très jeune âge », a souligné la directrice. Elle prévoit proposer des leçons pour aider les enfants à poursuivre leur apprentissage, une fois qu'ils se seront familiarisés avec les Cubelets.

Camps scientifiques à Blind River, Elliot Lake et Spanish

Les participants au camp scientifique s'amusent en équipe

La SGDN et la Northern Ontario School of Medicine se sont unies pour parrainer trois camps scientifiques pour les enfants de sept à dix ans de Blind River, d'Elliot Lake et de Spanish. Les jeunes participants se sont amusés en jouant à divers jeux extérieurs et ont réalisé des expériences tels que la construction de catapultes à guimauves, de gratte-ciels en papier (qui devaient rester debout au moins 30 secondes), un pont sans piliers, ainsi que des fusées construites à l'aide d'une boîte de film, d'eau et de comprimés d'Alka-Seltzer.

Concours Compétences Ontario

À la demande du personnel de la Kincardine District Secondary School (KDSS), le programme PIEFC de la SGDN a fourni le financement nécessaire pour louer un autocar pour permettre aux élèves de se rendre à Toronto pour participer au concours annuel Compétences Ontario.

En mai, les élèves de la KDSS et leurs enseignants ont participé à cet événement d'une journée, qui a attiré approximativement 2 300 jeunes d'écoles primaires et secondaires et de collèges de l'ensemble de la province. Ces jeunes ont participé à 68 concours liés aux métiers spécialisés et aux technologies. En plus de participer et d'assister aux concours, les élèves ont été renseignés sur les métiers et carrières reliés à la fabrication, aux transports, à la construction, aux services, aux technologies et à d'autres domaines.

Road to Freedom

En juillet, la Première nation d'Aamjiwnaang, située dans le sud de l'Ontario, a reçu un financement dans le cadre du programme PIEFC pour organiser un atelier *Road to Freedom* de deux jours destiné à doter les adolescents des compétences fondamentales et des techniques de base utiles pour surmonter l'anxiété, en apprenant à réaliser un film.

L'atelier, animé par deux gens du métier de Winnipeg, a initié les adolescents à la rédaction d'un scénario et à l'utilisation d'une caméra; les jeunes ont aussi été renseignés sur les possibilités offertes par l'industrie du cinéma et les chaînes YouTube. Au cours de ces deux journées, le groupe de 17 jeunes a créé des séquences de film et une courte bande-annonce pour un film imaginaire.

« J'ai appris le processus menant à la création d'un film et comment agir devant une caméra. C'était très intéressant », a indiqué un participant. « Ce que j'ai préféré de ces deux journées d'atelier c'était – TOUT. »

Des jeunes de la Première nation d'Aamjiwnaang ont participé à l'atelier *Road to Freedom* axé sur les médias et le cinéma, et ont été renseignés sur les possibilités de carrière qu'offre cette industrie

COMMANDITES ET DONS

La SGDN soutient des initiatives locales dans les collectivités engagées dans le processus de sélection d'un site de la GAP, y compris les collectivités des Premières nations et des Métis et les collectivités des secteurs environnants. La priorité a été accordée aux initiatives favorisant le bien-être de la collectivité, y compris plusieurs projets axés sur l'éducation et les jeunes. En 2017, le programme proposait une enveloppe maximale de 2 500 dollars par initiative locale. Il exigeait comme critère d'admissibilité que chaque initiative recueille un soutien et une collaboration auprès d'autres sources de la collectivité. En 2017, la SGDN a parrainé plus de 133 initiatives locales.

Soutien d'initiatives locales

Les commandites axées sur les jeunes ont permis la réalisation d'un large éventail de projets liés à l'éducation, à la santé, aux arts et à la culture, au sport amateur et au bien-être de la collectivité.

Exemples de commandites et de dons effectués à l'échelle locale

Elliot Lake, Blind River et le secteur environnant	• Programme d'alphabétisation familiale Meilleur départ, collecte de fonds par le biais de séances de chant en groupe sur des airs de films • Chasse aux œufs de Pâques à Blind River, grand prix pour les enfants de 7 à 11 ans • Club de patinage artistique de Blind River, programmes Patinage Plus et Patinage intensif Plus • Nuit folle et parade du Père Noël à Blind River, événement subventionné • Concours de sculpture de neige et tournoi de pêche des enfants au Carnaval d'hiver de Blind River, prix • Camp Thompson à Elliot Lake, raquettes • École Georges Vanier, tableau blanc et moniteur • École Ste-Anne, des iPad • Chasse aux œufs de Pâques à Elliot Lake, lapins en chocolat • Course de boîtes à savon pour les enfants à Elliot Lake, contribution au financement • Hockey mineur à Elliot Lake, uniformes • Roundabout Exceptional Puppeteers, Elliot Lake, spectacles de marionnettes • Première nation de Sagamok Anishnawbek, ligue de hockey mineur autochtone, déplacements • Classique de pêche au doré jaune pour l'inventaire régional des poissons de Sagamok Anishnawbek • Première nation de Sagamok, rassemblement annuel de Noël • École secondaire Villa Française des Jeunes, Concours de talents d'Elliot Lake, collecte de fonds

Hornepayne, Manitouwadge et White River et le secteur environnement	• 60e tournoi de pêche annuel de Caramat, prix • Célébrations du 150e anniversaire du Canada à Hornepayne, prix et feux d'artifice • Première nation crie de Chapleau, camp culturel estival pour les jeunes • Bibliothèque municipale de Hornepayne, table d'ordinateur et chaises • Manitouwadge High School, don pour la bibliothèque du club de lecture • St. Basil's Elementary School, modules de terrain de jeu • Garderie coopérative The Three Bears, acquisition d'équipement de surveillance électronique du comportement et du développement des enfants • Festival Winnie l'Ourson de White River, promotion du festival • Club de patinage artistique de White River, nouvel équipement • Bibliothèque municipale de White River, salle de télévision et de jeu
Ignace et le secteur environnant	• APOW, assemblée communautaire à Wabigoon • APOW, carnaval d'hiver • Pow-wow à Eagle Lake • Prématernelle d'Ignace, place en garderie • Comité des loisirs d'Ignace, maillots de sport et nouveau logo • Première nation du lac des Mille Lacs, semaine d'activités familiales • Première nation du lac des Mille Lacs, 5 journées à l'extérieur • Lac Seul, Conférence jeunesse • MNO, célébrations de l'héritage métis • Village de Wabigoon, fête du Canada, activités • Première nation ojibway de Wabigoon Lake, Comité du pow-wow, activités pour la Journée nationale des Autochtones • Première nation ojibway de Wabigoon Lake, groupe culturel • Première nation ojibway de Wabigoon Lake, financement de la tente des aînés

Huron-Kinloss, South Bruce, Central Huron et le secteur environnant	• Première nation d'Aamjiwnaang, ligue de hockey mineur autochtone, déplacements • Belmore, comité des retrouvailles, activités pour les enfants • Équipe de balle-molle des Stings de Belmore, frais de voyage • Bluewater, foire régionale des sciences et technologies, commandite et prix • *Books in the Bruce*, programme d'alphabétisation • Foire de l'emploi des Chesley Kinsmen, commandite • Club Rotary de Mildmay, balançoire de bébé • Municipalité de South Bruce et comité du tourisme de South Bruce, programme de patinage adultes-enfants • Municipalité de South Bruce et comité du tourisme de South Bruce, don pour les jeudis de natation à deux dollars • Club d'équitation RBR, financement d'un spectacle dans le cadre d'une saison de quatre spectacles • Comité des parents de la Ripley-Huron Community School, terrain de jeu • Club de patinage de Ripley-Huron, initiation au patin • Abri de piquenique pour les équipes de baseball mineur de Ripley • Centre communautaire de Ripley-Huron, contribution aux programmes de hockey familial et de patinage public • Sarnia-Lambton Native Friendship Centre, ateliers culturels • Première nation ojibway de Saugeen, assemblée et danse de Noël • South Bruce, club 4-H Beef and Calf, abri et pavillon pour le bétail • Teeswater, foire automnale de la Société agricole de Teeswater, contribution financière • Teeswater, comité de revitalisation du parc Lions – amélioration de l'équipement de terrain de jeu • Première nation de Walpole Island, assemblée des Potéwatamis

Pleins feux sur les initiatives locales

Club de lecture de la Manitouwadge High School

Des membres du club de lecture de Manitouwadge montrent certains de leurs nouveaux livres

En 2016, la bibliotechnicienne de la Manitouwadge High School a fondé un club de lecture pour promouvoir l'amour de la lecture auprès des élèves de l'école. Cette bibliotechnicienne a obtenu un don de la SGDN qu'elle a utilisé pour acheter des titres additionnels et d'autres livres intéressants.

« L'accès aux livres est extrêmement important pour le développement éducatif. Les membres du club de lecture adorent les livres nouveaux et intéressants qui élargissent et développent leurs intérêts personnels », a indiqué la bibliotechnicienne.

L'intention est que les livres choisis par les élèves intéressent également de nouveaux lecteurs et les incitent à découvrir de nouveaux titres pour leur enrichissement scolaire et pour le simple plaisir de la lecture.

L'équipe des Stings de Belmore : championne canadienne de balle-molle

Champions canadiens : les membres de l'équipe de balle-molle du Sting de Belmore (secteur de Bruce)

Les membres de l'équipe de balle-molle des Stings de Belmore – des garçons de Teeswater, de Mildmay, de Belmore et des secteurs environnants – jouent ensemble à la balle-molle depuis sept ans. Pour réaliser leur rêve de remporter le championnat canadien de balle-molle, les membres de l'équipe se sont tournés vers la SGDN afin d'obtenir un don pour couvrir les dépenses de voyage associées à leur participation au tournoi à Cobourg, en Ontario. Au cours du tournoi de cinq jours, les Stings de Belmore ont battu six équipes dans le cadre des matchs de poule, mais se sont inclinés devant les Red Devils de Shallow Lake au cours de la première ronde des éliminatoires. À ce stade, l'équipe devait signer trois victoires consécutives pour remporter la médaille d'or. Après avoir gagné leurs deux premières parties, les joueurs du Sting devaient de nouveau affronter les Red Devils de Shallow Lake lors de la partie de la médaille d'or. Les spectateurs pouvaient s'attendre à une chaude compétition. Aucun point n'a été marqué avant la cinquième manche, lorsque les Sting ont pris une avance de 4 à 0, qui a été suffisante pour remporter le championnat bantam canadien 2017 des moins de 16 ans.

Camp culturel estival de la Première nation crie de Chapleau

En juillet, la SGDN a contribué au financement du camp d'une semaine de la Première nation crie de Chapleau, où des jeunes de 5 à 17 ans se sont familiarisés avec leur culture et leur héritage autochtones. Le but du camp était de donner l'occasion aux jeunes de reprendre contact avec la Terre-Mère à travers des expériences significatives et mémorables.

Au cours de la semaine, les campeurs ont approfondi leur culture et participé à plusieurs cérémonies, à des rituels du camp de sudation, à des séances de tambour et de chant, à des jeux autochtones et à des séances de sculpture de pierre à savon et d'artisanat traditionnel. Les jeunes ont aussi été encadrés par des aînés respectés et compétents qui leur ont transmis, à travers des ateliers interactifs, des renseignements sur le respect de soi, la Terre-Mère, la préparation de lots personnels et de jeûne, les chants traditionnels, la collecte de plantes médicinales, les enseignements sur le jeûne, l'aménagement et la préparation de camps de sudation personnels et le respect de leur environnement.

Parrainage d'initiatives scientifiques pour les jeunes

En 2017, la SGDN a parrainé trois organisations à vocation scientifique à but non lucratif – SHAD, Scientists in School et Science North – poursuivant un engagement commun à promouvoir l'éducation culturelle et scientifique des jeunes et à rejoindre les étudiants autochtones et ruraux.

SHAD

Chaque été, plus de 900 étudiants de niveau secondaire participent au camp de quatre semaines du programme SHAD dans des universités hôtes réparties à travers le Canada. Le camp en résidence offre un programme pluridisciplinaire axé sur les sciences, les technologies, le génie, les arts et les mathématiques (STGAM).

Depuis 2009, la SGDN aide SHAD à offrir des bourses aux meilleurs étudiants en sciences et technologies pour les aider à participer au programme. De 2010 à 2014, la SGDN a octroyé 20 000 dollars par année pour la remise de bourses à 85 étudiants. La SGDN a signé en 2015 un nouveau contrat de trois ans avec SHAD, qui visait à accroître sa contribution à 25 000 dollars par année. Cette année, en plus de subventionner le programme, la SGDN a donné des présentations interactives à plus de 500 étudiants SHAD en Saskatchewan, en Ontario et au Nouveau-Brunswick sur le plan de gestion du combustible nucléaire irradié canadien.

Un membre du personnel de la SGDN discute d'énergie nucléaire avec des étudiants

Commentaires

« La SGDN s'est engagée comme partenaire du programme SHAD il y a plusieurs années. Les fonds qu'elle nous accorde contribuent à l'excellence et à l'accessibilité de nos programmes. De plus, la SGDN nous fait bénéficier de son équipe talentueuse, qui inspire et motive nos jeunes participants. En juillet dernier, j'ai eu le plaisir des prendre part à l'atelier exceptionnel offert par la SGDN au campus SHAD de Lakehead, à Thunder Bay. Les informations transmises étaient percutantes et pertinentes, et ont ouvert bien des esprits à la planification scientifique et technique de grande envergure qui doit être faite pour gérer le combustible nucléaire irradié canadien.

Les participants au programme SHAD ont acquis une meilleure compréhension des stratégies et des relations complexes qui entrent en jeu. Je suis reconnaissant de l'occasion qui m'a été donnée de constater de près la volonté de la SGDN d'éduquer la prochaine génération de chefs de file en STGM. »

Tim Jackson,
président-directeur général, SHAD

PRÉSENTATIONS DE LA SGDN DANS LE CADRE DU PROGRAMME SHAD EN 2017

Campus	Nombre d'étudiants
Carleton	60
Lakehead	65
McMaster	56
Nouveau-Brunswick	80
Queen's	56
Ryerson	64
Waterloo	54
Western	68

De plus, en novembre 2017, un représentant du programme SHAD a visité sept écoles pour promouvoir le programme directement auprès des étudiants de la région du nord du lac Supérieur :

- École Secondaire Saint-Joseph – Wawa, Ontario
- Chapleau High School – Chapleau, Ontario
- Hornepayne High School – Hornepayne, Ontario
- Manitouwadge High School – Manitouwadge, Ontario
- Marathon High School – Marathon, Ontario
- École Secondaire Cité-Supérieure – Marathon, Ontario
- Lake Superior High School – Terrace Bay, Ontario

Scientists in School

Commentaires

« L'enseignant et les élèves de 4e et de 5e années étaient emballés du fait que SiS vienne dans leur classe. L'enseignant SiS était très compétent et disposait de formidables outils et fournitures pour maintenir l'intérêt des enfants tout au long de l'atelier » – Un membre du personnel de la SGDN, qui a assisté à l'atelier Ne prenez pas les roches pour du granite à la Mildmay Public School, au mois de mars.

« Merci à la SGDN pour son soutien et l'enthousiasme avec lequel elle fait partager notre programme d'ateliers pratiques en STGM aux élèves du primaire des comtés de Grey, Bruce, Huron et Perth. Vos employés locaux ont été d'un grand secours, venant aux ateliers et aidant à promouvoir le programme dans les collectivités… Nous n'aurions pu passionner plus de jeunes de ces collectivités pour les STGM sans vous! »

Cindy Adams,
directrice générale de Scientists in Schools.

Fondé en 1989, Scientists in School (SiS) est un organisme de bienfaisance à but non lucratif qui offre des ateliers scientifiques aux élèves de la maternelle à la 8e année. Ces ateliers pratiques donnent l'occasion aux élèves d'interagir avec des écologistes, des physiciens, des biologistes et des ingénieurs (et des spécialistes de plusieurs autres domaines) et d'aborder des sujets pertinents pour leur âge, allant de *La magie des aimants pour les petits explorateurs* et *Ne prenez pas les roches pour du granite*, pour les jeunes enfants, à *L'électricité : rechargez-vous et Qu'est-ce que la matière?*, pour les plus âgés.

En 2013, la SGDN a commencé à commanditer Scientists in Schools. Cette année-là, 1 000 élèves des comtés de Bruce et de Huron ont participé. Quatre années plus tard, soit en 2017, ce nombre avait plus que doublé, pour atteindre 2 900 élèves, 107 enseignants et 265 parents bénévoles.

Élèves participant à un atelier régional du programme Scientists in School

ATELIERS SCIENTISTS IN SCHOOL

Année	Nombre d'ateliers liés à SiS
2013 – 2014	50
2014 – 2015	65
2015 – 2016	70
2016 – 2017	70

Science North

Au cours des six dernières années, la SGDN soutient la présentation des programmes de sensibilisation Science North dans les écoles primaires de plusieurs collectivités du nord de l'Ontario participant au processus de sélection d'un site. Ce programme de formation en classe aide les écoles à enrichir leur programme de sciences existant par le biais d'activités pratiques interactives.

Cette année, les élèves de la 1re à la 3e années ont appris l'importance de la pollinisation pour les communautés végétales ainsi que le rôle des abeilles dans notre écosystème. À l'aide d'outils de programmation, chaque élève a eu la chance de programmer une abeille-robot pour réaliser une tâche importante de pollinisation et de faire preuve d'inventivité pour relever une série de défis. Les élèves de 4e et de 5e années ont appris à assembler et à programmer un robot afin qu'il exécute une série de tâches et les élèves et de la 6e à la 8e année ont exploré le fonctionnement des circuits électriques et ont ensuite utilisé ces connaissances pour concevoir leur télécommande de jeu.

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, le programme de commandite de la SGDN a permis à Science North de présenter 35 programmes à 5 035 élèves de 11 collectivités.

Commentaires

« Excellent! Une initiation géniale à la programmation et un recours à excellent exemple lié à un sujet tout à fait d'actualité en ce moment : les abeilles! »

Esten Park Public School, Elliot Lake.

« Très interactif et concret. Les élèves ont pu faire des liens avec des concepts scientifiques qu'ils avaient vus en classe. Merci pour cette belle occasion. »

St. Mary's Catholic School, Spanish.

« C'est très bien de donner aux enfants accès à des technologies que nous ne pouvons pas nécessairement nous permettre comme école. Nous en sommes très reconnaissants. »

Ignace Public School, Ignace.

COLLECTIVITÉS ET ÉCOLES PARTICIPANT AU PROGRAMME SCIENCE NORTH

Ignace	• École Immaculée-Conception • Ignace Public School
Hornepayne	• Holy Name of Jesus School • Hornepayne Public School • Saint-Nom-de-Jésus
Manitouwadge	• École publique Franco-Manitou • Our Lady of Lourdes Catholic School • Manitouwadge Public School
White River	• St. Basil's Catholic School
Dryden	• École Catholique de l'Enfant Jésus • New Prospect School • Open Roads Public School • St. Joseph's School
Blind River	• Blind River Public School • École Séparée Saint-Joseph • St. Mary's Catholic School

Elliot Lake	• Central Avenue Public School • École secondaire Villa-Française-des-Jeunes • École Séparée Georges-Vanier • Esten Park Public School • Our Lady of Fatima Catholic School • Our Lady of Lourdes Catholic School
Spanish	• École séparée Sainte-Anne • St. Mary Catholic School
Première nation de Constance Lake	• Josie Bluff Memorial Christian School • Mamawmatawa Holistic Education Centre
Première nation de Sagamok Anishnawbek	• Biidaaban Kinoomagegamik School
Première nation de Wabigoon Lake	• Wabshki Penasi School

SENSIBILISATION DES JEUNES EN COLLABORATION AVEC DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRES

Des membres du personnel de la SGDN ont participé à des séminaires universitaires à titre de conférenciers pour expliquer la SGDN et la GAP aux étudiants. Les présentations qu'ils ont données ont permis à la SGDN de sensibiliser des étudiants inscrits dans des disciplines directement reliées au projet de la GAP (telles que le génie, les sciences de la Terre, les politiques publiques, les études environnementales, etc.). En même temps, ces activités ont servi à renforcer les liens établis avec des facultés universitaires pertinentes au projet de la GAP. Voici les présentations et événements organisés dans des universités en 2017 :

Date	Université	Sujet
1er mars 2017	Université McMaster (étudiants aux cycles supérieurs en génie nucléaire)	Gestion adaptative progressive : le plan de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien : le rôle des géosciences
1er mars 2017	Université McMaster (étudiants au premier cycle en génie nucléaire)	Gestion adaptative progressive : le plan de gestion à long terme du combustible nucléaire irradié canadien : le rôle des géosciences
17 mai 2017	Université de Toronto	Gestion adaptative progressive : les évaluations géoscientifiques préliminaires de la Phase 2
19 juillet 2017	Université McMaster	Aperçu du programme de la SGDN sur la corrosion
25 août 2017	Université Lakehead	Aperçu et présentation sur les travaux de forage exploratoire au Centre *En savoir* plus d'Ignace
16 octobre 2017	Université McGill	La gestion des déchets radioactifs au Canada : le rôle des géosciences
30 octobre 2017	IUTO	Aperçu du système de barrières ouvragées de la SGDN
2 novembre 2017	IUTO	Travailler dans l'industrie nucléaire au Canada
15 novembre 2017	Université Western	Les liens entre l'industrie et les universités
5 décembre 2017	Université de Toronto	Le rôle des géoscientifiques dans la prise de décisions fondées sur des données probantes

La SGDN cherche aussi régulièrement des occasions d'échanger avec des jeunes Canadiens par le biais des sections de jeunes d'associations professionnelles, de congrès, d'ateliers et de séminaires. Par exemple, le 15e Symposium annuel de la SGDN, tenu en juin à Toronto, a rassemblé des spécialistes canadiens et étrangers, dont des chercheurs de huit universités et associations professionnelles canadiennes. Les participants ont assisté à des présentations données par des étudiants de cycles supérieurs dont les travaux sont soutenus par la SGDN.

La SGDN soutient la recherche dans 16 universités, principalement des universités canadiennes. Les partenariats de recherche avec des universités contribuent de façon importante à garantir la rigueur scientifique des travaux techniques de la SGDN et à soutenir les étudiants des cycles supérieurs et les étudiants postdoctoraux de disciplines liées à divers aspects de la gestion des déchets nucléaires.

La SGDN participe au Réseau d'excellence universitaire en génie nucléaire (UNENE), une alliance entre universités, sociétés de production d'énergie nucléaire et organismes de recherche et de réglementation. L'UNENE est un organisme à but non lucratif voué au soutien et au développement de l'éducation, de la recherche et du renforcement des capacités de la science nucléaire dans les universités canadiennes.

La SGDN continue de travailler en partenariat avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), l'UNENE et d'autres organismes pour soutenir une Chaire de recherche industrielle sur la chimie aqueuse en conditions de température élevée à l'Université de Guelph.

La SGDN a également continué en 2017 de soutenir quatre initiatives de recherche dans des universités canadiennes :

- Une Chaire de recherche industrielle sur la corrosion localisée sous contrainte et caverneuse assistée par radiolyse de l'acier au carbone à l'intérieur d'un conteneur de combustible irradié à l'Université Western, lancé par la SGDN en collaboration avec le CRSNG et l'UNENE;
- Une subvention de recherche-développement coopérative sur les processus de dégradation des matériaux composant les conteneurs de déchets nucléaires à l'Université Western, lancée par la SGDN en collaboration avec le CRSNG;
- Une subvention de recherche-développement coopérative sur la diffusion des agents de corrosion à travers un système de barrières ouvragées à l'Université York, lancée par la SGDN en collaboration avec le CRSNG;
- En 2016, une subvention de recherche-développement coopérative de cinq ans a été lancée avec le CRSNG, avec le soutien de l'Université d'Ottawa pour établir un groupe de travail en hydrogéochimie sur la gestion des déchets radioactifs au Complexe de recherche avancée de cette université.

LA SGDN SUR LES MÉDIAS SOCIAUX

Les médias sociaux sont devenus un des principaux outils de communication des Canadiens, dont 64 pour cent possèdent au moins un compte de réseau social et plus de la moitié utilisent plusieurs plateformes.

La plateforme la plus utilisée au Canada est Facebook; 71 % des Canadiens estiment qu'il s'agit du réseau social le plus populaire au pays; et 87 % de ses utilisateurs canadiens sont âgés de 18 à 29 ans (www.ufcw.ca).

Sensible à ces tendances, la SGDN a lancé à l'automne 2017 sa page Facebook (www.facebook.com/nwmocanada) et l'utilise pour communiquer de façon responsable le plan canadien à l'aide d'informations intéressantes et exactes. La SGDN a également commencé à publier du contenu sur LinkedIn (www.linkedin.com/company/nwmocanada), un réseau qui tend à attirer un public professionnel.

Allant de l'avant, la SGDN prévoit aussi établir une présence sur Instagram et Twitter, dont le segment démographique le plus important parmi leurs utilisateurs est celui des 18 à 29 ans.

ANNEXE A

Présentations et portes ouvertes dans les collectivités animées par le personnel de la SGDN et visites éducatives et événements communautaires auxquels le personnel de la SGDN a participé

Date 2017	Ignace	Activité
Octobre 2016 – juin 2017	Dîner à un dollar et gymnase ouvert	Participation du personnel en réponse à une invitation à fournir des bénévoles à titre de membres de la communauté des entreprises locales. Les membres du personnel présents ont aidé un groupe local de bénévoles (Loonie Lunch Ladies) à servir des dîners chauds aux élèves.
26 janvier	Bibliothèque municipale d'Ignace Carrefour Meilleur départ d'Ignace École Immaculée-Conception, Ignace School	Don de livres aux jeunes d'Ignace en appui à la Journée de l'alphabétisation.
20 février	Collectivité d'Ignace	Commandite de la Journée de patinage en famille et participation du personnel.
1er et 2 mars	Journée portes ouvertes au Centre *En savoir plus* de la SGDN	Visite de Centre *En savoir plus* par une école.
19 mars	Camp de gymnastique et de meneuses de claque – Semaine de relâche	Commandite et participation du personnel.
23 mars	Journée d'orientation – Ignace School	Participation du personnel en réponse à une invitation à assister à l'événement.
10 et 11 mai	Ignace School	Visite éducative de la centrale nucléaire de Darlington, du Centre d'information de Darlington, de l'Installation d'essais de la SGDN à Oakville et du siège social de la SGDN à Toronto.
24 mai	Foire de la santé et du bien-être – Ignace School	Participation du personnel et don de collations santé lors de l'événement scolaire/communautaire pour aider les élèves à améliorer leur bien-être social, émotif, physique et éducatif.

30 mai	Visite du Centre *En savoir plus* par l'Ignace School	Visite de classes de niveau primaire dans le cadre de leur apprentissage sur la collectivité (programme d'études sociales) et sur les emplois dans leur collectivité.
7 juin 12 juillet 16 août 11 octobre	Centre *En savoir plus* d'Ignace Soirées cinéma	Quatre soirées cinéma – collations pour les enfants et les parents.
14 juin	Waabshki Penasi School (White Thunder Bird School) Première nation de Wabigoon Lake	La Wabigoon Lake Ojibway Nation School a visité le Centre *En savoir plus* d'Ignace pour se faire présenter le centre; cette rencontre a aussi servi à bâtir des liens avec la Première nation de Wabigoon Lake.
Juillet – août	Carrefour Meilleur départ – Ignace	Commandite du programme Summer Fun dans le cadre duquel les parents amènent leurs enfants au carrefour pour participer à des activités estivales telles que des jeunes, des journées thématiques, des activités aquatiques.
24 juillet	Planétarium Science North	Le personnel a organisé et contribué à la venue à Ignace du planétarium mobile du programme de sensibilisation Science North. Par le biais de l'expérience offerte par le planétarium mobile, les visiteurs ont été renseignés sur la vision autochtone du monde, ont assisté à une présentation sur les constellations les plus connues et se sont fait raconter les histoires anishinaabes qui les définissent.
27 août	Comité des bénévoles du planchodrome d'Ignace	Don au comité pour l'achat du prix de présence à la grande ouverture du planchodrome : une nouvelle planche à roulettes.
11 octobre	DAIRS – Stratégies de diminution de la conduite avec facultés affaiblies, secteur de Dryden et d'Ignace	Le personnel a aidé à l'organisation et à la réalisation de cette reconstitution très réaliste d'un accident.

Date	Nord du lac Supérieur	Activité
15 février	École Saint-Nom-de-Jésus – Hornepayne	Sortie scolaire pour visiter le Centre en savoir plus de Hornepayne.
9 mars	Manitouwadge Public School, Our Lady of Lourdes School et École publique Franco-Manitou	Don de pommes pour l'événement *Great Big Crunch* (dans le cadre du Mois de la nutrition).
12 mars	Tournoi de pêche familial – Hornepayne	Participation du personnel.
15 mai	Visites éducatives – Hornepayne	Visite de l'Installation d'entreposage provisoire de déchets de Darlington.
19 juin	Manitouwadge, Our Lady of Lourdes School	Dans le cadre de leur voyage à Toronto, les élèves se sont rendus au siège social de la SGDN pour en apprendre davantage sur le projet et sur les possibilités de carrières.
21 juin	Manitouwadge Public School	Présentation Skype donnée par le personnel sur les études environnementales et sur la surveillance des grenouilles; présentation sur invitation dans le cadre d'un programme enrichi sur l'environnement et les sciences naturelles.
Juillet	St. Joseph Catholic School, Wawa	Grâce à l'encouragement de la SGDN, un élève de Wawa a été admis au programme SHAD en juillet 2017. Toutes les écoles secondaires du nord du lac Supérieur ont été encouragées à présenter des demandes d'admission au programme SHAD.
6 novembre 7 novembre	Journées d'orientation des écoles secondaires de Hornepayne et de Manitouwadge	4 membres du personnel de la SGDN et des représentants des collectivités ont discuté de la scolarité et des compétences exigées pour occuper leurs emplois.

Date	Nord du lac Huron	Activité
24 avril	École Georges-Vanier – Elliot Lake	Journée portes ouvertes de la SGDN Études sur le terrain
24 avril	Esten Park Elementary School Elliot Lake	Journée portes ouvertes de la SGDN Études sur le terrain
24 avril	St. Anne's Elementary School Spanish, Ont.	Journée portes ouvertes de la SGDN sur le site de Spanish
7 juin	Blind River 696 Golden Wing Squadron	Cérémonie de revue annuelle de l'escadron des cadets de l'Air. Présentation des habiletés acquises à la famille et aux invités.
14 juin	Musée du village des bûcherons – Blind River	Participation du personnel et organisation du kiosque du Bingo du voyageur pour les Journées du voyageur. Prise de contact avec les enseignants locaux et mise à jour sur le programme de la SGDN pendant l'animation bénévole du kiosque.
6 juillet	Musée du village des bûcherons – Blind River	Participation du personnel au piquenique de l'Ourson en pluche.

Date	Sud-ouest de l'Ontario	Activité
Janvier – décembre	Des enfants visitent le Centre *En savoir plus* avec leurs parents	Au cours de l'année, plusieurs familles ont visité les centres *En savoir plus* de South Bruce et de Huron-Kinloss. Les jeunes ont généralement écouté les conversations tenues entre le personnel de la SGDN et leurs parents et les enfants plus vieux sont parfois intervenus en posant des questions et en donnant des commentaires.
Janvier – décembre	Foires automnales et événements communautaires	Les kiosques de la SGDN aménagés dans le cadre de grands événements communautaires attirent l'attention des jeunes familles. Les enfants se tiennent souvent avec leurs parents qui écoutent et posent des questions sur le projet de la GAP. Les jeunes participent à l'occasion aux discussions avec leurs propres questions et opinions.
10 mai	Club des Kinsmen de Teeswater	Séance d'information donnée par la SGDN au Centre *En savoir plus* de South Bruce.
12 mai	Visite du Centre *En savoir plus* de Huron-Kinloss	Des élèves de la Ripley-Huron Community School sont venus se renseigner sur la GAP et la participation de trois ordres de gouvernement (dans le cadre de leur programme scolaire).
19 – 23 septembre	Concours international de labour	Cet événement agricole annuel a attiré plus de 78 000 personnes de toutes les régions du Canada, y compris plusieurs écoles.

Date	Premières nations	Activité
Août 2016 – août 2017	Project d'acquisition de compétences fondamentales (PALS) Projet	Commandite du programme visant à permettre aux jeunes Autochtones à risque d'acquérir des compétences fondamentales et de comprendre le processus de la GAP.
2 et 3 février	Première nation ojibway de Wabigoon Lake	Atelier de deux jours sur la prévention du suicide pour les jeunes de la PNWL, d'Eagle Lake, de Lac des Milles Lacs et de Dryden.
10 avril	Première nation ojibway de Wabigoon Lake	Cérémonie tenue sur le site de Revell.
14 juin	Waabshki Penasi School (White Thunder Bird School) & Wabigoon Lake Ojibway Nation	Des élèves de l'école de la Première nation ojibway de Wabigoon Lake sont venus au Centre *En savoir plus* d'Ignace pour s'informer sur le centre.
Juillet – août	Première nation ojibway de Wabigoon Lake	Emplois d'été pour étudiants.
17 – 21 juillet	Sagamok Anishnawbek	Camp des aînés et des jeunes sur le savoir et la langue autochtones.
17 – 21 juillet 18 – 22 juillet	Sagamok Anishnawbek	Camps d'été culturels.
17 août	Première nation ojibway de Wabigoon Lake	Présentation donnée par Brandon Petahtegoose du Conseil des aînés et des jeunes.
21 août	White Fish Bay	Présentation donnée par Brandon Petahtegoose du Conseil des aînés et des jeunes.
Septembre 2017 – juin 2018	Projet des initiatives d'habilitation des jeunes	Commandite du programme visant à permettre aux jeunes Autochtones à risque d'acquérir des compétences fondamentales et de comprendre le processus de la GAP.
8 et 9 novembre	Première nation de Sagamok	Visite de l'Installation de gestion des déchets de Pickering à la centrale nucléaire de Pickering et du réacteur nucléaire de l'Université McMaster.